

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
по организации экскурсионных образовательных маршрутов
по Свердловской области для обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций

Том 2

Екатеринбург 2019

УДК 379.822 - 057.874 (470.54) (075)

ББК Ч 420.274

У43

У43 Учебно-методические материалы по организации экскурсионных образовательных маршрутов по Свердловской области для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций. [Текст] / В 2-ух томах. Том 2. / Подготовлены на основе материалов, предоставленных ГБУ СО «Центр развития туризма Свердловской области» в рамках проекта «Урал для школы», реализуемого на территории Свердловской области с 2015 года при поддержке Министерства инвестиций и развития Свердловской области / Данные материалы подготовлены к печати ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», кафедра туристического бизнеса и гостеприимства – Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. – 138 с.

Учебно-методические материалы содержат описание трех экскурсионных образовательных маршрутов, предназначенных для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Свердловской области, осуществляемых в осенний, зимний и весенний период, а также описание требований к транспортному обслуживанию. Описание каждого экскурсионного образовательного маршрута включает: перечень услуг, предоставляемых обучающимся; перечень и описание посещаемых объектов показа по маршруту; перечень интерактивных программ и досуговых мероприятий; перечень средств размещения для двухдневных маршрутов; перечень объектов питания; примерную стоимость туристских продуктов; описание и примерную стоимость дополнительных услуг; контрольный текст путевой экскурсии с портфелем экскурсовода; технологическую карту экскурсионного образовательного маршрута.

Содержание учебно-методических материалов предназначено для педагогов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, преподавателей средних профессиональных и высших учебных заведений, специалистов индустрии туризма и гостеприимства, а также всем интересующимся туристскими объектами Свердловской области.

УДК 379.822 - 057.874 (470.54) (075)

ББК Ч 420.274

© ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ТРАНСПОРТНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ	5
---	----------

ЭКСКУРСИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

«Промышленность Урала» г. Новоуральск – г. Нижний Тагил –

г. Новоуральск 9 класс Осень	23
1. Перечень услуг, предоставляемых обучающимся.....	23
2. Перечень посещаемых объектов показа	24
3. Описание посещаемых объектов показа по маршруту	24
4. Перечень интерактивных программ и досуговых мероприятий.....	27
5. Перечень объектов питания	29
6. Примерная стоимость туристских продуктов	29
7. Описание и примерная стоимость дополнительных услуг.....	30
8. Контрольный текст путевой экскурсии	31
9. Портфель экскурсовода	46
10. Технологическая карта экскурсионного образовательного маршрута.....	52

ЭКСКУРСИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

«Высшее образование на Урале» г. Нижний Тагил –

г. Екатеринбург – г. Нижний Тагил 9 класс Зима	56
1. Перечень услуг, предоставляемых обучающимся.....	56
2. Перечень посещаемых объектов показа	57
3. Описание посещаемых объектов показа по маршруту	58
4. Перечень интерактивных программ и досуговых мероприятий.....	61
5. Перечень объектов питания по маршруту.....	62
6. Примерная стоимость туристских продуктов	63
7. Описание и примерная стоимость дополнительных услуг.....	64
8. Контрольный текст путевой экскурсии	64
9. Портфель экскурсовода	82
10. Технологическая карта экскурсионного образовательного маршрута.....	90

ЭКСКУРСИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

«Высшее образование на Урале» г. Новоуральск – г. Екатеринбург –

г. Новоуральск 9 класс Весна.....	93
1. Перечень услуг, предоставляемых обучающимся.....	93
2. Перечень посещаемых объектов показа	94
3. Описание посещаемых объектов показа по маршруту	95
4. Перечень интерактивных программ и досуговых мероприятий.....	99
5. Перечень объектов питания	101
6. Примерная стоимость туристских продуктов	101
7. Описание и примерная стоимость дополнительных услуг.....	102
8. Контрольный текст путевой экскурсии	103
9. Портфель экскурсовода	129
10. Технологическая карта экскурсионного образовательного маршрута.....	135

ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ТРАНСПОРТНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ

Для организации перевозок детей автобусным транспортом необходимо руководствоваться следующими нормативными правовыми актами:

1) Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в ред. Федеральных законов от 02.03.1999 № 41-ФЗ, от 25.04.2002 № 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ, от 08.11.2007 № 257-ФЗ, от 01.12.2007 № 309-ФЗ, от 30.12.2008 № 313-ФЗ, от 25.11.2009 № 267-ФЗ, от 23.07.2010 № 169-ФЗ, от 27.07.2010 № 227-ФЗ, от 21.04.2011 № 69-ФЗ, от 01.07.2011 № 170-ФЗ, от 11.07.2011 № 192-ФЗ, от 18.07.2011 № 242-ФЗ, от 19.07.2011 № 248-ФЗ, от 14.06.2012 № 78-ФЗ, от 28.07.2012 № 131-ФЗ, от 26.04.2013 № 65-ФЗ, от 07.05.2013 № 92-ФЗ (ред. 02.07.2013), от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 196-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 28.12.2013 № 437-ФЗ, от 14.10.2014 № 307-ФЗ, от 08.06.2015 № 143-ФЗ, от 13.07.2015 № 233-ФЗ, от 28.11.2015 № 340-ФЗ, от 28.11.2015 357-ФЗ, от 05.04.2016 № 104-ФЗ, от 01.05.2016 № 126-ФЗ, от 03.07.2016 № 259-ФЗ, от 03.07.2016 № 296-ФЗ, от 26.07.2017 № 204-ФЗ, от 20.12.2017 № 398-ФЗ (ред. 30.10.2018), от 29.12.2017 № 443-ФЗ, от 27.12.2018 № 508-ФЗ);

2) Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (ред. от 04.12.2018);

3) Постановления Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (с изм. и доп. от 23.06.2014, 30.06.2015, 22.06.2016, 30.12.2016, 29.06.2017, 23.12.2017, 17.04.2018, 8.08.2018);

4) Постановления Правительства РФ от 23.12.2017. № 1621 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

5) Постановления Правительства РФ от 17 января 2007 г. № 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции» (с изм. и доп. от 14.02.2009, 22.12.2012, 30.11.2013, 23.05.2014, 25.11.2016);

6) Приказа МВД России от 30.12.2016 № 941 «Об утверждении Порядка подачи уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами»;

7) ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний»;

8) ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского

туризма. Общие требования».

Требования к транспортному обслуживанию составлены с использованием Методических рекомендаций по организации и проведению детских экскурсионных туров: методическое пособие/ коллектив авторов. - 2-е изд. – Москва : КНОРУС, 2019. - 150 с. при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.

Общие положения по организации перевозок

Организованная перевозка групп детей - это перевозка в автобусе, не относящемуся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью восемь и более человек, осуществляемая без их родителей или иных законных представителей (Правила дорожного движения Российской Федерации (утв. Пост. Совмина - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090), (с изм. от 04.12.2018). URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/1305770/paragraph/371231:0>).

Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями. Туристские поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее восьми часов после 16 часов движения.

Перевозка организованных детских групп осуществляется в светлое время суток, в период с 7:00 до 23:00 часов. В ночное время (с 23.00 до 6.00 часов) допускается организованная перевозка к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение перевозки (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 км.

Перевозка детей дошкольного возраста (до семи лет) при нахождении в пути следования согласно графику движения, более четырех часов не допускается.

При перевозках в междугородном сообщении организованной транспортной колонной обеспечивается сопровождение такой перевозки медицинским работником.

Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

В пути следования остановку автобуса(-ов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапных выход ребенка (детей) на дорогу.

При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит руководитель группы и, располагаясь у первой части автобуса, руководит высадкой детей и сопровождающих.

Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 км/час.

Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более трех часов в каждом автобусе должен быть обеспечен набор пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента или должна быть обеспечена остановка в точках питания.

Основные требования по организации перевозок детей

Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации обязан иметь лицензию на данный вид деятельности.

Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный(е) автобус(ы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок детей.

Перевозка детей осуществляется при условии сопровождения группы преподавателями или специально назначенными взрослыми. При осуществлении детских экскурсионных туров в пределах Российской Федерации в случае путешествия ребенка без сопровождения родителя(-ей) или законных представителей, требуется их письменное согласие на выезд ребенка с сопровождающим лицом (нотариально-оформленного согласия не требуется). В данный документ включаются сведения о дате тура, ФИО ребенка, ФИО родителя, ФИО руководителя группы детей, маршрут тура, подпись родителя, а также иные сведения. Типовое согласие разрабатывает туроператор, осуществляющий деятельность по организации и проведению детского тура.

Уведомление в подразделение ГИБДД при перевозке групп детей

Руководитель или должностное лицо, ответственное за организацию перевозки группы детей, не позднее чем за два дня до начала перевозки обеспечивают в установленном МВД России порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если перевозка осуществляется одним или двумя автобусами. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

В уведомлении указываются:

- 1) количество перевозимых детей, дата начала и окончания перевозки;
- 2) в случае осуществления организованной перевозки группы детей организацией - полное наименование с указанием организационно-правовой формы, адрес места нахождения, номер телефона и (или) факса, адрес электронной почты (при наличии), идентификационный номер налогоплательщика;
- 3) в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования: информация о фрахтователе и фрахтовщике;
- 4) программа маршрута - адрес места начала перевозки, названия автомобильных дорог по маршруту перевозки, адреса промежуточных остановочных пунктов и места окончания перевозки, расстояние перевозки в километрах, график движения, расчетное время в пути;
- 5) информация об используемом автобусе (автобусах) - марка, модель,

государственный регистрационный знак, номер диагностической карты и срок ее действия, сведения об оснащении тахографом и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS;

6) информация о водителе (водителях) - ФИО, номер водительского удостоверения, сведения о стаже работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей;

7) информация о водителе (водителях) - ФИО, номер водительского удостоверения, сведения о стаже работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей;

8) дата подачи уведомления;

9) уведомление подписывается лицом, осуществляющим организацию перевозки группы детей.

При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, Руководитель группы обеспечивает своевременное оповещение соответствующего подразделения Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

Руководитель или должностное лицо, ответственное за организацию перевозки группы детей, не позднее чем за десять дней до начала перевозки обеспечивают в установленном МВД России порядке подачу заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее трех автобусов.

Заявки на сопровождение подаются:

1) в случае следования по дорогам общего пользования, расположенным в пределах муниципальных образований или нескольких муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса «Байконур» - в соответствующее подразделение ГИБДД на районном уровне по месту начала сопровождения либо подразделение ГИБДД на региональном уровне;

2) в случае следования по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких субъектов Российской Федерации - в соответствующее подразделение ГИБДД на региональном уровне по месту начала сопровождения либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ.

В исключительных случаях заявки могут подаваться в Главное управление

по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России.

Заявки на сопровождение рассматриваются в пятидневный срок.

К заявке должны прилагаться следующие материалы:

1) договор фрахтования - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

2) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (ФИО, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию;

3) список назначенных сопровождающих (с указанием ФИО каждого сопровождающего, номера его телефона), список детей (с указанием ФИО и возраста каждого ребенка);

4) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

5) программа маршрута, включающая в себя: график движения с расчетным временем перевозки; места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или ФИО индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

6) копия лицензии перевозчика на перевозку пассажиров.

Водители транспортных средств, сопровождаемых транспортными средствами, имеющими нанесенные на наружные поверхности специальные цветографические схемы, с включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом, имеют преимущества в проезде по автомобильным дорогам. На сопровождаемых транспортных средствах должен быть включен ближний свет фар.

При осуществлении сопровождения:

- скорость движения не должна превышать установленную правилами дорожного движения и дорожными знаками и быть не более 60 км/ч;
- окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты;
- водителю запрещается осуществлять высадку детей до полной остановки автобуса, выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, осуществлять при этом движение задним ходом.

При осуществлении сопровождения не допускаются:

- отклонение наряда сопровождения от установленного маршрута движения;
- перевозка в автомобиле сопровождения лиц, не относящихся к наряду сопровождения;

- стоянка автомобилей сопровождения вне специально приспособленных или обозначенных мест;
- продолжение сопровождения при возникновении технической неисправности у автомобиля сопровождения и сопровождаемых транспортных средств, выявлении иных обстоятельств, угрожающих безопасности дорожного движения.

Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более десяти единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

Требования к документам, необходимым при осуществлении перевозок

Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» (далее – Правила) в п. 4 устанавливает следующий перечень документов, необходимых для осуществления организованной перевозки групп детей:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта», - в случае осуществления организованной перевозки группы;

б) сведения о сопровождающем медицинском работнике (ФИО, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения (п. 12 Правил);

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции территориального органа МВД РФ или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека), в случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более трех часов (п. 17 Правил);

д) список детей (с указанием ФИО и возраста каждого ребенка, номера

контактного телефона родителей (законных представителей);

е) список назначенных сопровождающих (с указанием ФИО, номера его контактного телефона);

ж) список работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание (с указанием ФИО, номеров контактного телефона), в случае их участия в выполнении программы маршрута.

з) сведения о водителе (водителях) (с указанием ФИО водителя и его телефона);

и) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем группы или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

к) программа маршрута, включающая в себя: уграфик движения с расчетным временем перевозки; уместа и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

Оригиналы указанных документов хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение трех лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

Требования, предъявляемые к транспортному средству - автобусу

В соответствии с ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний» (п.п. 2.2-2.5) автобус должен быть оборудован (оснащен):

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в салоне автобуса);
- квадратными опознавательными знаками «Перевозка детей» - «ДЕТИ» желтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата опознавательного знака, расположенного спереди транспортного средства, должна быть не менее 250 мм, сзади - 400 мм; ширина каймы - 1/10 стороны);
- табличкой с надписью «ЗАКАЗНОЙ», расположенной над лобовым стеклом и (или) в верхней части лобового стекла; на правой стороне кузова по ходу транспортного средства; на заднем окне;
- двумя аптечками первой помощи (автомобильными) для автобусов с полной массой менее пяти тонн (более - тремя аптечками);

- трехточечными ремнями безопасности, а для перевозки детей до 7-летнего возраста - детскими удерживающими устройствами или иными средствами, позволяющими пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности;
- двумя противооткатными упорами;
- знаком аварийной остановки;
- тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS;
- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения (порядковый номер автобуса).

Рабочее место водителя должно быть оборудовано: звуковым и световым сигналами о необходимости остановки, включаемыми сигнальными кнопками с мест размещения детей; внутренней и наружной автомобильными громкоговорящими установками. Рабочее место водителя не должно иметь глухих перегородок, отделяющих его от пассажирского помещения.

Водитель обязан иметь при действующий полис ОСАГО. Техосмотр автобусов проводится 1 раз в 6 месяцев, данные о прохождении технического осмотра заносятся в базу данных ЕАИСТО. Регулярноехождение ТО подтверждает действующий полис ОСАГО.

Скорость движения автобуса, осуществляющего организованную перевозку групп детей, не должна превышать 60 км/ч (п. 10.3 ПДД). В связи с этим на задней части кузова слева у автобуса также должен быть установлен опознавательный знак «Ограничение скорости» в виде уменьшенного цветного изображения дорожного знака с указанием разрешенной скорости «60 км/ч» (диаметр знака - не менее 160 мм, ширина каймы - 1/10 диаметра).

В целях привлечения внимания участников дорожного движения к остановке автобуса для перевозки детей в верхней части и задней панелей кузова автобуса должны быть установлены дополнительные сигнальные устройства авто желтого цвета. Данные устройства должны срабатывать автоматически при открытии служебных дверей и продолжать работать до их полного закрытия.

Элементы всех наружных устройств непрямого обзора, установленные на автобусе, должны иметь электрообогрев.

В автобусах должны быть предусмотрены только места для сидения. Сиденья, предназначенные для детей, должны быть обращены вперед по ходу автобуса.

Рабочее место водителя должно быть оборудовано внутренней и наружной автомобильными громкоговорящими установками.

Автобусы с общим числом пассажиров (включая сопровождающих) не

более 22 человек, должны иметь одну служебную дверь, а автобусы с общим числом пассажиров (включая сопровождающих) свыше 22 человек должны иметь не менее двух служебных дверей, предназначенных для входа и выхода.

Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным ПДД.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, для подготовки списка детей. Номер указывается на информационной табличке, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения.

Требования, предъявляемые к водителю

1. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

1) имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей;

2) не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;

3) прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта РФ;

4) прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения РФ.

Водитель должен выполнять указания ответственного за перевозку (руководителя группы), в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, ПДД и не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

Водители автобуса должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов.

Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и проч., водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

Требования, предъявляемые к сопровождающим лицам и руководителю организованной туристской/экскурсионной группы несовершеннолетних туристов

Несовершеннолетний турист - ребенок (юноша, девушка) в возрасте от 7 до 18 лет, посещающий место или страну временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных и иных целях в сопровождении руководителя, в составе организованной туристской группы.¹

Организованная туристская/экскурсионная группа несовершеннолетних туристов - группа, состоящая из двух и более несовершеннолетних туристов/экскурсантов, путешествующих в сопровождении руководителя группы в определенные даты по определенному туристскому маршруту.

Руководитель организованной группы несовершеннолетних туристов - физическое лицо (гражданин), которое(ый) сопровождает организованную

¹ Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского и юношеского туризма. Общие требования» от 31.11.2017 № 1562-ст. [Электронный ресурс]. URL:<http://docs.cntd.ru/document/1200157391>

группу несовершеннолетних туристов (экскурсантов) по туристскому маршруту и (или) на экскурсии и несет обязанности их законного представителя.

Сопровождающее лицо - физическое лицо (гражданин), которое(ый) сопровождает организованную группу несовершеннолетних туристов (экскурсантов) при прохождении туристского маршрута и на экскурсии.

Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь для осуществления организованной перевозки детей обеспечивает назначение в каждый автобус сопровождающих детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на один автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется два автобуса (и более), руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования — фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Медицинский работник, а также старший ответственный за перевозку должны находиться в последнем при движении автобусе (при движении организованной колонной).

Руководитель группы несовершеннолетних туристов координирует деятельность всех сопровождающих и детей во время поездки.

Обслуживание несовершеннолетних туристов должны осуществлять менеджеры, инструкторы, гиды, руководители групп и сопровождающие, имеющие специальную подготовку.

Руководитель группы, а также сопровождающие лица должны иметь аптечку и владеть навыками оказания первой доврачебной помощи. Сопровождающие лица должны предоставить медицинские справки о состоянии здоровья, включая справки из психоневрологического и наркологического диспансеров, а также справку об отсутствии судимости.

Сопровождающий и руководитель организованной группы несовершеннолетних туристов должны:

– следить за соблюдением детьми требований безопасности, правил поведения,

- совместимого с традициями и культурными обычаями страны (места) пребывания, а также правил охраны памятников культуры и истории;
- предоставить возможность сдачи детьми ценностей и проездных документов, а в случае передачи таковых им - нести ответственность за их сохранность во время тура;
 - прилагать максимальные усилия для исключения возможности потребления несовершеннолетними туристами алкогольной и табачной продукции;
 - в случае возникновения угрозы безопасности немедленно поставить в известность туроператора и местные органы власти, а также принять все возможные и необходимые меры по ее устранению, включая изменение программы тура.

Перед осуществлением организованной перевозки детей сопровождающие обязаны пройти инструктаж безопасности. Сопровождающие несут ответственность за соблюдение всех требований, предусмотренных в данном инструктаже.

Руководитель группы детей обязан провести инструктаж безопасности для детей и сопровождающих (перед каждой посадкой в автобус). Руководитель группы несет ответственность за не проведение такого инструктажа, за несоблюдение должностной инструкции, а также иных требований действующего законодательства в сфере организации перевозок детей.

Пищевой и питьевой режимы

В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более трех часов предусматривается наличие наборов пищевых продуктов («сухих пайков», бутилированной воды), ассортимент которых согласован с территориальным управлением Роспотребнадзора по субъекту Российской Федерации. Примерный рекомендуемый перечень пищевых продуктов для организации питания детей в пути следования (все продукты должны быть промышленного производства в мелкоштучной потребительской упаковке, не требующие особых температурных условий хранения)

Питание несовершеннолетних туристов должно быть рациональным, полноценным, разнообразным и соответствовать физиологическим потребностям. Должен быть обеспечен питьевой режим и режим питания детей.

При формировании набора «сухого пайка» необходимо учитывать потребность детей в энергии и длительность нахождения в пути. Так, завтраки и ужины должны составлять по 25 % от суточной калорийности - это примерно по 600 ккал и 700 ккал соответственно для детей возраста семи до 11 лет и с 11 лет и старше. Энергетическая ценность обеда должна составлять 35 % от суточной

калорийности, что составляет примерно по 800 ккал и 950 ккал для детей соответствующего возраста. Интервалы между приемами пищи должны быть не более четырех часов в дневное время суток.

Все пищевые продукты, используемые в продуктовом наборе «сухой паек», должны быть упакованы в потребительскую упаковку в объеме для разового применения, сроки годности продуктов должны быть соблюдены. Запрещается использование скоропортящихся и особо скоропортящихся продуктов (молоко и кисломолочные продукты, творожные продукты, мясные и колбасные изделия, консервы: мясные, рыбные, овощные, плодовые и др.). Не допускается использование свежих фруктов, не устойчивых к транспортировке (бананы, груши, мандарины и пр.).

Безопасность посадки — высадки детей

При подготовке к массовым перевозкам детей и перевозке детей на дальние расстояния в пункте сбора детей и в пункте прибытия необходимо наличие посадочной площадки. Места посадки и высадки располагаются на расстоянии не менее 30 м от места стоянки автобуса.

В случае выделения двух и более автобусов в один адрес старший колонны обеспечивает расстановку автобусов на площадке, отведенной для их стоянки. На местах стоянки автобусов и на местах посадки (высадки) в момент подачи автобусов не должны находиться транспортные средства, не имеющие отношения к перевозке детей, а также провожающие (встречающие) и посторонние лица.

Сопровождающие обеспечивают надлежащий порядок среди детей во время посадки в автобус и высадки из него.

Сопровождающие до начала посадки детей в автобусы:

1) организуют сбор детей в безопасном месте. Место сбора располагается на расстоянии от места посадки не менее 15 метров;

2) проводят сверку присутствующих детей по имеющимся спискам и отмечают в списке фактически присутствующих детей;

3) проверяют соответствие требованиям правил пользования автобусами и правил перевозки пассажиров и багажа автобусами размеров, упаковки и содержимого ручной клади и багажа детей;

4) следят за соблюдением детьми правил инструктажа, проводимого руководителем группы, которые регламентируют порядок посадки в автобус и высадки из автобуса, а также правила поведения во время движения и остановок (стоянок) автобуса, правила поведения в случаях ухудшения самочувствия, при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций во время поездки.

На месте посадки дети располагаются группой в одном месте и не должны:

- отлучаться без разрешения сопровождающего, расходиться в разные стороны по тротуару, обочине, места посадки;
- создавать помехи и неудобства другим людям, находящимся на месте посадки (остановке);
- бегать, толкать друг друга, устраивать подвижные игры, в том числе с мячами и другими предметами;
- подходить к краю остановки, тротуара, обочины у проезжей части до полной остановки подъезжающего транспортного средства;
- переносить (держат) в руках надувные и другие легкие игрушки, мячи и другие предметы, пересчитывать бумажные деньги, доставать и рассматривать документы и прочие легкие предметы, которые под воздействием ветра могут вылететь на проезжую часть дороги и привести к внезапному выходу детей на нее.

Старший колонны организует подачу автобусов на посадочную площадку. Автобусы подаются к месту посадки (высадки) по одному. Водитель автобуса начинает движение к месту посадки (высадки) только после отправления с этого места очередного автобуса, завершившего посадку (высадку) пассажиров. Водитель не выходит из кабины автобуса во время посадки (высадки) детей.

Посадка детей в автобус производится после полной остановки автобуса на месте посадки под руководством сопровождающих и под наблюдением водителя (под наблюдением ответственного за организацию перевозки).

Сопровождающие подводят детей к месту посадки в организованном порядке (младших детей — построенных попарно). Посадка производится через переднюю дверь автобуса.

При посадке личные вещи должны уместиться в одной руке ребенка, другой рукой при подъеме по ступенькам в салон он должен держаться за поручень. Размещение багажа в салоне автобуса запрещается.

При посадке сопровождающие не допускают, чтобы дети:

- выходили на проезжую часть дороги;
- нарушали спокойное передвижение по автобусу;
- входили в салон с рюкзаками и сумками на плечах (перед посадкой их необходимо снять, чтобы при входе избежать опасности потери равновесия, травмирования лиц и глаз других пассажиров);
- загромождали проход и выходы личными вещами;
- клали тяжелые и неустойчивые вещи на верхние полки.

Сопровождающий рассаживает детей, по очереди входящих в автобус, обращая внимание на безопасное размещение ручной клади. Ручная кладь размещается в автобусе так, чтобы не создавать угрозу для безопасности

пассажиров и не ограничивать поле обзора водителя.

После размещения всех детей и ручной клади в автобусе, сопровождающие должны:

- пересчитать детей;
- проверить, что все они разместились на сидячих местах и разместили личные вещи с соблюдением мер безопасности;
- уточнить у водителя расположение медицинской аптечки, огнетушителей и порядка их применения, аварийных люков и способа их открытия, кнопок аварийного открывания дверей и порядка их использования, другие меры безопасности, определяемые особенностями транспортного средства;
- информировать водителя об окончании посадки и занять предназначенные им места в автобусе.

Движение автобуса с места посадки (высадки) водителю разрешается начинать только после сообщения руководителя группы об окончании посадки (высадки) и полного закрытия дверей автобуса.

По прибытии в конечный пункт маршрута автобусы ставятся на местах, отведенных для стоянки, откуда по одному подходят к месту высадки.

При высадке сопровождающие не допускают, чтобы дети:

- двигаясь к двери, нарушали спокойное передвижение по автобусу;
- спрыгивали со ступенек;
- обходили транспортное средство со стороны проезжей части, выходили на нее;
- устраивали подвижные игры вблизи проезжей части.

При высадке из автобуса каждый из детей переносит личные вещи (сумки, пакеты и т.п.) одной рукой, а другой при спуске по ступенькам держится за поручень. Рюкзаки и сумки, носимые через плечо, учащиеся должны снять с плеч и взять в руки, чтобы не потерять равновесие и не травмировать других пассажиров.

После высадки сопровождающие:

- пересчитывают детей, прибывших к месту назначения;
- в организованном порядке сопровождают их от места высадки и площадок для стоянки автобусов;
- при следовании группы с места высадки пешком обеспечивают соблюдение ими требований ПДД к пешеходам.

Безопасность детей при чрезвычайных ситуациях

Движение автобуса по маршруту прекращается в случаях:

- 1) возникновения в пути технических неисправностей автобуса, движение

при которых запрещается;

2) изменения дорожно-метеорологических и иных условий, угрожающих безопасности перевозок (гололед, туман, разрушение дорог, аварии вблизи пути следования и т.п.);

3) получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр.;

4) ухудшения самочувствия водителя.

При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель:

- останавливает автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию и в установленном порядке выставить позади автобуса знак аварийной остановки (не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта);
- высаживает детей из автобуса, соблюдая при этом все требования настоящих рекомендаций, помогает отвести их в безопасное место под контролем сопровождающих до появления возможности дальнейшего движения.

Первым из автобуса выходит руководитель группы и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

При возникновении у ребенка рвоты сопровождающему необходимо подать сигнал водителю автобуса об остановке, по возможности определить причину (укачивание или пищевое отравление) и предпринять соответствующие меры доврачебной помощи.

Если самочувствие ребенка не улучшится, в ближайшем пункте остановки, в котором есть медучреждение, доставить в него заболевшего для оказания медицинской помощи.

В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр., водитель автобуса и сопровождающие немедленно принимают меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

Во всех случаях вынужденного прекращения движения в пути информация о вынужденном прекращении движения сообщается организатору детской перевозки.

В случае дорожно-транспортного происшествия водитель и сопровождающие срочно должны эвакуировать детей из транспортного средства без выноса их личных вещей.

При пожаре в транспортном средстве сопровождающие:

1) подают сигнал водителю о возгорании;

2) до остановки транспортного средства переводят детей как можно дальше от очага возгорания и приступают к его тушению огнетушителем, имеющимся в салоне, и подручными средствами;

3) после остановки срочно эвакуируют детей и всех пассажиров без личных вещей на безопасное расстояние, исключающее травмы при взрыве транспортного средства.

После эвакуации детей из транспортного средства при дорожно-транспортном происшествии и пожаре руководитель, сопровождающие и водитель:

1) оказывают первую доврачебную помощь пострадавшим и доставляют их в ближайшее лечебное учреждение;

2) принимают меры к вызову на место дорожно-транспортного происшествия или пожара сотрудников дорожной полиции и если требуется - «скорой помощи», спасателей, специалистов противопожарной службы;

3) не пострадавших детей собирают в месте, где их безопасности ничто не угрожает, успокаивают их, при необходимости обеспечивают прием детьми с ослабленным здоровьем, сердечно-сосудистыми и иными заболеваниями, обострение которых приводит к стрессу, назначенных врачом лекарств;

4) после окончания тушения пожара, а также при отсутствии опасности на месте дорожно-транспортного происшествия по согласованию с сотрудниками дорожной полиции силами руководителей групп и взрослых сопровождающих, по возможности без привлечения детей, собирают личные вещи, раздают их детям;

5) определяют возможности и маршрут дальнейшей перевозки детей;

6) при необходимости обращаются к прибывшим на место сотрудникам дорожной полиции с просьбой о помощи в организации перевозки детей;

7) сообщают по телефону о происшествии и состоянии детей, об их местонахождении и дальнейшем маршруте следования группы организатору перевозки.

ЭКСКУРСИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
«Промышленность Урала» г. Новоуральск –
г. Нижний Тагил – г. Новоуральск 9 класс Осень

1. ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБУЧАЮЩИМСЯ

№ п/п	Перечень услуг	Время	Место
1.	Трансфер, путевая экскурсия	10:00 – 11:30	г. Новоуральск – г. Нижний Тагил
2.	Экскурсия, интерактивная программа	11:30 – 13:00	Историко-краеведческий музей (Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»)
3.	Экскурсия	13:00 – 13:30	Памятник первому русскому паровозу
4.	Трансфер	13:30 – 13:45	Памятник первому русскому паровозу – Кафе
5.	Питание	13:45 – 14:45	Обед в Кафе
6.	Трансфер, путевая экскурсия	14:45 – 15:00	Кафе – Памятник отцу и сыну Черепановым
7.	Экскурсия	15:00 – 15:45	Памятник отцу и сыну Черепановым
8.	Трансфер, путевая экскурсия	15:45 – 16:00	Памятник отцу и сыну Черепановым – Историко-технический музей «Дом Черепановых»
9.	Экскурсия, интерактивная программа	16:00 – 17:30	Историко-технический музей «Дом Черепановых»
10.	Трансфер	17:30 – 17:45	Историко-технический музей «Дом Черепановых» - Кафе
11.	Питание	17:45 – 18:30	Ужин в Кафе
12.	Трансфер	18:30 – 20:00	г. Нижний Тагил – г. Новоуральск

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПОСЕЩАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ ПОКАЗА

№ п/п	Объект	Адрес	Предметы школьной программы, связанные с посещаемыми объектами
1.	Историко-краеведческий музей (Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»)	г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 1, тел.: +7 (3435) 37-02-01, +7 (909) 022-5279 доб. 323	История География Биология Обществознание Черчение Литература
2.	Памятник первому русскому паровозу	Нижний Тагил, проспект Ленина, 1а	История Обществознание Физика
3.	Памятник отцу и сыну Черепановым	Театральная площадь, Ленинский р-он г. Нижний Тагил	История Обществознание
4.	Историко-технический музей «Дом Черепановых»	г. Нижний Тагил, ул. Верхняя Черепанова, 1, тел.: +7 (3435) 37-02-01, доб. 330 и 331	История Физика Технология Обществознание

3. ОПИСАНИЕ ПОСЕЩАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ ПОКАЗА ПО МАРШРУТУ

№ п/п	Объект	Адрес	Описание посещаемых объектов
1.	Историко-краеведческий музей (Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»)	г. Нижний Тагил, проспект Ленина, 1, тел.: +7 (3435) 37-02-01, +7 (909) 022-5279 доб. 323	В основе музейного собрания лежат экспонаты демидовского Музея естественной истории и древностей, созданного в 1840 году. Музей включает 7 залов, экспозиция которых рассказывает об истории Тагильского края с древнейших времен до 1917 года. Экскурсия начинается с истории развития первобытнообщинного строя от эпохи палеолита до раннего железного века, представлены

			<p>деревянные культовые зооморфные фигуры, найденные при раскопках в Горбуновском торфянике, реконструкция мансийской юрты, археологические материалы Ермакова городища, старинные рукописи и книги 17 века. Во втором зале представлены экспонаты времен освоения рудных месторождений и создания металлургических заводов Урала. В третьем зале представлены личные вещи выдающихся тагильских изобретателей, портреты, образцы заводской продукции и глыба малахита весом более 300 кг. Экспозиция из картин, скульптур и мозаики четвертого зала расскажет о культурной жизни округа в начале XIX века. В пятом зале представлены живопись и скульптура, различные документы, которые рассказывают о роли Демидовых в истории русской науки культуры. В шестом зале представлены уникальные образцы заводской продукции второй половины XIX века. Экспозиция седьмого зала рассказывает о развитии культуры, образования, медицины и науки в начале XX века.</p>
2.	Памятник первому русскому паровозу	Нижний Тагил, проспект Ленина, 1а	<p>Памятник первому паровозу Черепановых - макет первого Русского паровоза, изобретенного Ефимом и Мироном, отцом и сыном Черепановыми. Находится в городе Нижний Тагил, рядом с музеем-заповедником Горнозаводской Урал.</p>

			<p>Первый русский паровоз был построен в 1833 г. на Выйском заводе. Испытания начались в 1834 г.</p>
3.	Памятник отцу и сыну Черепановым	Театральная площадь, Ленинский р-он г. Нижний Тагил	<p>Памятник отцу и сыну Черепановым установлен на главной площади города Нижнего Тагила – Театральной площади. Он расположен перед зданием городского театра.</p> <p>Торжественное открытие памятника состоялось 4 ноября 1956 года. Авторы монумента скульптор Андрей Семенович Кондратьев и архитектор А. В. Сотников. Монумент Черепановым был создан по инициативе и на средства городской администрации. В памятнике запечатлен момент обсуждения отцом и сыном совместного технического проекта. Памятник представляет собой скульптурную композицию из двух бронзовых фигур: отца – Ефима Алексеевича, сидящего на скамье и сына – Мирона Ефимовича, стоящего около отца. В руках у них чертеж, который они обсуждают. Скульптурная композиция установлена на крупный постамент из красного гранита. На лицевой стороне постамента имеется бронзовая памятная табличка и изображение их детища, первого российского паровоза.</p>
4.	Историко-технический музей «Дом Черепановых»	г. Нижний Тагил, ул. Верхняя Черепанова, 1,	<p>Музей истории техники «Дом Черепановых» открылся в 2003 году, в дни празднования 125-летия Свердловской железной дороги. Считается, что в этом доме Черепановых в XIX веке жили</p>

		тел.: +7 (3435) 37-02-01, доб. 330 и 331	создатели первого русского паровоза Ефим Алексеевич и Мирон Ефимович Черепановы. На первом этаже разместились выставка, рассказывающая об истории развития железнодорожного транспорта на Горнозаводском Урале. В залах второго этажа экспозиция посвящена горнозаводской технике конца XVIII-первой половины XIX веков, такой близкой и понятной Черепановым. Хозяевам дома посвящена центральная часть экспозиции.
--	--	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРОГРАММ И ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание
1.	Игра-квест «Вечные ценности» в Историко-краеведческом музее (вариант 1)	Игра-квест «Вечные ценности» проводится в Историко-краеведческом музее (Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»). Посвящена истории родного края и позволяет ребятам проявить свою краеведческую эрудицию и пополнить свои знания.
2.	Игра-квест «Зоо-детектив» в Историко-краеведческом музее (вариант 2)	Игра-квест «Зоо-детектив» проводится в Выставочных залах Историко-краеведческого музея (Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал»). В ходе интерактивной игры происходит расследование преступления – похищения экспоната (животного). Команды детективов должны собрать улики, на основании которых определить преступника, а также найти жертву похищения и вернуть её в залы выставки «Такие близкие животные».

3.	Викторина по достопримечательностям Нижнего Тагила	Ведущий задает вопросы об истории и достопримечательностях городов, посещенных участниками в ходе экскурсионного образовательного маршрута. Примерная тематика связана с посещенными объектами и текстом экскурсии: Нижний Тагил и его окрестности, первый паровоз Черепановых. Необходимо предусмотреть подарки самым внимательным экскурсантам.
4.	Мастер-классы декоративно-прикладного творчества	Тематика мастер-класса связана с темой экскурсионного образовательного маршрута: конструирование модели первого паровоза из бумаги и т.д.
5.	Спортивная игра «Паровозик»	Все играющие делятся на 2 команды. По сигналу первый игрок бежит, обегает флажок и возвращается обратно. На старте за него цепляется следующий игрок, положив ему руки на талию, и они бегут ту же дистанцию вместе. Затем на старте к ним присоединяется третий игрок и всё повторяется сначала. Действие повторяется, пока все участники команды не пробегут дистанцию, сцепившись в паровозик. Побеждает та команда, которая первой вернется к старту.
6.	Подвижная игра «Узнай меня»	Ведущему завязывают глаза, он становится в центр круга. По сигналу (хлопку) ведущего играющие начинают двигаться по кругу. Повторный хлопок останавливает движение. Теперь ведущий должен указать на кого-то из играющих и попытаться его узнать. Он имеет право дотронуться до игрока и, если не может угадать, попросить его что-либо произнести (изобразить животное промяукать, пропищать, прогавкать, прокукарекать и т.д.). Если ведущий не узнает ребенка, он водит вторично.
7.	Игра-викторина «Сделано в России» в Музее истории	Игра-викторина помогает актуализировать знания о том, созданием каких технических новшеств и «диковинок» прославились

	техники «Дом Черепановых» (вариант 1)	российские изобретатели? Кто изобрёл первый в мире телевизор, радиоприёмник, телеграф? Отыскав ответы на все эти вопросы, ребята смогут получить приз!
8.	Игра-квест «Крепостные тагильские изобретатели» в Музее истории техники «Дом Черепановых» (вариант 2)	Игра-квест - это возможность соприкоснуться с традициями тагильских изобретателей, на подлинных экспонатах познакомиться с их биографиями и изобретениями, увидеть уникальные астрономические часы Е.Г. Кузнецова и, конечно, проверить свои знания, выполнив задания!

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ

№ п/п	Название объектов питания	Адрес	Кол-во посадочных мест
1.	Семейное кафе «Встреча»	г. Нижний Тагил, ул. Красноармейская, 66, тел. +7 (3435) 41-69-00	60
2.	Кафе «Тадж»	г. Нижний Тагил, ул. Красноармейская, 42а, тел. +7 (912) 033-75-75	60
3.	Ресторан «Хачапури тетушки Марико»	г. Нижний Тагил, ул. Пархоменко, 41, тел. +7 (3435) 46-66-11	100
4.	Ресторан «Своя компания»	г. Нижний Тагил, пр. Мира, 11, тел. +7 (3435) 09-50-03	110
5.	Ресторан «Вилка-Ложка»	г. Нижний Тагил, пр. Ленина, 64, тел. +7 (3435) 21-23-32	40

6. ПРИМЕРНАЯ СТОИМОСТЬ ТУРИСТСКИХ ПРОДУКТОВ

№ п/п	Вид услуги	Методика расчета	Стоимость на 15 чел. (12+3), руб.	Стоимость на 35 чел. (30+5), руб.
1.	Аренда автобуса	1 000 руб. / час (15-20 мест)	10 000	17 000

		1 700 руб. / час (35-40 мест)		
2.	Путевая экскурсия	900 руб. / час	9 000	9 000
3.	Обед	300 руб. / чел.	4 500	10 500
4.	Ужин	300 руб. / чел.	4 500	10 500
5.	Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Историко-краеведческом музее	детский - 150 руб. / чел., взрослый – 400 руб. / чел., интерактивная программа – 400 руб. на группу	3 400	7 300
6.	Пешая обзорная экскурсия по городу Нижнему Тагилу	600 руб.	600	1 200
7.	Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Историко-техническом музее «Дом Черепановых»	детский – 150 руб. / чел., взрослый – 400 руб. / чел., интерактивная программа: детский – 60 руб. / чел., взрослый – 80 руб. / чел.	3 960	8 700
ИТОГО:			35 960	64 200
<i>На одного человека:</i>			<i>2 397</i>	<i>1 834</i>

7. ОПИСАНИЕ И ПРИМЕРНАЯ СТОИМОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Наименование дополнительной услуги	Примерная стоимость	Описание
1.	Сувениры	от 50 руб.	Приобретение сувенирной продукции в музеях
2.	Театрализованное мероприятие	3 000 на группу	Театрализованное мероприятие в Историко-краеведческом музее
3.	Сухой паёк и вода	100 руб.	Сухой паёк и вода

8. КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕКСТ ПУТЕВОЙ ЭКСКУРСИИ

Вступление

Доброе утро, ребята! Тема нашей образовательной экскурсии «Промышленность Урала». Сегодня мы познакомимся с историей создания первого паровоза, его создателями отцом и сыном Мироном и Ефимом Черепановыми, посетим Историко-краеведческий музей города Нижний Тагил, Историко-технический музей «Дом Черепановых».

Основная часть контрольного текста путевой экскурсии

Нижний Тагил - это крупный промышленный город, расположен он на реке с одноименным названием Тагил. Тагил, река в Свердловской области, правый приток Туры. На реке Тагил в 1725 году был основан Нижнетагильский чугуноплавильный завод, ныне крупнейший промышленный центр Нижний Тагил, который стал городом в 1917 году. В верховьях Тагила находится Верхний Тагил (город с 1966 года), в прошлом Верхнетагильский чугуноплавильный и железоделательный завод, построенный в 1712—1718 годах.

Если оставить в стороне наивные объяснения: из «татарских» таг – «еще» и ыл – «река» (фактически елга) или древнетюркского юл – «источник», «ручей», а также из «мансийского» тахтыль – «голубика» (фактически тахтпил), то наибольшего внимания заслуживают две версии.

В XIX веке Д.П. Европеус в своем исследовании «Об угорском народе» рассматривает и название Тагиль (в старину эта форма была широко распространена и начиная с XVI века неоднократно засвидетельствована в грамотах; она встречается даже в XX веке. Например, в «Энциклопедическом словаре» Гранат). По его мнению, топоним Тагиль восходит к хантыйскому тагет, южно-мансийскому, тагил – «протока», «рукав реки», «приток», однако южномансийское тагил нигде не засвидетельствовано и сконструировано самим Д.П. Европеусом (есть только хантыйское тягыл – «река»).

Тюркская версия построена на том, что компонент таг отражает древнетюркское слово таг в значении «гора». Окончание ил можно переводить по-разному: ил (древнетюркское эл) – «страна», «родина» или юл (древнетюркское ёл) – «дорога», то есть «Горная страна» или «Горная дорога».

Интересные казахские названия приводит Е. Койчубаев — Жаксы Тагылы и Жаман Тагылы – «Хорошие Тагилы» и «Плохие Тагилы», при этом слово тагылы рассматривается как казахское («с дичью», то есть «местность с дикими животными») или древнетюркское: таг – «гора», лы тюркский суффикс

прилагательного, то есть Тагылы – «Горная местность». Конечно, и в этой гипотезе пока много спорного, но она несколько убедительнее, чем угорская версия [3].

Нижний Тагил не столичный и даже не областной, но и не обычный провинциальный российский город. Начиная рассказ о Нижнем Тагиле, нельзя не отметить сходство его со многими уральскими городами и в то же время удивительное своеобразие этого индустриального центра: рабочую выправку, жаркое дыхание мартенов и домен, устремленность городских улиц к заводским проходным, замечательное переплетение прошлого и настоящего.

8(19) октября 1722 года считается датой основания Нижнего Тагила, когда на Выйском заводе была получена первая продукция чугуна.

В конце 2005 года утвержден новый герб Нижнего Тагила. В основе герба модель старой печати первой заводской конторы Демидовых, родовой герб Демидовых в венке на пурпурном фоне. Предложено современное толкование родовых эмблем Демидовых: «три рудоискательных лозы указывают на поиск и разработку месторождений полезных ископаемых; молот-чекмарь для выделки листового железа говорит о мастерстве горожан в обработке металла; щит и шлем подчеркивают значение города в оборонной мощи страны; лавровый венок символизирует трудовую и воинскую доблесть тагильчан, а также славу тагильского железа, как в прошлом, так и сегодня. Лавровый венок подчеркивает значимость боевой и трудовой славы города» [2].

Нижний Тагил расположен на восточном склоне Уральских гор, в 20-28 км от условной границы Европы и Азии на высоте 200 м над уровнем моря. Географические координаты 60° в.д., 58° с.ш.

По природным условиям район можно разделить на две зоны: западную горнолесную и лесолуговую восточную. На западе от города проходит главный водораздельный Уральский хребет с отдельными возвышенностями и горными кряжами, протянувшимися с севера на юг. Средняя высота гор 400-500 метров, и лишь некоторые вершины поднимаются выше 700 м гора Белая (711 м), Старик-Камень (753 м), Широкая (761 м). Крутые, обрывистые каменные вершины – «шиханы», увенчанные скалами – «останцами», создают неповторимый пейзаж Среднего Урала. К востоку от города рельеф постепенно выравнивается и переходит в Западно-Сибирскую низменность.

В районе нет мощных водных артерий. Главная река Тагил с многочисленными притоками впадает в реку Туру Обь-Иртышского бассейна. Тагильский пруд протянулся на 16 км, наибольшая ширина 1,8 км, глубина до 12 метров.

Права города Нижний Тагил получил 20 августа 1919 года постановлением Екатеринбургского военно-революционного комитета. "Нижнетагильский завод

преобразовать в город Нижний Тагил, безуездный, с введением в нем городского коммунального хозяйства, говорилось в этом документе. Город Нижний Тагил сливается в одно целое из Тагильской, Выйско-Никольской, Троицко-Александровской волостей".

В 1926 году в городе работали пять клубов и восемь библиотек, появился первый радиоузел.

В 1930 году в городе проживало 42 тысячи человек, его жилой фонд едва превышал 220 тысяч кв. метров, 94 процента домов были деревянными, 85 процентов одноэтажными. В городе насчитывалось 19 начальных школ, два техникума, рабфак, два кинотеатра, две больницы с общим числом коек 126. Водопровод и канализация отсутствовали.

В 1932 году начато строительство первых цехов Уральского вагоностроительного завода. Через четыре года, в октябре 1936-го, с его конвейера сошел первый грузовой вагон.

В 1937 году в Нижнем Тагиле пущен первый трамвай.

В 1939 году открыт учительский институт первое высшее учебное заведение города.

По численности населения и экономическому потенциалу Нижний Тагил входит в число первых 30 городов России.

Нижний Тагил занимает 2-е место по численности населения в Свердловской области и 7е-8е на Урале.

Площадь города 298 кв. км. (до 1 апреля 2008 года), что составляло 0,65 % от территории Свердловской области.

С 1 апреля 2008 года площадь Нижнего Тагила увеличилась до 4106 квадратных километров в результате присоединения 22 поселков и деревень.

Нижний Тагил простирается на 28,9 км с севера на юг.

Климат территории Нижнего Тагила резко континентальный с суровой зимой и коротким летом.

Среднегодовая температура воздуха в Нижнем Тагиле 0,3 0С, абсолютный максимум + 37 0С, абсолютный минимум 49 0С.

По состоянию на 01.01.2013 численность постоянного населения Нижнего Тагила составила 362,5 тысячи человек. Из них 358,9 тыс. чел. городское и 3,6 тыс. чел. сельское население. На 01.01.11 Дзержинский район 120,1 тыс. чел.; Тагилстроевский район 138,8 тыс. чел.; Ленинский район 113,9 тыс. чел.

На 01.01.2013 в городе зарегистрировано около 40 предприятий, относящихся к разряду крупных и средних промышленных предприятий, более 3 тысяч предприятий, относящихся к сфере малого и среднего бизнеса, более 13,5 тысяч индивидуальных предпринимателей.

Перевозка пассажиров трамваями осуществляется по 15 маршрутам. Их

общая протяженность 284,7 км, а протяжение развернутых трамвайных путей в однопутном исчислении 109 км.

Сегодня в Нижнем Тагиле 9 ВУЗов и филиалов, 12 средних профессиональных технических учебных заведений, 7 средних специальных учебных заведений, 64 общеобразовательных школы, 134 детских дошкольных учреждения, 24 библиотеки, 17 детских спортивных школ, 43 бассейна, 5 стадионов, три театра, два музея, цирк.

Город дает 10 процентов выплавляемого в стране чугуна и 8 процентов стали и проката [4].

В 1722 году тульский заводчик Акинфий Демидов завершил строительство у подножья горы Высокой Выйского медеплавильного завода и одновременно в трех верстах от него возводил на реке Тагил крупный чугуноплавильный и железоделательный завод. В конце декабря 1725 года окрестные горы осветились огненными сполохами это был выплавлен первый чугун Нижнетагильского завода, и одновременно с заводами на восточном склоне Среднего Урала рядом с географической границей Европы и Азии родился горнозаводской поселок, получивший свое название от реки Тагил.

Заводчик Акинфий Демидов фигура колоритная и своеобразная, с деловой хваткой и большими организаторскими способностями. Железо нижнетагильских заводов с клеймом «Старый соболь» в XVIII веке охотно покупали в Англии, Франции и других западноевропейских странах, ибо было оно даже лучше известного тогда «свойского», а в XIX столетии оно исправно получало самые высокие награды на международных и российских промышленных выставках. Такое количество чугуна, которое выплавлял Нижнетагильский завод в XVIII веке, не давало ни одно предприятие России. Тагильские пушки сказали свое веское слово еще в ходе Северной войны, русские корабли бросали в воды Балтики и Черного моря якоря, выкованные на Нижнетагильском заводе. Именно Нижнетагильский завод стал головным в одноименном округе, включавшем в себя заводы Салдинские и Лайские, Висимо-Шайтанский и Висимо-Уткинский, Черноисточинский и Выйский.

В исторической биографии четко прослеживается его производственный профиль: горнорудный, металлургический, машиностроительный. Так уж сложилось, что если первые два направления были предопределены природными богатствами края, то третье было связано исключительно с талантом знаменитых и безвестных тагильских изобретателей и мастеровых. Рядом с многими деяниями вполне заслуженно стоят слова «впервые в России». Среди них первый русский паровоз Ефима Алексеевича и Мирона Ефимовича Черепановых. Мы с гордостью отмечаем сегодня, что русские железные дороги начало своё берут в Нижнем Тагиле. Электрический свет вспыхивал на одном из заводов

Нижнетагильского округа еще в те времена, когда его не знало большинство европейских городов. Золотыми буквами в историю отечественной техники вписаны имена инженеров Ф.И. Швецова, К.П. Поленова, В.Е. Грум-Гржимайло, К.К. Фрейлих, изобретателей Е.Г. Кузнецова-Жепинского, Е.А. Козопасова, К.К. Ушкова и многих других [9].

В демидовском «горном гнезде» издавна процветали и кустарные промыслы, связанные прежде всего с обработкой металла. Особой известностью пользовалась хозяйственная утварь тагильских ремесленников сундуки, подносы. Высокие пластичность и ковкость местного металла, попавшего в руки потомственных художников-иконописцев, предопределили 250 лет назад рождение знаменитой сегодня тагильской росписи по металлу. Выкованные из тонкого железа, покрытые яркой росписью и «хрустальным» лаком, секрет изготовления которого утрачен сегодня, расходились подносы из Нижнего Тагила по всей России и далее в Среднюю Азию, Персию, Индию, Китай. Кстати, тагильский подносный промысел старше знаменитого жостовского. Об этом свидетельствует упоминание о тагильских подносах, содержащееся в «Описи имущества Онежского второклассного монастыря» за 1746 год.

Характерной чертой Нижнетагильского поселка было смешение выходцев из разных частей государства Российского. Здесь трудились тульские и московские мастера, крестьяне-переведенцы из центральных и южных губерний, староверы из Твери, Заонежья, Поморья. Культура Нижнего Тагила сформировалась в результате синтеза самых разных традиций и обычаев и никогда не была изолирована от культуры российской и мировой. Немалую роль в этом сыграли заводовладельцы Демидовы, которые и сами были высокообразованными людьми своего времени, крупными меценатами. Они вложили большие средства в развитие науки и искусства России и Европы. И в вотчине также остался заметный «демидовский» след в своеобразной архитектуре «горного гнезда», в уникальных коллекциях созданного в 1840 году заводского «музеума». В 1853 году по распоряжению управляющего заводами А.Н. Карамзина открывается первая публичная библиотека. Событием в культурной жизни города стало открытие 135 лет назад заводского театра, на сцене которого выступали известные в России актеры.

В 30-е годы XIX века появился в Нижнем Тагиле первый на Урале самодеятельный оркестровый коллектив.

XX век, дав Нижнему Тагилу официальный титул «города», окончательно утвердил его в звании классического индустриального центра.

Интенсивное промышленное развитие города в 30-е годы было предопределено задачами строительства на востоке страны новой угольно-металлургической базы. Вся местность к востоку от старого города превратилась

в одну огромную строительную площадку. В январе 1930 года у Федориной горы, на берегу речки Вязовки, началось строительство Новотагильского металлургического завода. Рядом со старым Салдинским трактом выросла другая промышленная великан Уральский вагоностроительный завод. К 1941 году наряду с традиционными горнорудными, золотоплатиновыми и металлургическими производствами в городе появились крупное машиностроение и химическая промышленность. Это позволило Нижнему Тагилу в годы Великой Отечественной войны принять 40 эвакуированных предприятий и сотни тысяч людей и стать крупнейшим арсеналом страны.

Из десятилетия в десятилетие крепла «стальная душа» Нижнего Тагила, рос его потенциал. Сегодня Нижний Тагил входит в число первых тридцати городов России по численности и объему выпускаемой продукции. Промышленной продукции на душу населения вырабатывается в 2 раза больше, чем в среднем по стране, и в 1,5 раза больше, чем по Свердловской области. Пятая часть объема областной продукции тагильская. Так уж сложилось, что город первого русского паровоза удовлетворяет прежде всего нужды Министерства путей сообщения. В своих вагонах по своим же рельсам отправляет Нижний Тагил свою продукцию более чем в сорок стран мира [6].

Нижний Тагил – крупный промышленный центр Урала. Город славится своим высококачественным металлом, который даже был использован при строительстве Нью-йоркской Статуи Свободы. Именно в этом городе Черепановы, отец и сын, изобрели первый в России паровоз, а на Уральском вагоностроительном заводе помимо железнодорожных вагонов выпускают и танки. Это край с нелёгкой историей и необычными достопримечательностями, здесь родилось много людей-самородков, которыми гордится не только Нижний Тагил, но и вся Россия.

Памятник первому русскому паровозу. Создание парового «чуда» дало мощный толчок развитию в нашей стране промышленного производства, которое сейчас немыслимо без железных дорог и подвижных составов. Известно, что Е.А. и М.Е. Черепановы построили первый паровоз в 1834 году, он имел мощность в три тонны. А через год, в 1835 году изобретатели построили более мощный паровоз, грузоподъемностью уже в шестнадцать тонн. Копия первого паровоза находится в одном из залов историко-краеведческого музея, а макет второго – перед входом в музей. Макет черепановского паровоза в натуральную величину выполнен по чертежам инженера Р.Р. Тонкова в 1948 году по заказу Мосфильма и хранился на заводе имени Куйбышева, а потом, в соответствии с чертежами Аммоса Черепанова макет первого паровоза отремонтировали на Уралвагонзаводе [10].

Историко-краеведческий музей (входит в Нижнетагильский музей-

заповедник «Горнозаводской Урал») один из первых провинциальных музеев России, поскольку в основе музейного собрания лежат экспонаты демидовского Музея естественной истории и древностей, созданного в 1840 году.

Музей естественной истории и древностей был закрытым учреждением, ставившим задачи комплектования, хранения и изучения коллекций, а также использования их в качестве учебных пособий для учащихся Демидовского Выйского технического училища. В 1891 году закрытый Музей был слит с коллекциями Выйского завода и преобразован в общедоступный Горнозаводской музей Нижнетагильских и Луньевских заводов.

В 1924 году закрытый еще задолго до революционных событий музей был воссоздан. Его сохранившаяся коллекция была дополнена раритетами из бывших «Господских Домов» и церквей. Обновленный музей стал называться Нижнетагильским краеведческим музеем.

С первых дней своего существования по настоящее время музей располагается в «лабораторном» флигеле здания бывшего Главного управления Нижнетагильского горнозаводского округа, являющемся памятником архитектуры федерального значения (1833 г., архитектор-проектант здания А.З. Комаров, архитектор-строитель А.П. Чеботарев).

Современная экспозиция музея сложилась к концу 1980-х годов, когда в связи с созданием музея-заповедника из состава краеведческого музея был выведен отдел природы, а сам музей приобрел новый профиль историко-краеведческий.

В семи залах первого этажа Нижнетагильского историко-краеведческого музея развернута экспозиция, рассказывающая об истории Тагильского края с древнейших времен до 1917 года.

Сейчас Нижнетагильский историко-краеведческий музей входит в структуру Нижнетагильского музея-заповедника «Горнозаводской Урал». Также музей-заповедник включает в себя: Музей природы и охраны окружающей среды, Музей быта и ремесел горнозаводского населения, Музей истории подносного промысла, Мемориально-литературный Музей А.П. Бондина, Музей истории техники «Дом Черепановых», Музей-завод истории развития техники черной металлургии, Гончарная мастерская, Дом редкой книги, Музей-усадьба «Демидовская дача» [2].

Памятник отцу и сыну Черепановым установлен на главной площади города Нижнего Тагила – Театральной площади. Он расположен перед зданием городского театра.

Торжественное открытие памятника состоялось 4 ноября 1956 года. Авторы монумента скульптор Андрей Семенович Кондратьев и архитектор А. В. Сотников. Монумент Черепановым был создан по инициативе и на средства

городской администрации. В памятнике запечатлен момент обсуждения отцом и сыном совместного технического проекта. Таких изобретений у них было много, но больше всего с Черепановыми связывают создание первого в России парового двигателя на рельсах – паровоза. Железная дорога в нашем государстве до этого времени уже существовала, но работала она на конной тяге. Паровозы были в Англии. Черепановы создали паровоз и железнодорожные пути к ним, которые существенно отличались от уже имевшихся в России.

Развитие железных дорог тесно связано с именами Ефима Алексеевича и Мирона Ефимовича Черепановых. Далее мы сами посетим Музей истории техники «Дом Черепановых» открылся в 2003 году, в дни празднования 125-летия Свердловской железной дороги. Считается, что в этом доме Черепановых в XIX веке жили создатели первого русского паровоза Ефим Алексеевич и Мирон Ефимович Черепановы. Их жизнь и деятельность ознаменовали собой начало эпохи промышленного переворота в России. Памятник Е.А. и М.Е. Черепановым установлен в центре города на Театральной площади в 1956 году.

Черепановы известны, прежде всего, как создатели первого русского паровоза. Однако, с их именем связано множество других изобретений в области машиностроения. Уникальный чертежный фонд первой половины XIX века позволит вам по-новому взглянуть на Черепановых. Широта и кругозор их интересов выходили далеко за рамки паровозостроения. Отец и сын Черепановы были крепостными известных заводчиков Демидовых. После учебы в Европе занимались усовершенствованием машин и механизмов на горных предприятиях. За свою работу получили вольную от Демидовых.

Перед входом в музей стоит памятник Макет паровоза Черепановых. Воссоздан внешний вид первого в России паровоза конструкции отца и сына Черепановых. Он был построен в 1833 году для перевоза руды на заводы. Однако практически два таких паровоза работали недолго и были заменены лошадьми (в тех местах не хватало древесины на паровозное топливо). Первые паровозы назывались «сухопутными пароходами». Что касается памятников первому паровозу в Нижнем Тагиле, то один из них стоит у входа в городской краеведческий музей, а второй во дворе дома-музея Черепановых [5]. Памятник Паровозу. Этот памятник находится между автовокзалом и ж/д вокзалом, и зачастую это первая достопримечательность, которую видишь приезжая в Н. Тагил. Надпись на пьедестале: «на родине первого русского паровоза в 1983 году на пьедестал вечной мемориальной стоянки взошёл своим ходом последний паровоз, работавший на стальных магистралях нижнетагильского отделения свердловской железной дороги». Памятник отцу и сыну Черепановым на Театральной площади. Памятник был установлен на Театральной площади Нижнего Тагила 4 ноября 1956 года, в очень непростое для города и страны

время. После войны все силы и деньги шли на развитие районов и производств, на строительство домов и других сооружений. Но на строительство памятника деньги все-таки были выделены, и немалая по тем порам сумма: 251 тысяча рублей. Наверное, такое решение со стороны Администрации Нижнего Тагила можно объяснить тем, что идея о строительстве этого памятника созревала более десяти лет.

Главная заслуга в столь длительном «вынашивании» этой идеи принадлежит скульптору Андрею Кондратьеву. Первое упоминание о решении создания этого памятника в анналах истории приходится на 22 августа 1945 года. В 1949 скульптор Кондратьев принес на оценку эскиз памятника. Оценив упорство Андрея Семеновича и приняв во внимание его десятилетний опыт участия в различных выставках скульптур, комиссия утвердила его в качестве скульптора памятника Черепановым. Тем более вопрос об оплате работы Кондратьеву был не так важен. Гораздо больший интерес для него представляла сама работа, творческий процесс.

Первое заседание по обсуждению строительства и установки памятника Черепановым состоялось только спустя пять лет, 17 января 1950 года. Вначале, согласно эскизу, в руках сына Черепанова был карандаш, но комиссия была этим недовольна. Когда Кондратьев предложил поместить в руку Мирона Ефимовича циркуль, эксперты решили, что это будет лучше отражать образ скульптуры знаменитого инженера и мыслителя.

Скульптор очень ответственно подошел к процессу создания памятника. Для того, чтобы добиться максимальной точности в одеянии ученых, он изучил быт и творчество Черепановых, а также одежду того времени. По мнению автора скульптуры, памятник Черепановым символизирует преемственность поколений, силу русской старины, а образ сына излучает спокойствие, уверенность и упорство духа перед лицом поставленной задачи.

По мнению архитектора А.В. Сотникова, памятник из бронзы и постамент из красного гранита общей высотой 8 метров, должны были разместиться на Вокзале, поближе к паровозам и поездам, но Администрация решила поставить его на Театральной площади, где он располагается и по сей день.

Интересные места, от которых веет стариной, можно увидеть, гуляя по улице Уральской. Это часть Старого города, облик которого практически не менялся в течение столетия. Здесь сохранились купеческие домики, уральские избы, украшенные витиеватой резьбой и даже особняки, построенные в начале 19 века [1].

Памятник горнозаводскому оборудованию. На берегу Тагильского пруда возле Нижних провиантских складов в 1985 году создана экспозиция горнозаводского оборудования XVIII – XX вв. Открытая экспозиция находится

рядом с краеведческим музеем и вполне может поспорить с ним по числу интересных экспонатов, оставаясь при этом бесплатной и доступной круглые сутки. Перед входом в музей установлен макет паровоза Черепановых, который выглядит почти игрушечным как по размерам, так и по простоте конструкции. Рядом с паровозом Черепановых размещается гигантская глыба местного железяка, а чуть поодаль представлена продукция металлургического производства и горнозаводское оборудование. Среди многочисленных чугунных предметов попадаются интересные вещи: например, станок XIX века для резки металла, водо-действующий молот и огромная водяная турбина. Здесь же установлен танк Т-34, произведённый на нижнетагильских заводах [7].

Памятник горнозаводчику Николаю Никитичу Демидову. В юбилейный для Нижнего Тагила 2007 год 8 октября состоялось торжественное открытие памятника Николаю Никитичу Демидову. Этому событию предшествовала долгая работа, начатая с закладки памятного камня в 1998 году и законченная не только созданием самого произведения, но и благоустройством прилегающей территории.

Памятник известному меценату, защитнику Отечества, организовавшему егерский полк, который принял участие в Бородинской битве, представителю известнейшей уральской династии заводчиков Демидовых был создан по личной инициативе бывшего министра культуры РСФСР, Председателя Правления Всероссийской ассоциации международных культурных и гуманитарных связей, Почетного члена Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры Юрия Серафимовича Мелентьева и мэра Нижнего Тагила Николая Наумовича Диденко. Его автор скульптор Олег Подольский не стал обращаться к монументальным многофигурным композициям (как это было прежде, когда памятник этому представителю рода Демидовых создавал в XIX веке французский скульптор Ф.-Ж. Бозио).

Скульптор воплотил образ Н.Н. Демидова, взяв за основу известный скульптурный портрет Тодolini (копия с оригинала Б. Торвальдсена), хранящийся в Нижнетагильском музее-заповеднике. Но это не было «слепое копирование» знаменитого образца, это была скрупулезная тонкая творческая работа, в которой автор сумел сочетать камерность и лиричность с монументальностью. Демидов в трактовке Олега Подольского – это зрелый человек, крупный государственный деятель; в его трехчетвертном повороте головы с небольшим наклоном вперед, угадываются непреклонность, настойчивость и энергия, присущие такой масштабной личности. Плащ на его груди украшают Мальтийский крест и орден Св. Иоанна Иерусалимского [7].

Дом-музей писателя А.П. Бондина был открыт в 1959 году благодаря жене писателя А.С. Бондиной, бережно сохранившей обстановку кабинета и гостиной

комнаты, многие личные вещи, документы, фотографии. К 100-летию со дня рождения А.П. Бондина была проведена реконструкция музея. Обстановка мемориального дома воссоздана такой, какой была при жизни писателя. Во второй половине дома, где раньше жили соседи Бондиных, размещена экспозиция -

«Жизнь и творчество А. П. Бондина». В 1993 году в музее появилась еще одна экспозиция «Литературная жизнь Нижнего Тагила». И это не случайно, так как именно А.П. Бондин был инициатором создания литературного кружка при газете «Рабочий», который развился позднее в литературное объединение тагильских писателей.

Алексей Петрович Бондин один из самых первых писателей советского Урала, всей своей жизнью и творчеством тесно связан с этим краем. Этапом жизненного и творческого пути писателя были определены всем ходом развития русской революции и социалистического строительства. Потомственный тагильский мастеровой, сын и внук плотинных смотрителей, родом из демидовских крепостных, А.П. Бондин вошел в литературу как писатель-рабочий, прошедший нелегкую школу заводского труда и посему отлично знавший труд и быт рабочего Урала. Ему суждено было раннее сиротство, приют, с подросткового возраста работа на демидовском заводе, затем инвалидность и скитания по Уралу, стране в поисках заработка. Привыкший работать с детства, заботиться сам о себе, он закалялся в своих скитаниях, видел жизнь и людей, его окружавших, в полной реальности того времени.

Читатели и критика заметили появление автора А.П. Бондина в журналах 20-х годов. Рассказы охотно печатали, из тридцати пяти ранних рассказов, хранящихся в архиве писателя, неопубликованных в то время было только семь. В 1916 г. А.П. Бондин пишет свою первую пьесу «Беззаконница», которая сразу же была запрещена к постановке, а автор попал под негласный полицейский надзор. В 1919 г. Под свежим впечатлением событий гражданской войны слесарь тагильского депо А.П. Бондин создает пьесу «На пороге великих событий», впервые поставленную в Нижнетагильском железнодорожном клубе, а затем разными красноармейскими театрами. В 1924 г. пьеса выходит в издательстве «Уралкнига» под названием «Враги» и ставится профессиональной труппой. В 1920-м одно за другим выходят еще несколько драматических произведений: «Недоразумение», «Энтузиасты», «Сон красного воина», «Из недавнего прошлого», «Эмигранты». Так Бондин становится первым советским драматургом на Урале. Крупным событием в уральской литературе 30-х гг. становятся повести Бондина «Связчики», «Уходящее», «Матвей Коренистов» наиболее зрелая из его ранних повествований.

Самым крупным произведением А.П. Бондина явился роман «Лога»

первый советский роман об Урале, быте старателей и золотоискателей. Произведение раскрывает одну из интереснейших страниц истории уральского края.

Автобиографическая повесть «Моя школа», как отмечает, К.В. Боголюбов, положила начало советской детской книге на Урале". Повести о детстве актуальны в русской литературе, но Бондин показывает историю детства ребенка из рабочей семьи, до Бондина такой повести в русской литературе не было, М. Горький назвал ее в числе лучших книг для детей в отечественной литературе. А.П. Бондин любил писать для детей, его сборник рассказов «В лесу», полон светлой радости общения с природой, романтических охотничьих приключений, юмора, сердечности и тепла. Последнее произведение А.П. Бондина – повесть «Ольга Ермолаева» является одной из самых удачных книг литературы 30-х годов. Образ женщины-работницы, быстрый процесс ее духовного роста, обретения внутренней свободы раскрыт писателем в процессе созидательного труда. Всю свою любовь к рабочему человеку автор вложил в образ Ольги Ермолаевой, прошедшей нелегкий жизненный путь, ставшей хозяйкой своей судьбы и обретшей счастье в творческом труде.

До самого 1932 г. писатель работал слесарем паровозного депо, человек творческий, он увлечен любой деятельностью, талантливый изобретатель, умелец, музыкант-самоучка, известный как лучший настройщик музыкальных инструментов в Нижнем Тагиле, страстный охотник, художник со своим «своеглазным видением» окружающей действительности. Смерть оборвала литературную работу А.П. Бондина. Он был в расцвете творческих сил, несмотря на жизнь, полную лишений, трудностей, нездоровья. Многие творческие замыслы остались незавершенными. Но то лучшее, что успел создать А.П. Бондин за семь последних лет жизни, позволило ему приобрести свою читательскую аудиторию и ее признание. Творчество А.П. Бондина занимает достойное место в литературном наследии Урала.

В Нижнем Тагиле тоже была узкоколейная железная дорога. История создания Висимо-Уткинской узкоколейной железной дороги началась за 65 лет до её пуска. В первой половине XIX века, на Нижнетагильских заводах, с благословления Николая Никитича Демидова, было принято решение создать своеобразный синтез опытного конструкторского бюро и учебно-производственного комбината. Новое образование получило название «Механическое заведение» и руководителя в лице Ефима Алексеевича Черепанова, крепостного гения, который, будучи полуграмотным, придумал и внедрил на Нижнетагильском заводе ряд собственных изобретений, за что и был продвинут Демидовыми в главные механики.

«Механическое заведение» объединило практически весь цвет

инженерной и конструкторской мысли Нижнетагильского и Выйского заводов. Кроме самого Ефима Черепанова, здесь работали его сын Мирон, племянник Аммос, механик Пётр Степанович Макаров, механик, инженер и геолог Фотий Ильич Швецов, а также Павел Акинфиевич Стеблов, Федор Филиппович Звездин, Алексей Петрович Ерофеев и другие.

Три года спустя «заведение» представило вступившим в права Павлу Николаевичу и Анатолию Николаевичу Демидовым ряд проектов по постройке паровых машин для нужд производства. Одним из этих проектов был паровоз Черепановых, другим – проект речного парового судна Фотия Швецова и Павла Стеблова. Надо сказать, что оба проекта изначально предназначались именно для перевозки металла с Нижнетагильского завода на «подливные» заводы в Черноисточинске (по воде), Висиме и Висимо-Уткинске (по суше). «Подливными» назывались заводы, которые перерабатывали выплавленный металл в различного рода изделия. Название происходит от «подливного» колеса молота, которое приводилось в действие посредством падения «подлива» воды на лопасти колеса. Первым был реализован проект паровоза. Правда, работать на перевозке металла ему не пришлось: господа владельцы посчитали строительство «чугунного путепровода», то есть железной дороги, слишком дорогим. Паровоз стал работать на подвозе руды с медного рудника на Швецовой горке на Выйский медеплавильный завод. А, вот, речной пароход, построенный, правда, несколько лет спустя, действительно стал таскать баржи с металлом по речкам Тагил и Чёрная до Черноисточинского завода. Это выходило дешевле, чем доставлять заготовки гужевым транспортом. А, кроме того, речная доставка работала и в весеннюю распутицу, и в осеннюю.

Надо сказать, что единого стандарта на ширину железнодорожной колеи в России тех времён не существовало. Частные железные дороги (в большинстве узкоколейные) строились с привязкой к паровозу, который предполагалось по ним запустить. Поэтому в стране существовали дороги с межрельсовым расстоянием и 750 мм, и 760 мм, и 762, и 780, и 914...

Узкоколейную железную дорогу сообщением Нижнетагильский завод Висимо-Уткинск начали строить в 1892 году и целиком пустили в эксплуатацию в 1895м. Дорога связывала малые демидовские «подливные» заводы Авроринский, Антоновский, Черноисточинский, Шайтанский, Висимский и Висимо-Уткинский с Нижнетагильским железоделательным заводом. Изначально на маршруте работали всего два паровоза «Вулкан», но уже через полтора года их стало четыре. А в 1897-м в Германии были закуплены ещё три паровоза другой фирмы Hartmann. Последние два «Вулкана» были заказаны в Германии в 1913 году, но до места назначения они добирались более года: началась Первая Мировая война и паровозы, попавшие в список стратегически важного

оборудования, пришлось выцарапывать через Швецию и благодаря старым связям покойной уже Авроры Карловны.

В Советской России обратили внимание на необходимость приведения железных дорог к единому стандарту и после тщательного изучения вопроса решили унифицировать все узкоколейные железные дороги под колею 883 мм. Перешивка Висимо-Уткинской ветки началась в 1924-м и была закончена в 1926-м. Снятые две «нитки» 1000-мм-ой колеи позволили не только создать ремонтный запас на всех станциях ВУУЖД, но и открыть движение сначала до Соловьёвогорского дунитового рудника, а затем до посёлков Метелев Лог и Красный Горняк.

К 2007 г. полотно было разобрано и сдано в лом. Платформы, цистерны, думпкары распродавались одновременно с разбором путей. Депо с несколькими тепловозами, дрезинами и пассажирскими вагончиками некоторое время ещё оставались, но в 2008 году распродали и их. Висимо-Уткинская узкоколейная железная дорога перестала существовать... [2, 7, 8].

Развитие железных дорог тесно связано с именами **Ефима Алексеевича и Мирона Ефимовича Черепановых**. Черепановы известны, прежде всего, как создатели первого русского паровоза. Однако, с их именем связано множество других изобретений в области машиностроения. Уникальный чертежный фонд первой половины XIX века позволит вам по-новому взглянуть на Черепановых. Широта и кругозор их интересов выходили далеко за рамки паровозостроения. Отец и сын Черепановы были крепостными известных заводчиков Демидовых. После учебы в Европе занимались усовершенствованием машин и механизмов на горных предприятиях. За свою работу получили вольную от Демидовых.

Дальше мы сами посетим **Музей истории техники «Дом Черепановых»** открылся в 2003 году, в дни празднования 125-летия Свердловской железной дороги. Считается, что в этом доме Черепановых в XIX веке жили создатели первого русского паровоза Ефим Алексеевич и Мирон Ефимович Черепановы. Их жизнь и деятельность ознаменовали собой начало эпохи промышленного переворота в России. Памятник Е.А. и М.Е. Черепановым установлен в центре города на Театральной площади в 1956 году.

Заключение

Вот и закончилось наше путешествие. Мы познакомились с интереснейшими местами города Нижний Тагил, которые показывают, как не словами, а делами уральцы укрепляли мощь нашего края.

Список источников и литературы:

1. Достопримечательности Нижнего Тагила [Электронный ресурс]. – Режим

- доступа: <http://nizhniy-tagil.igid.ru/dostoprimechatelnosti>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.11.2014.
2. История Нижнего Тагила от основания до наших дней [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://historyntagil.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.11.2014.
 3. Мезенин В. Кантата о Тагиле [Текст] // Горный край. 19.08.2005. Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://museum-nt.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.11.2014.
 4. Нижний Тагил. 285 лет. Книга о городе. [Текст] / Уральское литературное агентство, ОАО «Уральский рабочий». – Екатеринбург, 2007.
 5. Пичугин А.Л. Река Тагил [Текст] // Веселые горы. Историко-географические очерки. Незнакомый Урал / А.Л. Пичугин. – Нижний Тагил : Издательство "Репринт", 2009. – С. 309-312.
 6. Путеводитель по городу Нижний Тагил [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://turismnt.ru/monuments/636/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.11.2014.
 7. Ставцев Е. Паровозная история механиков Черепановых [Текст] // Техника железных дорог. – 2014. – № 27 (август).
 8. Тагильские истории. Дорога, которой нет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vsenovostint.ru/2013/06/18/tagilskie-istorii-doroga-kotoroy-net/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.11.2014.
 9. Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://museum-nt.ru/index.php>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 26.07.2019.
 10. Наш первый паровоз как первая любовь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://historyntagil.ru/3_28.htm. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 26.07.2019.

9. ПОРТФЕЛЬ ЭКСКУРСОВОДА



Рис. 1. Герб Нижнего Тагила



Рис. 2. Флаг Нижнего Тагила



Рис. 3. Акинфий Никитич Демидов (1678-1745)



Рис. 4. Николай Никитич Демидов (1773-1828)



Рис. 5. Павел Николаевич Демидов (1798-1840)



Рис. 6. Андрей Николаевич Карамзин (1814-1854)



Рис. 7. Ефим Алексеевич Черепанов (1774-1842)



Рис. 8. Мирон Ефимович Черепанов (1803-1849)

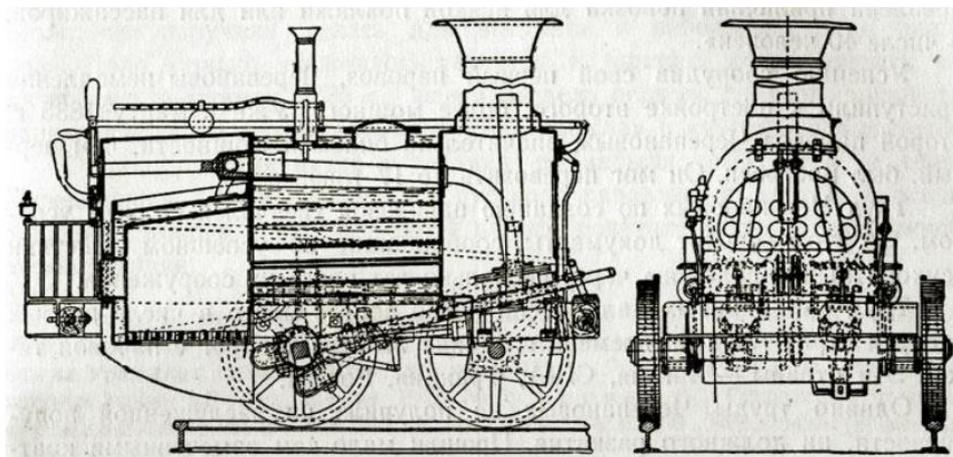


Рис. 9. «Сухопутный парокорд» Черепановых



Рис.10 4. Почтовая марка СССР. 1978 г. Паровоз Черепановых



Рис. 11. Цельнометаллический велосипед Артамонова (1800 г.)

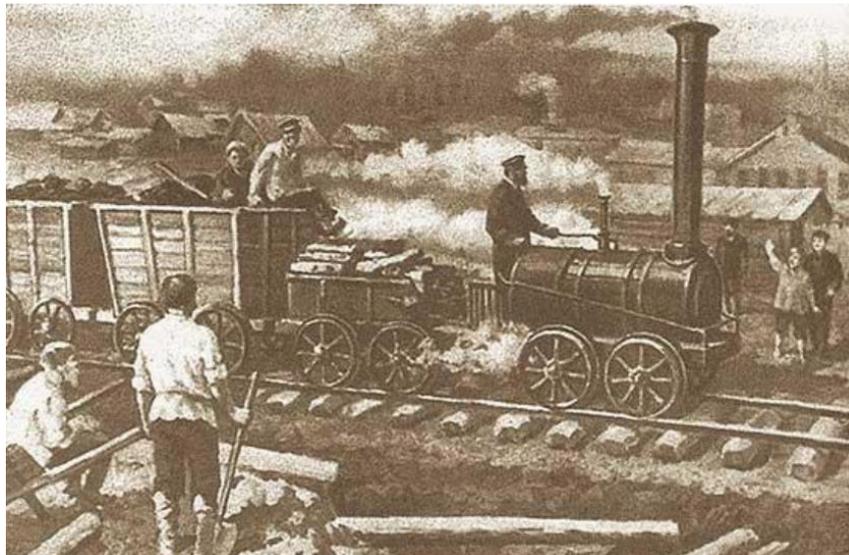
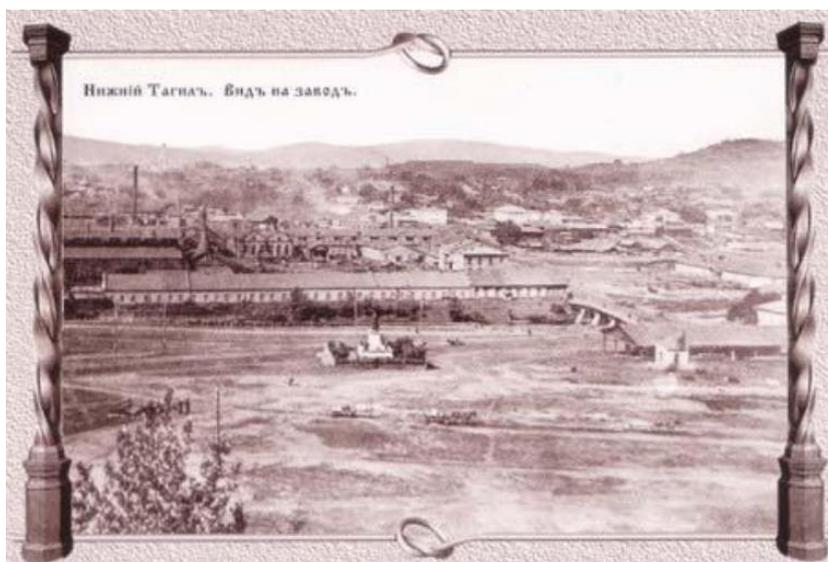


Рис. 12. Постройка первой русской Нижнетагильской железной дороги (с картины худ. Владимирова)



Нижний Тагилъ. Видъ на заводъ.

Рис. 13. Нижний Тагил



Н.-Тагилъ

Общій видъ. Домовныя печи и
плотина

Рис. 14. Нижний Тагил (фото XVIII века)



Рис. 15. Центральная улица Нижнего Тагила (фото 1964 года)



Рис. 16. Станция Нижний Тагил (фото 1964 года)



Рис. 17. Елим Павлович (крайний слева) и Анатолий Павлович (крайний справа) Демидовы



Рис. 18. Строительство узкоколейки (фото 1893-94 гг.)

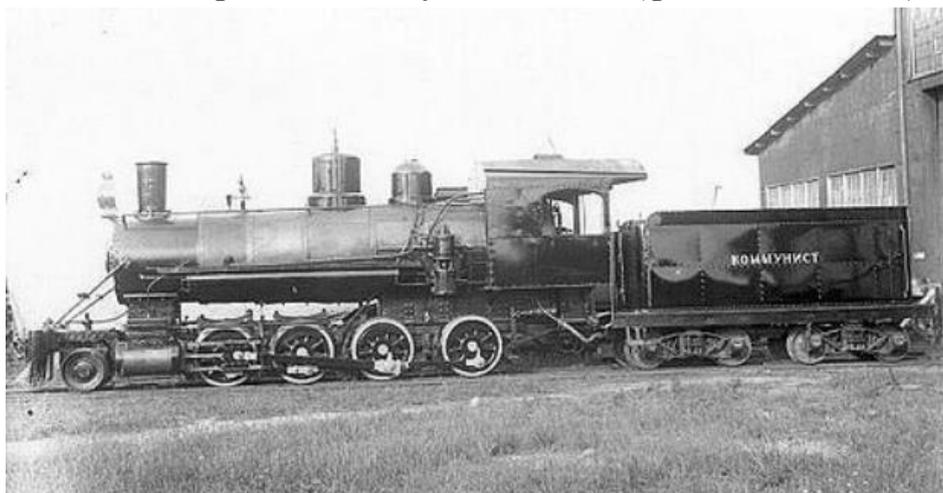
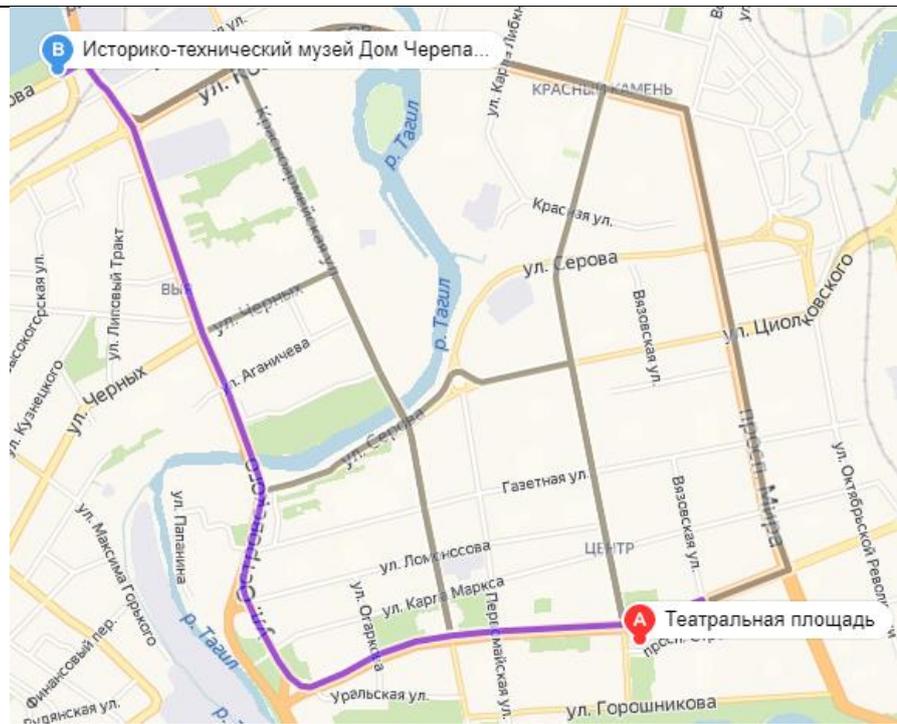


Рис. 19. «Гловер» — «Коммунист» (фото 1921 г.)

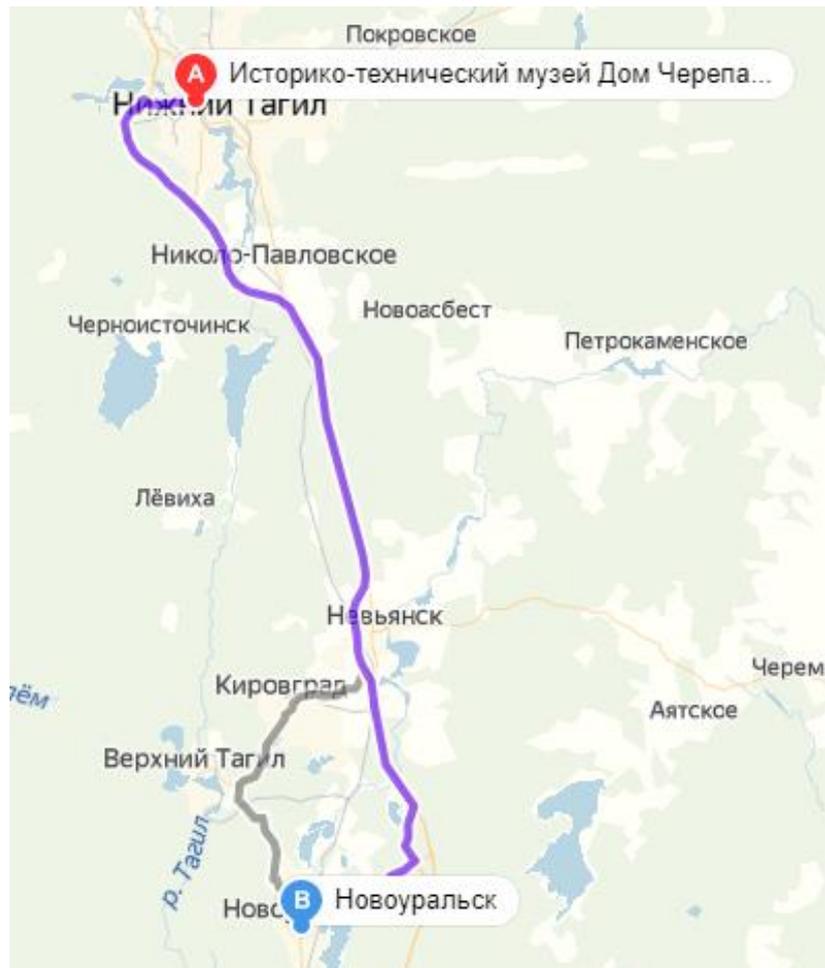
10. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЭКСКУРСИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Краткое описание района путешествия	г. Новоуральск – г. Нижний Тагил – г. Новоуральск (Историко-краеведческий музей (Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал») - Памятник первому русскому паровозу - Памятник отцу и сыну Черепановым - Историко-технический музей «Дом Черепановых»)
Тема экскурсии	Промышленность Урала
Продолжительность экскурсии (часы)	10 часов
Протяженность экскурсионного маршрута (км)	191,8 км
Содержание экскурсии	История города Нижнего Тагила Историко-краеведческий музей (Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал») - Памятник первому русскому паровозу Строительство железной дороги в Нижнем Тагиле Памятник отцу и сыну Черепановым Историко-технический музей «Дом Черепановых»
Перечень интерактивных программ	Игра-квест «Вечные ценности» в Историко-краеведческом музее (вариант 1)

	<p>Игра-квест «Зоо-детектив» в Историко-краеведческом музее (вариант 2)</p> <p>Викторина по достопримечательностям Нижнего Тагила</p> <p>Мастер-классы декоративно-прикладного творчества</p> <p>Спортивная игра «Паровозик»</p> <p>Подвижная игра «Узнай меня»</p> <p>Игра-викторина «Сделано в России» в Музее истории техники «Дом Черепановых» (вариант 1)</p> <p>Игра-квест «Крепостные тагильские изобретатели» в Музее истории техники «Дом Черепановых» (вариант 2)</p>
<p>Перечень услуг, входящих в базовый перечень услуг экскурсионного маршрута</p>	<p>Аренда автобуса</p> <p>Путевая экскурсия</p> <p>Обед</p> <p>Ужин</p> <p>Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Историко-краеведческом музее</p> <p>Пешая обзорная экскурсия по городу Нижнему Тагилу</p> <p>Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Историко-техническом музее «Дом Черепановых»</p>
<p>Перечень услуг, предоставляемых за дополнительную плату</p>	<p>Сувениры</p> <p>Театрализованное мероприятие</p> <p>Сухой паёк и вода</p>
<p>Точка начала экскурсионного маршрута</p>	<p>г. Новоуральск</p>



Памятник отцу и сыну Черепановым - Историко-технический музей «Дом Черепановых» (4,5 км)



г. Нижний Тагил – г. Новоуральск (99 км)

ЭКСКУРСИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
«Высшее образование на Урале» г. Нижний Тагил –
г. Екатеринбург – г. Нижний Тагил» 9 класс Зима

1. ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБУЧАЮЩИМСЯ

№ п/п	Перечень услуг	Время	Место
1.	Трансфер, путевая экскурсия	9:00 – 11:15	г. Нижний Тагил – г. Екатеринбург
2.	Экскурсия, интерактивная программа	11:15 – 12:15	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) (ул. Мира, 19)
3.	Трансфер, путевая экскурсия	12:15 – 12:30	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) (ул. Мира, 19) - Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) (ул. Ленина, 51)
4.	Экскурсия	12:30 – 13:15	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) (ул. Ленина, 51)
5.	Трансфер, путевая экскурсия	13:15 – 13:30	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) (ул. Ленина, 51) – Кафе
6.	Питание	13:30 – 14:15	Обед в Кафе
7.	Трансфер, путевая экскурсия	14:15 – 14:30	Кафе - Президентский центр Б.Н. Ельцина, Музей первого президента России Б.Н. Ельцина
8.	Экскурсия, интерактивная программа	14:30 – 15:30	Президентский центр Б.Н. Ельцина, Музей первого президента России Б.Н. Ельцина
9.	Трансфер, путевая	15:30 – 16:00	Президентский центр Б.Н.

	экскурсия		Ельцина, Музей первого президента России Б.Н. Ельцина - Уральский государственный университет путей сообщения
10.	Экскурсия, интерактивная программа	16:00 – 17:30	Уральский государственный университет путей сообщения
11.	Трансфер	17:30 – 17:45	Уральский государственный университет путей сообщения – Кафе
12.	Питание	17:45 – 18:45	Ужин в Кафе
13.	Трансфер, просмотр фильма	18:45 – 21:00	г. Екатеринбург – г. Нижний Тагил

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПОСЕЩАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ ПОКАЗА

№ п/п	Объект	Адрес	Предметы школьной программы, связанные с посещаемыми объектами
1.	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ)	г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, ул. Мира, 19, тел.: +7 (343) 375-44-44	История России Литература Обществознание Экономика Физика
2.	Президентский центр Б.Н. Ельцина	г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина, 3, тел.: +7 (343) 312-43-43	История России Обществознание
3.	Музей первого президента России Б.Н. Ельцина	г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина, 3, тел.: +7 (909) 006-70-70	История России Обществознание
4.	Уральский государственный университет путей сообщения	г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 66, тел.: +7 (343) 221-25-25, 221-25-55	Экономика Физика Обществознание Информатика

3. ОПИСАНИЕ ПОСЕЩАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ ПОКАЗА ПО МАРШРУТУ

№ п/п	Объект	Адрес	Описание посещаемых объектов
1.	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ)	г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, ул. Мира, 19, тел.: +7 (343) 375-44-44	<p>Уральский федеральный университет — крупнейший ВУЗ Урала, ведущий научно-образовательный центр региона и один из крупнейших вузов Российской Федерации. В нём обучаются около 57 тыс. студентов, в том числе около 32 тыс. студентов очной формы обучения (по этому показателю УрФУ сопоставим только с МГУ и ЮФУ). Учебный процесс обеспечивают более 5600 преподавателей, среди них более 650 докторов наук и около 2100 кандидатов наук, более 30 членов государственных академий. Обучение осуществляется по 64 направлениям бакалавриата, 26 направлениям магистратуры, 126 специальностям аспирантуры и 42 специальностям докторантуры. В университете действуют 30 диссертационных советов.</p> <p>Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина основан по указу Президента РФ Д.А. Медведева 21 октября 2009 г. на базе Уральского государственного технического университета - УПИ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина путем присоединения классического университета УрГУ</p>

			при поддержке Уральского отделения РАН.
2.	Президентский центр Б.Н. Ельцина	г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина, 3, тел.: +7 (343) 312-43-43	<p>Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина» (Ельцин Центр) – некоммерческая организация, носящая имя первого президента России. Основная задача Центра – сохранение, изучение и осмысление исторического наследия Бориса Ельцина в контексте политических и социальных событий 90-х. Центр задумывался как общественно-политическая организация, способствующая построению правового государства, изучению и развитию института президентства в России.</p> <p>Президентский центр Б.Н. Ельцина был создан в соответствии с принятым в 2008 году федеральным законом № 68 «О центрах исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий».</p> <p>Многие из проектов, которые сегодня реализует Президентский центр Бориса Ельцина, были инициированы Фондом Ельцина, образованным в 2000 году.</p> <p>Сфера интересов Центра широка: поддержка образовательных, научно-исследовательских, благотворительных и культурных проектов.</p>
3.	Музей первого президента России Б.Н.	г. Екатеринбург, ул. Бориса Ельцина, 3,	Музей Бориса Ельцина – первый президентский музей в России – открылся 25 ноября 2015 года.

	<p>Ельцина</p>	<p>тел.: +7 (909) 006-70-70</p>	<p>Если вы хотите вспомнить 90-е и еще раз оценить значение этой эпохи для жизни современной России, то этот музей для вас. Если вы родились в XXI веке и хотите почувствовать, какие надежды вели страну и ее граждан в эпоху исторических перемен, то этот музей для вас. Если вы хотите, чтобы ваши дети или внуки узнали, как и чем вы жили в 90-е, то этот музей для вас.</p> <p>Эпоха Ельцина – тяжелое и романтическое время, которое невозможно понять, не оценив исторической роли первого президента России.</p> <p>Идея организовать экспозицию по принципу «7 дней», где каждый день связан с переломным моментом в истории страны, принадлежит известному российскому режиссеру Павлу Лунгину.</p> <p>Музей создан при участии агентства музейного проектирования Ralph Appelbaum Associates Inc. (США).</p> <p>Экспозиция состоит из девяти залов. Ее открывает «Лабиринт» – зал, посвященный истории семьи Ельциных на фоне бурных событий XX века. Отсюда вы попадаете в комплекс залов под общим названием «Семь дней, которые изменили Россию» – они рассказывают о первом президенте России и его эпохе.</p>
--	----------------	-------------------------------------	---

4.	Уральский государственный университет путей сообщения	г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 66, тел.: +7 (343) 221-25-25, 221-25-55	<p>Уральский государственный университет путей сообщения, в прошлом Уральский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта, основанный 23 июня 1956 года в городе Свердловске, является одним из крупных железнодорожных вузов страны, а также учебно-научно-производственным комплексом, сочетающим фундаментальные и прикладные научные исследования по отраслевым и региональным программам и осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов.</p> <p>Уральский государственный университет путей сообщения включает в себя следующие департаменты: Электромеханический факультет, Электротехнический факультет, Механический факультет, Факультет управления процессами перевозок, Строительный факультет, Факультет экономики и управления.</p>
----	---	---	---

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРОГРАММ И ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание
1.	Экскурсия в Уральский федеральный университет им.	Экскурсия в Уральский федеральный университет – уникальная возможность познакомиться с направлениями и специальностями конкретного института до

	первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ)	<p>поступления в вуз.</p> <p>Экскурсия включает в себя знакомство с одним из институтов УрФУ с посещением лабораторий, демонстрацией научного и лабораторного оборудования и практического его применения, а также проведением профориентационного тестирования с помощью специальной компьютерной программы «Профориентатор».</p>
2.	Просмотр документального фильма «Борис Ельцин. Прощание с эпохой» в Музее первого президента России Бориса Ельцина	<p>Фильм о человеке, который триумфально пришел к власти, и триумфально ее оставил. Документальный фильм с участием генералов и лиц, приближенных к первому президенту России Борису Николаевичу Ельцину.</p>
3.	Экскурсия в Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС)	<p>Экскурсия в Уральский государственный университет путей сообщения – отличная возможность познакомиться с крупнейшим транспортным вузом страны, посетить лаборатории, увидеть научное оборудование и прочувствовать свою причастность с передовыми научными технологиями.</p>
4.	Викторина	<p>Викторина о биографии Бориса Ельцина и об исторических событиях.</p>
5.	Просмотр фильма	<p>Художественный фильм «Ельцин. Три дня в августе» (2011 г.).</p> <p>Документальный фильм «Борис Ельцин. Отступить нельзя» (2019 г.)</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ

№ п/п	Название объектов питания	Адрес	Кол-во посадочных мест
1.	Комбинат питания УрФУ им. первого	г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, тел.: +7 (343) 350-55-43	200

	Президента России Б.Н. Ельцина		
2.	Пирогова «Штолле»	г. Екатеринбург, пр. Ленина, 101, тел.: +7 (343) 289-08-86, 237-30-03	50
3.	Кафе-бар «Мята»	г. Екатеринбург, пр. Ленина, 5л, тел.: +7 (343) 215-90-60	50
4.	Кафе «Вилка-Ложка»	г. Екатеринбург, пр. Ленина, 48, тел.: +7 (343) 379-04-47	40

6. ПРИМЕРНАЯ СТОИМОСТЬ ТУРИСТСКИХ ПРОДУКТОВ

№ п/п	Вид услуги	Методика расчета	Стоимость на 15 чел. (12+3), руб.	Стоимость на 35 чел. (30+5), руб.
1.	Аренда автобуса	1 000 руб. / час (15-20 мест) 1 700 руб. / час (35-40 мест)	12 000	20 400
2.	Путевая экскурсия	900 руб. / час	10 800	10 800
3.	Обед	300 руб. / чел.	4 500	10 500
4.	Ужин	300 руб. / чел.	4 500	10 500
5.	Сухой паёк и вода	100 руб. / чел.	1 500	3 500
6.	Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Уральском федеральном университете им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ)	бесплатно	0	0
7.	Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Музее Бориса Ельцина	200 руб. / чел.	3 000	7 000
8.	Организация экскурсионного обслуживания в Уральском	бесплатно	0	0

	государственном университете путей сообщения			
		ИТОГО:	36 300	62 700
		<i>На одного человека:</i>	<i>2 420</i>	<i>1 792</i>

7. ОПИСАНИЕ И ПРИМЕРНАЯ СТОИМОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Наименование дополнительной услуги	Примерная стоимость	Описание
1.	Сувениры	от 50 руб.	Покупка сувенирной продукции в Музее Первого президента России Б.Н. Ельцина

8. КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕКСТ ПУТЕВОЙ ЭКСКУРСИИ

Вступление

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Сегодня наша путешествие будет посвящено знакомству с ведущим вузом Уральского региона – Уральским федеральным университетом им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, а затем отправимся в Центр Б.Н. Ельцина и посетим Музей первого президента России Б.Н. Ельцина, а также ведущий транспортный вуз Екатеринбурга - Уральский государственный университет путей сообщения.

Основная часть контрольного текста путевой экскурсии

Борис Николаевич Ельцин родился 1 февраля 1931 года в селе Бутка Талицкого района Свердловской области.

Его отец Николай Игнатьевич Ельцин был строителем, мать Клавдия Васильевна – портнихой. Оба деда Бориса Ельцина – Василий Старыгин и Игнатий Ельцин – были крестьянами-середняками, имели крепкие хозяйства. В период коллективизации были раскулачены и сосланы. В начале 30-х годов отец Ельцина и его брат Адриан (он погиб во время Великой Отечественной войны) были арестованы по доносу и получили три года лагерей. Дети в семье ничего не знали об аресте отца. Впервые с его «делом», которое хранилось в архиве КГБ, Борис Ельцин (уже в должности президента России) познакомился только в 1992 году. В 1937 году, вскоре после того, как Николай Игнатьевич Ельцин вышел на

свободу, семья переехала в Пермскую область на строительство Березниковского калийного комбината.

Успешно окончив среднюю школу им. А. С. Пушкина в Березниках, Б.Н. Ельцин поступил на строительный факультет Уральского политехнического института им. С.М. Кирова (ныне Уральский федеральный университет – УрФУ им. Б.Н. Ельцина) в Свердловске по специальности «промышленное и гражданское строительство».

Во время учебы он познакомился со своей будущей женой Наиной Гириной. В 1956 году, через год после окончания института, они поженились. Семья осталась жить в Свердловске (ныне Екатеринбург), где Ельцин работал по распределению в тресте «Уралтяжтрубстрой».

Дипломированный строитель, он должен был получить должность мастера. Однако прежде чем занять ее, Ельцин предпочел получить рабочие профессии: поочередно работал каменщиком, бетонщиком, плотником, столяром, стекольщиком, маляром, штукатуром, машинистом крана...

В 1957 году в семье Ельциных родилась дочь Елена, а через три года – дочь Татьяна.

С 1957 по 1963 год – прораб, старший прораб, главный инженер, начальник строительного управления треста «Южгорстрой». В 1963 году Ельцин стал главным инженером лучшего в области домостроительного комбината (ДСК), а вскоре стал его директором.

Профессиональные достижения и организаторский талант привлекли к Б.Н. Ельцину внимание партийных органов.

В 1968 году Ельцина назначили заведующим отделом строительства Свердловского обкома КПСС. В 1975 году он был избран секретарем Свердловского обкома КПСС. В 1976 года – первым секретарем Свердловского обкома КПСС. В 1981 году Борис Ельцин стал членом ЦК КПСС.

Годы работы первым секретарем Свердловского обкома КПСС поставили Б.Н. Ельцина в ряд наиболее перспективных партийных руководителей. Успехи области не раз отмечались советским правительством и ЦК КПСС. Росла популярность Б.Н. Ельцина и среди жителей области. Годы, в которые он руководил областью, отмечены масштабным жилищным и промышленным строительством, прокладкой дорог (в том числе трассы Екатеринбург-Серов), интенсивным развитием сельского хозяйства.

Все эти годы жена Б.Н. Ельцина - Наина Иосифовна Ельцина - работала руководителем проекта проектного института «Водоканала».

В 1985 году Б.Н. Ельцина пригласили на работу в Москву, в центральный аппарат партии. С апреля 1985 года он работает заведующим Отделом

строительства ЦК КПСС, с июля того же года – секретарем ЦК КПСС по вопросам строительства.

К этому времени дочери Ельцина закончили вузы. Елена - Уральский политехнический институт по специальности «гражданское и промышленное строительство», Татьяна – факультет вычислительной математики и кибернетики МГУ. В 1979 году в семье Ельциных появилась первая внучка – у Елены родилась дочь Катя. А в 1982 году на свет появился первый сын Татьяны – полный тезка деда, Борис Ельцин. Через год у Елены родилась Маша.

В декабре 1985 года Б.Н. Ельцин возглавил Московский городской комитет партии и в короткий срок приобрел огромную популярность в самых разных слоях общества. Его стиль работы резко отличался от традиционного аппаратного командно-административного стиля, к которому привыкли москвичи в годы брежневского застоя. Однако партийная верхушка отнеслась к энергичному московскому секретарю с настороженностью. Ельцин столкнулся с противодействием старых партийных кадров – в таких условиях эффективно работать на высоком посту было крайне сложно.

В сентябре 1987 года Ельцин направил письмо Генеральному секретарю ЦК КПСС М.С. Горбачеву с просьбой освободить его от должности кандидата в члены Политбюро. Письмо содержало критику партийных ортодоксов, которые, по мнению Ельцина, тормозили начатую Горбачевым перестройку. Однако Горбачев на письмо не ответил. В этой ситуации Ельцин решил выступить с заявлением на октябрьском (1987 года) пленуме ЦК КПСС. Во время этого выступления он по сути повторил основные тезисы, изложенные в письме Горбачеву. Реакция на резкое по тем временам выступление была однозначной: партийные функционеры подвергли его жесткой критике, позиция Б.Н. Ельцина и его оценки были «политически ошибочными». Итогом обсуждения стала рекомендация очередному пленуму МГК КПСС рассмотреть вопрос о целесообразности пребывания Б.Н. Ельцина в должности первого секретаря МГК.

В ноябре 1987 года Б.Н. Ельцин был освобожден от должности первого секретаря МГК КПСС, а в феврале 1988 года был выведен из состава кандидатов в члены Политбюро ЦК КПСС и назначен первым заместителем председателя Госстроя СССР. В этой должности он проработал до середины 1989 года. «В политику я тебя больше не пущу», - сказал ему Горбачев.

В 1988 году Ельцин выступил на XIX партконференции с просьбой о «политической реабилитации», однако вновь не встретил поддержки у руководства КПСС.

Опала Б.Н. Ельцина неожиданно для руководства страны привела к росту его популярности. Речь Ельцина на Октябрьском пленуме не была опубликована,

зато в самиздате ходили ее многочисленные версии, большинство из которых не имели ничего общего с оригиналом.

В 1989 года Б.Н. Ельцин участвует в выборах народных депутатов СССР. Он баллотируется в Москве и набирает 91,5 % голосов. На I Съезде народных депутатов СССР (май – июнь 1989 года) он становится членом Верховного Совета СССР и одновременно - сопредседателем оппозиционной Межрегиональной депутатской группы (МДГ).

В мае 1990 года на заседании I Съезда народных депутатов РСФСР Ельцин избран Председателем Верховного Совета РСФСР.

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ). Уральский университет является старейшим университетом Уральского региона. Он был открыт в Екатеринбурге в 1920 г. декретом главы советского правительства Владимира Ленина. Некоторое время спустя на месте одного университета возникли два: Уральский государственный университет (УрГУ), связанный с подготовкой в области фундаментальных естественных, математических, гуманитарных и социальных наук, и Уральский политехнический институт (УПИ, позднее – Уральский государственный технический университет, УГТУ), ориентированный на подготовку инженеров в области металлургии, машиностроения, строительства, радиотехники, энергетики. Кроме того, в УПИ динамично развивались и новые для СССР направления подготовки: ядерная энергетика, органическая химия, телекоммуникационные технологии. Оба университета были тесно связаны друг с другом и с партнерами – промышленными предприятиями Урала. Благодаря этому Екатеринбург смог стать одним из крупнейших в России университетских городов. Университетский кампус, строительство которого было начато в 30-е гг. XX в., занимает отдельный район города Екатеринбурга. В 2008 г. стартовала реформа российской университетской системы, в ходе которой ряд университетов, ранее уже имевших тесные связи, были объединены и получили особый федеральный статус и дополнительное финансирование. Федеральные университеты находятся в Ростове-на-Дону, Красноярске, Казани, Архангельске, Якутске, Калининграде, Владивостоке, Ставрополе и Екатеринбурге. Именно эти федеральные университеты вместе с МГУ и СПбГУ сегодня входят в число ведущих российских университетов. Процесс объединения УГТУ-УПИ и УрГУ в единый Уральский федеральный университет (УрФУ), начавшийся в 2009 г., полностью завершился весной 2011 г. Уральский федеральный университет – полноправный участник и организатор нескольких крупных мероприятий в регионе. С 23 апреля 2008 года университету присвоено имя Б. Н. Ельцина.

Уральский федеральный университет – один из крупнейших научно-образовательных центров, авторитет которого в сфере подготовки IT-

специалистов признан не только в России, но и за рубежом. 2013/2014 учебный год был объявлен Годом IT в УрФУ. Центральным событием года стал финал чемпионата мира по программированию, который с 22 по 26 июня 2014 года прошел в Екатеринбурге при активной поддержке Уральского федерального. Предложения УрФУ составили основу программы развития IT-отрасли России до 2020 года.

Уральский университет является ядром исследовательского кластера, в который также входят научные институты Уральского отделения Российской академии наук, специализированные лаборатории и предприятия высокотехнологичной промышленности. Исследовательский комплекс УрФУ включает в себя десятки современных научных центров, инновационную инфраструктуру, научную библиотеку (с фондом изданий свыше 3 млн.), несколько музеев и специализированных коллекций. Мировой авторитет научных школ вуза и возможности федерального университета открывают его студентам и аспирантам поистине уникальные перспективы профессионального роста и самореализации.

Уральский федеральный университет является местом проведения знакового в культурной жизни Екатеринбурга мероприятия – Венского фестиваля музыкальных фильмов. Уникальные записи концертов классической музыки, фильмы-оперы на огромном экране с прекрасным изображением и звуком под открытым небом – вот что ежегодно дарит университет всем гостям фестиваля. Ежегодно УрФУ проводит десятки интереснейших совместных проектов, участие в которых позволяет студентам почувствовать «глоток свежего воздуха» – они общаются с ведущими мировыми экспертами. Университет регулярно организует серии лекций крупнейших ученых.

Главный корпус бывшего Уральского государственного технического университета – УПИ (архитекторы – Г. Я. Вольфензон, А. П. Уткин, К. Т. Бабыкин) который располагается по адресу ул. Мира 19, где продолжим знакомство с вузом. Побываем в химико-технологическом и механикомашиностроительных институтах. Заглянем в инженерный факультет, познакомимся с институтом радиоэлектроники и информационных технологий. Много интересного ждет нас в этом путешествии.

Известными выпускниками Уральского федерального университета являются: Борис Николаевич Ельцин – Первый президент Российской Федерации еще в далеком 1950 г. поступил в УПИ им С.М. Кирова (ныне УрФУ) на строительный факультет. Окончил он его в 1955 г. с квалификацией «инженер-строитель» по специальности «Промышленное и гражданское строительство». Аркадий Михайлович Чернецкий – российский политик, член Совета Федерации от Свердловской области, член Президиума Регионального

политического совета Свердловского регионального отделения партии «Единая Россия»; глава Екатеринбурга в 1992–2010 годах. В 1972 году закончил металлургический факультет УПИ им. С. М. Кирова по специальности инженер-металлург. Эдуард Эргартович Россель – российский государственный и политический деятель, глава администрации, председатель Свердловской областной думы, в 1995-2009 гг. – губернатор Свердловской области, в 1993-2001 гг. с 2009 г. – член Совета Федерации РФ. Окончил Свердловский горный институт по специальности «строительство горных предприятий» в 1962, а также аспирантуру при УПИ в 1972. Глеб Анатольевич Панфилов – советский и российский кинорежиссер и сценарист. Народный артист РСФСР (1984). Лауреат Государственной премии РФ, премии Президента РФ. Академик Национальной академии кинематографических искусств и наук России. Александр Александрович Дольский – поэт, гитарист, автор-исполнитель, заслуженный артист РФ. Член Союза драматургов. Окончил стройфак УПИ в 1963 году. Известный бардовский исполнитель. Александр Александрович Пантыкин – российский композитор, драматург. Основатель нового направления в музыкальном театре «лайт-опера». Председатель союза композиторов Свердловской области. Член Союза композиторов России, член Союза кинематографистов России, член Союза театральных деятелей России. Академик Академии кинематографических искусств «Ника». Заслуженный деятель искусств РФ. В 1981 году окончил физико-технический факультет УПИ по специальности «инженер-технолог». В 1985 году окончил эстрадное отделение Свердловского музучилища по специальности «джазовое фортепиано». В 1994 году окончил УГК по специальности «композитор». Вадим Рудольфович Самойлов – вокалист, гитарист, композитор, поэт, аранжировщик, звукорежиссер, саунд-продюсер рок-группы «Агата Кристи». Имеет высшее образование, окончил радиотехнический факультет УГТУ-УПИ по специальности «Конструирование и производство радиоаппаратуры». Константин Борисович Цзю – советский, российский и австралийский боксер, трехкратный чемпион СССР, двукратный чемпион Европы и чемпион мира среди любителей, абсолютный чемпион мира (по версиям WBC/WBA/IBF) среди профессионалов. Заслуженный мастер спорта СССР. В 2012 году окончил с отличием (в числе 5 лучших выпускников года) Уральский федеральный университет. Антон Владимирович Шипулин – российский биатлонист. Заслуженный мастер спорта России. Олимпийский чемпион 2014 года в эстафете, бронзовый призер Олимпийских Игр 2010. Двукратный серебряный и двукратный бронзовый призер чемпионатов мира. Абсолютный чемпион Европы среди юниоров 2008. С 2010 года обучается в магистратуре Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ. Также

выпускниками УГТУ-УПИ являются участники команды КВН «Уральские пельмени»: Сергей Ершов, Сергей Исаев, Дмитрий Соколов и Сергей Нетиевский.

На Факультете искусствоведения и культурологии есть свой музей Б. У. Кашкина, который представляет собой яркий пример альтернативного творческого учреждения. Он был создан благодаря усилиям студентов, выпускников и преподавателей Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ). Базой для его формирования послужила Лаборатория художественных практик и музейных технологий факультета искусствоведения и культурологии. Музей стал, своего рода, испытательной площадкой для различных видов нестандартного искусства, а также необычных музейных технологий. Также здесь реализуются образовательные программы и мастер-классы. Источником вдохновения для создателей музея стала личность Старика Букашкина. Под этим творческим псевдонимом скрывался екатеринбургский фотограф-экспериментатор, художник, а также стихотворец Евгений Малахин. Он знаменит своим смелым подходом к искусству и неприятием всяческих границ. В его творчестве они смывались – картинки объединялись со стихами, живопись превращалась в граффити. В Музее Б. У. Кашкина также приветствуются любые смелые проекты, созданные на стыке разных видов искусств. В настоящее время этот культурный центр обретает известность, его посещаемость растет. Руководство музея старается привлекать к его работе именитых творческих деятелей. В разное время в университете преподавали выдающиеся ученые, например такие как: Бархатова Клавдия Александровна – астроном, член Международного астрономического союза, Астрономического совета АН СССР, основатель Коуровской астрономической обсерватории; Вонсовский Сергей Васильевич – физик, академик АН СССР, основатель научной школы; Еремин Иван Иванович – математик, академик РАН; Карпачев Сергей Васильевич – химик, член-корр. АН СССР, основатель научной школы; Криштофович Африкан Николаевич – геолог, палеоботаник, доктор биологических наук, доктор геологических наук, академик АН УССР, член-корр. АН СССР, лауреат Сталинской премии СССР, основатель научной школы; Розмарин Стефан – юрист и государственный деятель Польши, член Польской АН.; Тимофеев-Ресовский Николай Владимирович – биофизик, основоположник радиационной генетики и биогеоценологии; Шварц Станислав Семенович – эколог, академик АН СССР, основатель научной школы; Швецова Людмила Яковлевна – мастер спорта международного класса по баскетболу, чемпион Европы (1968 и 1970 г.).

Известными выпускниками Уральского государственного университета являются: Бурбулис Геннадий Эдуардович – Российский государственный

деятель, в 1990-1992 годах ближайший соратник Бориса Ельцина. Первый и единственный Государственный секретарь РСФСР. Оказал большое влияние на политику российского руководства в тот период. В 1969 году поступил, а в 1973 году окончил философский факультет УрГУ. Кара-оол Шолбан Валерьевич – государственный деятель, председатель Правительства Республики Тыва. Ройзман Евгений Вадимович – Российский политический и общественный деятель, Глава Екатеринбурга – председатель Екатеринбургской городской думы. Окончил УрГУ по специальности историк-архивовед. Башлачев Александр Николаевич – поэт, рок-исполнитель. С 1978-1983 гг. учился в Свердловске в

УрГУ на факультете журналистики. Коган Шулим Меерович – советский и американский физик, автор теории квазиклассических флуктуаций в неравновесных системах; советский и американский физик в области физики конденсированного состояния. Доктор физико-математических наук (1969), профессор (1983). Краснопольский Владимир Аркадьевич – кинорежиссер, народный артист РСФСР. В 1955 году окончил историко-филологический факультет УрГУ. Мотыль Владимир Яковлевич – кинорежиссер. Пихоя Рудольф Германович – историк, руководитель Государственной архивной службы России, главный государственный архивист России (1993–1996). Шматко Сергей Иванович – государственный деятель, министр энергетики РФ (с 12 мая 2008 г.). Сергей Владимирович Чепиков – известный советский и российский биатлонист и лыжник, двукратный олимпийский чемпион и двукратный чемпион мира по биатлону. Первый в истории новой России обладатель Кубка мира по биатлону. Заслуженный мастер спорта СССР (1988). Участник шести Олимпийских игр. Выступал за «Динамо» (Свердловск/Екатеринбург) и др.

Президентский центр Б.Н. Ельцина. Фонд «Президентский центр Б.Н. Ельцина» (Ельцин Центр) – некоммерческая организация, носящая имя первого президента России. Основная задача Центра – сохранение, изучение и осмысление исторического наследия Бориса Ельцина в контексте политических и социальных событий 90-х. Центр задумывался как общественно-политическая организация, способствующая построению правового государства, изучению и развитию института президентства в России. Под эгидой Центра действует Музей первого президента России и архив его имени.

Президентский центр Б.Н. Ельцина был создан в соответствии с принятым в 2008 году федеральным законом № 68 «О центрах исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий».

Многие из проектов, которые сегодня реализует Президентский центр Бориса Ельцина, были инициированы Фондом Ельцина, образованным в 2000

году. Сфера интересов Центра широка: поддержка образовательных, научно-исследовательских, благотворительных и культурных проектов.

Музей первого президента России Бориса Ельцина. Ребята, как Вы знаете 23 апреля 2008 года одному из главных уральских вузов было присвоено имя Б. Н. Ельцина. Как Вы помните Б.Н. Ельцин в студенческие годы учился в Уральском политехническом университете. Несмотря на то, что Б.Н. Ельцина с нами нет, он ушел из жизни в 2007 году, но до сих пор вокруг его имени не утихают споры. Посещение Центра Б.Н. Ельцина позволит не только познакомиться с биографией советского партийного и российского политического и государственного деятеля, первого президента Российской Федерации, вошедшего в историю как первый всенародно избранный глава России, радикальный реформатор общественно-политического и экономического устройства России, но позволит поменять отношение к этой непростой, сложной личности в трудную минуту для России взявшего на себя ответственность за ее судьбу.

Музей первого президента России Б.Н. Ельцина (общественный научно-просветительский Центр современной политической истории Урала) был создан по инициативе группы ученых и общественных деятелей Екатеринбурга во главе с доктором исторических наук, профессором А.Д. Кирилловым при финансовой поддержке Фонда Ельцина. Идея вынашивалась целых шесть лет, столько же шла подготовка. Центр был торжественно открыт 18 ноября 2006 года. Дата символическая: 18 ноября – день рождения города Екатеринбурга. 2006 год был дважды юбилейным для Бориса Ельцина: в феврале он отметил свой 75-летний (и увы последний) юбилей, а в ноябре – 30-летие вступления в должность первого секретаря Свердловского обкома КПСС. Так что можно считать Уральский Центр, который сразу назвали музеем Ельцина при жизни, своеобразным юбилейным подарком. В структуру Центра входит библиотека, конференц-зал и архив с большой подборкой видео- и аудиоматериалов, но все-таки самая зрелищная часть – это экспозиция. Экспозиция «Урал в XX веке» – своеобразный срез новейшей истории России, показанный сквозь призму жизни и деятельности Бориса Ельцина, Эдуарда Росселя и других политически активных уральцев. Выставка занимает четыре экспозиционных зала с современным мультимедийным оборудованием – оно позволяет знакомиться в процессе экскурсии с документами богатой видеотеки Центра.

В заключение экскурсии Вы посмотрите документального фильма «Борис Ельцин. Прощание с эпохой». Фильм расскажет о человеке, который триумфально пришел к власти, и триумфально ее оставил.

Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) был основан 23 июня 1956 года в городе Свердловске Советом министров СССР

по представлению Министерства путей сообщения. До 1994 года был известен как «Уральский электромеханический институт инженеров железнодорожного транспорта» (УЭМИИТ); в период с 1994 по 1999 носил название «Уральская государственная академия путей сообщения» (УрГАПС).

Создание университета связано с потребностями в специалистах по электрификации на железных дорогах Урала того времени. Первоначально подготовка велась по двум специальностям: «Электрификация железнодорожного транспорта» и «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте». За годы своего существования УрГУПС стал известным высшим учебным заведением, выпустившим за свою более чем полувековую историю тысячи высококвалифицированных специалистов – инженеров промышленности и транспорта. УрГУПС сегодня – это университет, который готовит специалистов для железнодорожного и промышленного транспорта Урало-Сибирского региона, для строительной, электротехнической, машиностроительной и многих других отраслей и экономики России.

Известными выпускниками Уральского государственного университета путей сообщения являются: Александр Сергеевич Мишарин – первый вице-президент ОАО «РЖД» с декабря 2012 года. Генеральный директор ОАО «Скоростные магистрали» – компании, занимающейся реализацией мегапроекта строительства первой в России высокоскоростной железнодорожной магистрали Москва – Казань. В прошлом – губернатор Свердловской области (2009-2012 г.г.), до этого начальник Свердловской железной дороги, первый заместитель министра путей сообщения РФ. В 1981 году окончил электромеханический факультет (квалификация «инженер путей сообщения – электромеханик»). Александр Васильевич Ефимов – президент Уральского государственного университета путей сообщения. Квалификация «инженер путей сообщения – электромеханик». Кандидат технических наук (1971), профессор (1992). Заслуженный работник транспорта РФ (1997), почетный железнодорожник (1992). Награжден медалями. С 1963 года работает в Уральском университете путей сообщения: преподаватель, зав. кафедрой «Электроснабжение железных дорог», проректор; с 1990 г. – ректор Уральского государственного университета путей сообщения. С 2008 г. – президент Уральского государственного университета путей сообщения. Нигматжан Кабатаевич Исингарин – казахстанский государственный деятель, первый министр транспорта Республики Казахстан (1991-1994), первый заместитель премьер-министра Республики Казахстан (1994-1997). Председатель Интеграционного комитета Таможенного союза СНГ (1996-2001); заместитель генерального секретаря Евразийского экономического сообщества (2001-2002). Доктор экономических наук. Леонид Иванович Матюхин – советский

государственный деятель. Народный депутат СССР. Последний в истории министр путей сообщения СССР (1991 г.). Сергей Юрьевич Светлаков – российский актер кино и телевидения, телеведущий, продюсер, сценарист, бывший участник команды КВН «Уральские пельмени». В 2000 году окончил Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) в Екатеринбурге по специальности «Экономика на железнодорожном транспорте». Степанов Владимир Алексеевич – армрестлер, один из сильнейших российских рукоборцев старше 50 лет, многократный чемпион мира среди ветеранов в весовой категории до 100 кг. Действующий член сборных России и Свердловской области по армспорту, ветеран таможенной службы. Александр Георгиевич Тишанин – вице-президент ОАО РЖД, губернатор Иркутской области с 2005 года по 2008 года. В 1999 году – окончил Уральский государственный университет путей сообщения по специальности «экономика и управление на предприятии железнодорожного транспорта и др.

В Железнодорожном районе Екатеринбурга, на берегу городского пруда, среди лиственниц, яблонь и тополей живописного парка уютно расположилось современное здание Уральского государственного университета путей сообщения. Из его дверей то и дело выходят студенты и бредут, смеясь и болтая, по парковым дорожкам. Видно, что в университете кипит жизнь. Но в привычной студенческо-преподавательской суете мало кто вспоминает, что этот красавец-вуз скоро шагнет за порог своего 60-летия. И что за «плечами» его - долгий путь от института до университета, своя судьба, полная радостей, печалей, трудностей и праздников. Давайте на минуту остановимся и вспомним, с чего все начиналось. Вообще, железнодорожный вуз на Урале не мог не появиться. Его рождение было предопределено самой природой, которая проложила через Средний Урал естественный путь-перевал из Европейской части России в Сибирь. Да и горный хребет - настоящая кладовая природных ископаемых: железа, меди, золота, платины, нефти и легендарных Бажовских самоцветов. Потому именно здесь, на Выйском заводе, в 1834 г. появилась первая железная рудовозная дорога на паровозной тяге. Именно первая, потому что она появилась на целых три года раньше строительства дороги Петербург - Царское село, официально считающейся первой в России. Паровоз для этой дороги создали отец и сын Черепановы. В 1878 г. было завершено строительство первой железнодорожной магистрали, получившей название Горнозаводской. В 1896 г. Транссибирская железнодорожная магистраль соединилась с Уральской железной дорогой, и Урал получил выход в центр страны через сеть железных дорог. Несмотря на активное железнодорожное строительство, в досоветский период вопрос о создании на Урале железнодорожного института не поднимался. Первая попытка образования железнодорожного вуза была предпринята во

время первой пятилетки (1928-1932 гг.). Это было время индустриализации страны, строительства крупных предприятий, развития экономики в разных регионах, что, естественно, обусловило увеличение потребности в инженерных кадрах железнодорожников. В 1931 г. в Свердловске начал свою работу Уральский электромеханический институт Народного комиссариата путей сообщения. Располагался этот вуз на углу улиц Челюскинцев и Луначарского. Но, увы, жизнь института была совсем не долгой - в 1934 г. он был ликвидирован, а его студенты и материальная база переданы Томскому институту (ТЭМИИТ). Вернулись к вопросу о возрождении высшего железнодорожного инженерного образования на Урале только после окончания Великой Отечественной войны. Уральская магистраль остро нуждалась в специалистах с высшим образованием, так как шло активное освоение производства новых видов продукции, обновлялась техника, расширялись связи Урала с другими регионами страны. Также необходимо было ликвидировать негативные последствия войны - большое количество дефектных рельсов требовало замены, парк паровозов был сильно изношен. Все это привело к подписанию правительством постановления о создании в городе Свердловске института инженеров железнодорожного транспорта, и к июню 1947 г. был утвержден проект строительства института на 1500 студентов. Предполагалось, что институт будет готовить инженеров по трем специальностям: механическая, электрификация железных дорог и энергоснабжение. В декабре было выбрано и месторасположение вуза - участок между улицей им. Свердлова, Андре-Марти (сегодняшняя Мельковская) и улицей Спорта, ныне не существующей. Однако со строительством здания института возникли большие трудности, которые утонули в море проблем первой послевоенной пятилетки. Так, об Уральском железнодорожном вузе забыли еще на десять лет: К середине 50-х страна восстановила народное хозяйство, сильно возросло значение железнодорожных перевозок, особенно в Урало-Сибирской зоне. И вновь встал вопрос об инженерном вузе, готовящем кадры для железных дорог Урала. Наконец, в июне 1956 г. Совет министров СССР принял постановление об организации Уральского электромеханического института инженеров железнодорожного транспорта. Согласно приказу министра путей сообщения от 2 июля 1956 г. УЭМИИТ расположился в нескольких зданиях по улице Быкова и в доме по улице Свердлова, 11а. Институт был основан на базе Свердловского железнодорожного техникума. Торжественный акт, посвященный радостному событию открытия УЭМИИТ, состоялся 17 ноября 1956 г. Все тяготы и проблемы организации новорожденного вуза легли на плечи первого ректора УЭМИИТ Уткина Ивана Васильевича. Можно сказать, институту очень повезло, что в период своего становления он находился под чутким и умелым руководством Ивана

Васильевича. Он не просто управлял вузом - он создал его и жил своим детищем до самого ухода на пенсию. Люди, знавшие Уткина И.В., отзываются о нем как об исключительно добросовестном и феноменально трудолюбивом человеке. Иван Васильевич сумел сформировать педагогический коллектив, заложить основы учебно-методической, научной и воспитательной работы, укрепить творческие связи с железнодорожным транспортом. Университет не забывает о нем и сейчас. Был создан музей имени И.В. Уткина и учреждена специальная стипендия имени первого ректора. Естественно, что перед только что появившимся вузом встала масса проблем по организации учебного процесса. В частности, институт не располагал педагогическими кадрами. Поэтому было принято единственно верное решение - пригласить преподавателей из других вузов Свердловска, Москвы, Ленинграда. Также источником пополнения профессорско-преподавательского состава стали выпускники самого УЭМИИТ: Пышкин А.А., Бей Ю.М., Григорьев В.Ф., Пятков П.Я., Усов В.А. и др. Чрезвычайно ответственной для вуза стала задача первого набора студентов. Дело в том, что набор в институт был объявлен только в июле 1956 г. К этому времени другие вузы уже проводили вступительные экзамены. Но, тем не менее, на 225 мест было подано 638 заявлений. В институт было зачислено 228 абитуриентов, в том числе 93 медалиста.

Ввиду ограниченности контингента студентов в первом учебном году еще не было факультетов и деканатов, и руководство учебным процессом осуществлялось непосредственно ректоратом. Изначально со студентами занимались 16 штатных преподавателей пяти кафедр: высшая математика, химия, графика, кафедра общественных наук и физического воспитания. Позже открылись кафедры физики, теоретической механики, технологии материалов, теоретических основ электротехники, иностранных языков, электрических машин, электрической тяги, энергоснабжения электрических железных дорог, связи и т.д. В 1957 г. открылся вечерний факультет. В 1958 г. были созданы электромеханический и электротехнический факультеты, в 1959 г. - заочный, в 1966 г. - строительный факультет. В том же году была организована кафедра эксплуатации железных дорог, впоследствии переименованная в факультет управления перевозочным процессом. В 1968 г. была организована кафедра вагонов и вагонного хозяйства, а также открыт факультет повышения квалификации руководящих работников и специалистов железнодорожного транспорта. В 1971 г. образовался механический факультет. В 1975 г. начали работу кафедры строительных конструкций и строительного производства. 16 ноября 1964 г. открылись двери первой очереди главного учебного корпуса. В просторные аудитории, лаборатории и кабинеты этого корпуса вселились общеобразовательные, а также все кафедры электромеханического факультета.

В последующие годы были введены в эксплуатацию вторая и третья очереди учебного корпуса, общежития, жилые и другие здания. Так сформировался в городе второй, после УПИ, студенческий городок. В 1974 г. в связи с уходом на пенсию Уткина И.В. на должность ректора был выдвинут Урманов Рифат Нурович. Это был инициативный и требовательный руководитель, опытный педагог, специалист высокой квалификации, имевший широкие контакты с вузами Свердловска и предприятиями Урала.

В 70-80-е годы количество студентов, принятых в УЭМИИТ, возросло с 600 до 7000. Студенческий коллектив был интернациональным. В институте учились русские, украинцы, белорусы, казахи, евреи, татары, немцы, корейцы, греки. С 1961 по 1981 гг. ежегодный выпуск студентов дневного отделения возрос до 915. К 25-летию УЭМИИТ профессорско-преподавательский корпус вырос до 357 человек, 45% из которых имели ученые степени и звания. Вторая половина 80-х гг. ознаменовалась перестройкой всей жизни советского общества, которая коснулась и сферы образования. Первые шаги по перестройке института были сделаны под руководством нового ректора - Анатолия Васильевича Перепелюка. В мае 1987 г. на собрании коллектива новый ректор высказался за повышение уровня компьютеризации обучения. Были намечены меры по преодолению отставания в данной области. Также в планы нового ректора входило строительство четвертой очереди учебного корпуса, спортивного комплекса, лабораторно-исследовательского комплекса и жилого дома для преподавателей института. Но основная работа по реализации этих планов выполнялась уже под началом Ефимова А.В., который сменил на посту ректора А.В. Перепелюка. Александр Васильевич стал первым ректором в истории УЭМИИТ, избранным общим составом коллектива. Сменился и состав ректората. Можно сказать, что в руководстве произошла естественная смена поколений, и место ветеранов заняли более молодые кадры, в большинстве своем из числа выпускников УЭМИИТ. Смутное время 90-х преподнесло институту множество неприятных сюрпризов: сокращение фонда зарплаты и статей госбюджетного финансирования, хронический дефицит наличных денег на счетах. Поэтому уже в 1990 г. ряд научных сотрудников покинули институт. Несмотря на это вуз нашел возможности и пути преодоления этих трудностей. Ректорат разработал новое положение о внутривузовском хозрасчете и Положение о хозрасчетном учебном коллективе кафедры, разрешил создание на базе института малых предприятий, основанных на смешанных формах собственности, стимулировал заключение договоров на подготовку студентов. Эти меры укрепили финансовое положение института, что положительно сказалось на осуществлении учебного процесса. К чести руководителя и коллектива института они вышли из сложного периода реформирования не

только без потерь, но даже с ощутимыми приобретениями - был отмечен беспрецедентный рост числа преподавателей, имеющих докторские звания и ученые звания профессора. В 1992 г. УЭМИИТ успешно прошел аттестацию, а в 1993 г. - лицензирование, что стало своеобразным этапом реформирования института. В 1994 же году вуз получил новый статус - в июле приказом Госкомвуза Российской Федерации УЭМИИТ был переименован в Уральскую государственную академию путей сообщения (УрГАПС). Академия стала одним из крупнейших железнодорожных вузов России. В ее структуру входили 8 факультетов, 28 кафедр, 34 научных подразделения, 1 филиал и 6 учебно-консультационных пунктов. Кроме традиционных форм повышения квалификации, были организованы курсы по применению вычислительной техники в учебном процессе. Ежегодно на таких курсах стали обучаться от 30 до 40 преподавателей академии. Также была введена стажировка преподавателей на предприятиях железных дорог. К октябрю 1995 г. численность научно-педагогических кадров составляла 430 человек, из них ППС - 371 человек. Ученые степени и звания к тому времени имели уже 204 человека, среди которых было 32 профессора. В феврале 1995 г. ученый совет принял Положение об утверждении званий "Почетный профессор академии" и «Заслуженный исследователь академии». Первыми почетными профессорами стали Урманов Р.Н., Кац И.Я. и Крючков М.Т. Заслуженными исследователями были признаны Козлов Н.А. и Соколов В.И.

Академия начала активно развивать международные связи. Центром развития этих связей стал отдел международной деятельности УрГАПС. Из успешных этапов его работы стоит отметить обучение русскому языку китайских студентов, сотрудничество с Корпусом Мира США и Международной гражданской службой, создание локальной группы Ассоциации европейских студентов технологов и развитие сотрудничества с европейскими университетами в рамках программы ТЕМПУС. Очередного повышения своего статуса вуз сумел добиться в 1999 г., когда, по результатам работы и качеству подготовки специалистов, академия превратилась в технический университет - Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС). В 1999 г. был открыт факультет экономики и управления, на базе которого стали готовить специалистов по бухгалтерскому учету, экономике, менеджменту, коммерции, прикладной информатике - словом, по специальностям, максимально востребованным в современных условиях. Новые специальности открыли все факультеты. В 1999 г. открылась новая специальность «Организация и технология защиты информации» (ЭТФ); в 2002 г. – «Мосты и транспортные тоннели» (СФ); в 2003 г. – «Мехатроника» (МФ) и «Сервис» (ЭМФ); в 2005 г. – «Организация и безопасность движения» (ЭМФ). В 2008 году состоялся первый

выпуск по специальности «Мехатроника», не имеющей аналогов в Уральском регионе. На 2009 год приходится первый выпуск специализации «Транспортная логистика». С этого же года в УрГУПС начинается переход на многоуровневую систему подготовки специалистов, предполагающую разделение на бакалавров (4 года обучения), специалистов (5 лет) и магистров (6 лет). Для УрГУПС это, в первую очередь означает возможность готовить специалистов для всех направлений транспорта.

На базе УрГУПС создан отраслевой региональный центр научно-методического обеспечения, позволяющий координировать деятельность всех учебных заведений, участвующих в подготовке кадров для предприятий отрасли и сформировать региональный отраслевой образовательный комплекс, гибко реагирующий на запросы отрасли. В 2009 г. была создана Ассоциация транспортных учебных заведений УрФО и Пермского края, а также Республики Казахстан, которая объединила 62 учебных заведения, 50 000 обучающихся, более 3000 преподавателей. С 1999 по 2004 гг. были введены в эксплуатацию новые здания спортивного комплекса со стадионом, Академии корпоративного образования, центральный теплопункт и актовый зал на 600 посадочных мест. Кроме того, дождалась капитального ремонта студенческие общежития и главный учебный корпус. В 2009 году начался новый этап развития материальной базы вуза. Сегодня УрГУПС реализует Федеральную целевую программу "Развитие транспортной системы России (2010-2015 гг.)", первые итоги которой уже можно отметить: в декабре 2010 года откроется новый учебно-лабораторный комплекс с 12-ю научно-образовательными центрами. Также, в рамках программы к 2015 году планируется завершение 2 очереди спортзала с 50-метровым плавательным бассейном, строительство общежития для преподавательского состава, 12-этажный корпус, реконструкция студенческого общежития №3, а также реконструкция учебно-лабораторного корпуса института в г. Челябинск. В структуру университета сегодня входят Челябинский институт путей сообщения (ЧИПС УрГУПС), Пермский институт железнодорожного транспорта (ПИЖТ УрГУПС), созданный в 2006 году на базе Пермского филиала УрГУПС и присоединенного Пермского техникума железнодорожного транспорта; Курганский институт железнодорожного транспорта (КИЖТ УрГУПС), созданный в 2006 году на базе Курганского филиала УрГУПС и присоединенного Курганского техникума железнодорожного транспорта; созданный 24 июня 1997 года на базе Челябинского филиала УрГУПС и присоединенного Челябинского техникума железнодорожного транспорта, филиалы в гг. Н. - Тагиле, Тюмени, Златоусте, представительство в г. Карталы, а также Академия корпоративного образования, объединившая Институт заочного образования и Институт дополнительного

профессионального образования Профессорско-преподавательский состав университетского комплекса сегодня превышает 900 человек, более 60 % которых имеют ученые степени и звания. Выросло количество студентов. Ежегодно в УрГУПС принимаются: на очное обучение - свыше 1300 человек; на заочное - более 1000. Более половины абитуриентов имеют целевые направления от предприятий транспорта и железных дорог. До 90% руководителей и специалистов на железных дорогах Уральского региона - выпускники УрГУПС, профессионализм и организаторские навыки отличают выпускников университета, работающих на руководящих должностях иных транспортных компаний. За период деятельности вуза среди выпускников более 10 начальников железных дорог России, Министр путей сообщения СССР, ряд заместителей Министра транспорта, руководители департаментов, управлений ОАО "РЖД", первый вице-президент ОАО "РЖД", руководитель Уральского территориального управления Росжелдора, губернатор Иркутской области, председатель правительства Свердловской области. Год от года повышается престиж УрГУПС. Вчерашние выпускники университета работают сегодня во всех уголках России и ведут успешную трудовую деятельность за рубежом. И, конечно, каждый, кто связал свою судьбу с УрГУПС, с благодарностью вспоминает своих преподавателей и неповторимые студенческие годы, проведенные в стенах ставшего родным университета [11].

Экскурсию по институту и факультетам ведут сотрудники ВУЗа.

Заключение

Дорогие ребята, за время нашей экскурсии мы с вами познакомились и ведущими университетами города Екатеринбурга – Уральским федеральным университетом им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) и Уральским государственным университетом путей сообщения (УрГУПС). Вы узнали о множестве профессий, и теперь каждый из вас сможет выбрать для себя ту, которая будет по душе. В Уральском центре Б.Н. Ельцина, смогли узнать о сложной личности первого президента Российской Федерации. Возможно, наше путешествие повлияет на выбор Вашей будущей профессии. Осталось сделать правильный выбор. А нас ждут новые открытия и новые маршруты.

Список источников и литературы:

1. Главацкий М.Е. История рождения Уральского университета. – Екатеринбург, 2000.
2. Главацкий М.Е. Рождение Уральского государственного университета. – Екатеринбург, 1995.
3. Екатеринбург: История города в архитектуре [Текст]: каталог / В. Е.

- Звагельская [и др.]. – Екатеринбург: Сократ, 1998. – 128 с.
4. Лукьянин, В. П. Прогулки по Екатеринбургу [Текст] : учеб. пособие / В. П. Лукьянин, М. П. Никулина. – Екатеринбург : ПАРКУС, 2002. – 237 с.
 5. Очерки истории Свердловска (1723-1973) [Текст]: учеб. пособие – Свердловск : Свердловское издательство, 1973. – 376 с.
 6. Стариков, А. А. Екатеринбург: История города в архитектуре [Текст] : учеб. пособие / А. А. Стариков. – Екатеринбург : Сократ, 2004. – 198 с.
 7. Звагельская В.Е., Стариков А.А., Токменинова Л.И., Черняк Е.В. Екатеринбург: история города в архитектуре. – Екатеринбург, 1998.
 8. О Президентском Центре. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yeltsin.ru/about/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 28.07.2019.
 9. Биография. Борис Николаевич Ельцин. Президент России (1991–1999). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yeltsin.ru/news/biografiya-boris-nikolaevich-elcin-prezident-rossii-19911999/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 28.07.2019.
 10. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urfu.ru/ru/about/today/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 28.07.2019.
 11. Уральский государственный университет путей сообщения в г. Екатеринбург – УрГУПС. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://youstudynew.com/obrazovatelnye-uchrezhdeniya-v-ekaterinburge/urgups-uralskiy-gosudarstvennyi-universitet-putey-soobsheniya.html>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 28.07.2019.
 12. История университета: от УЭМИИТ до УрГУПС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.usurt.ru/about/uemiit-urgaps-urgups/istoriya-universiteta>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 28.07.2019.

9. ПОРТФЕЛЬ ЭКСКУРСОВОДА



Рис. 1. Уральский государственный университет имени А. М. Горького (ныне центр классического образования УрФУ), г. Екатеринбург



Рис. 2. Б.У. Кашкин (Е.М. Малахин), Екатеринбургский художник и стихотворец, панк-скоморох, «Народный дворник России» (1938-2005 гг.)



Рис. 3. Бурбулис Геннадий Эдуардович, Государственный деятель, Государственный секретарь РСФСР



Рис. 4. Кара-оол Шолбан Валерьевич, Глава Республики Тыва

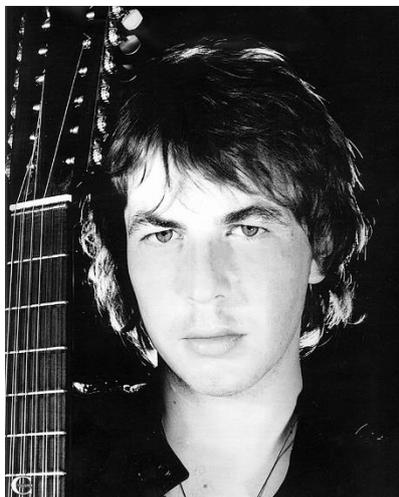


Рис. 5. Башлачев Александр Николаевич, поэт, рок-исполнитель



Рис. 6. Чепиков Сергей Владимирович, Российский биатлонист, двукратный олимпийский чемпион и двукратный чемпион мира по биатлону



Рис. 7. Борис Николаевич Ельцин, Первый президент Российской Федерации (1931-2007 гг.)



Рис. 8. Глеб Анатольевич Панфилов, российский режиссер, лауреат Каннского кинофестиваля



Рис. 9. Константин Борисович Цю, российский спортсмен, абсолютный чемпион мира по боксу



Рис. 10. Борис Ельцин в детстве с родителями и братом



Рис. 11. Борис Ельцин (1960-е годы)



Рис. 12. Михаил Горбачев и Борис Ельцин



Рис. 13. Борис Ельцин с женой



Рис. 14. Борис Ельцин с семьей



Рис. 15. Аттестат Бориса Ельцина



Рис. 16. Борис Ельцин в начале своей политической карьеры в 1963 году



Рис. 17. Выступление Ельцина на XXVII съезде КПСС (1986 год)



Рис. 18. На заседании Верховного совета СССР (1986 год)



Рис. 19. Борис Ельцин на танке у Белого дома (Августовский путч 1991 года)



Рис. 20. Борис Ельцин с женой Наиной, 1954 год



Рис. 21. Борис Ельцин с дочерьми



Рис. 21. Могила Бориса Ельцина



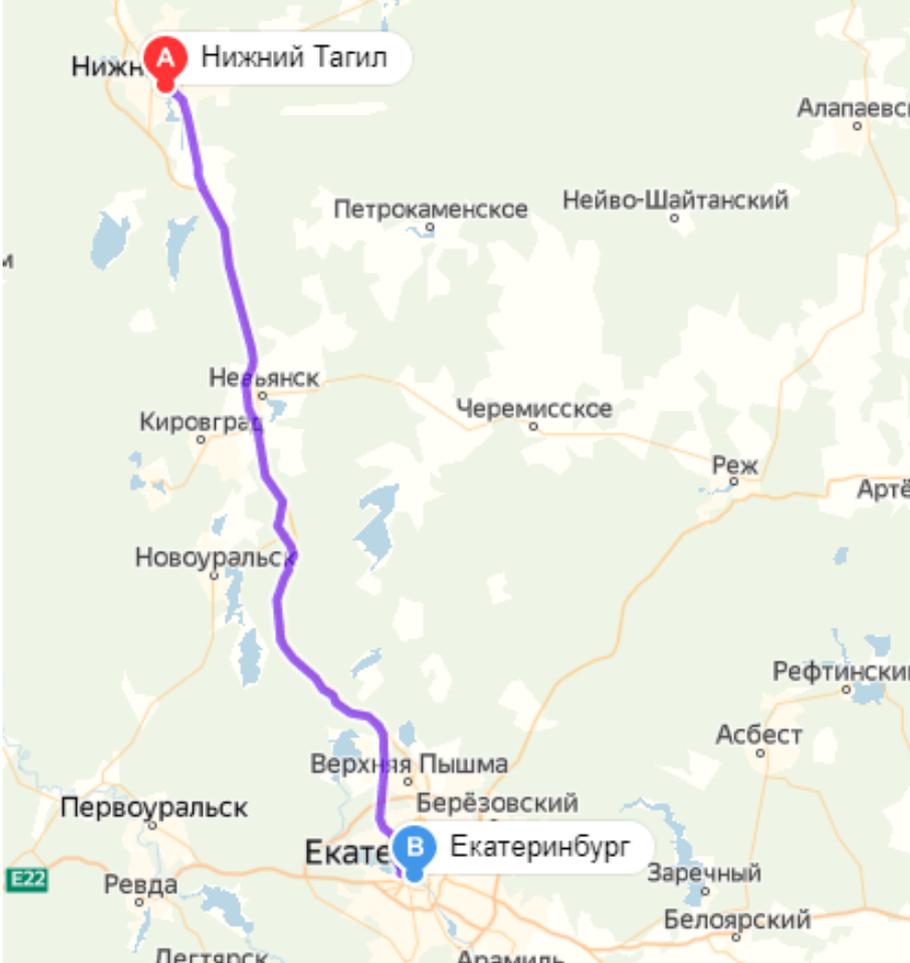
Рис. 22. Уральский государственный университет путей сообщения

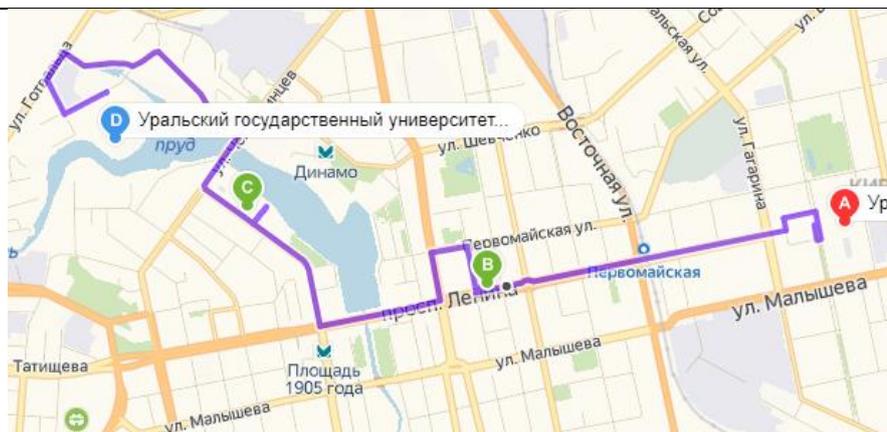


Рис. 23. Сергей Юрьевич Светлаков, выпускник УрГУПС

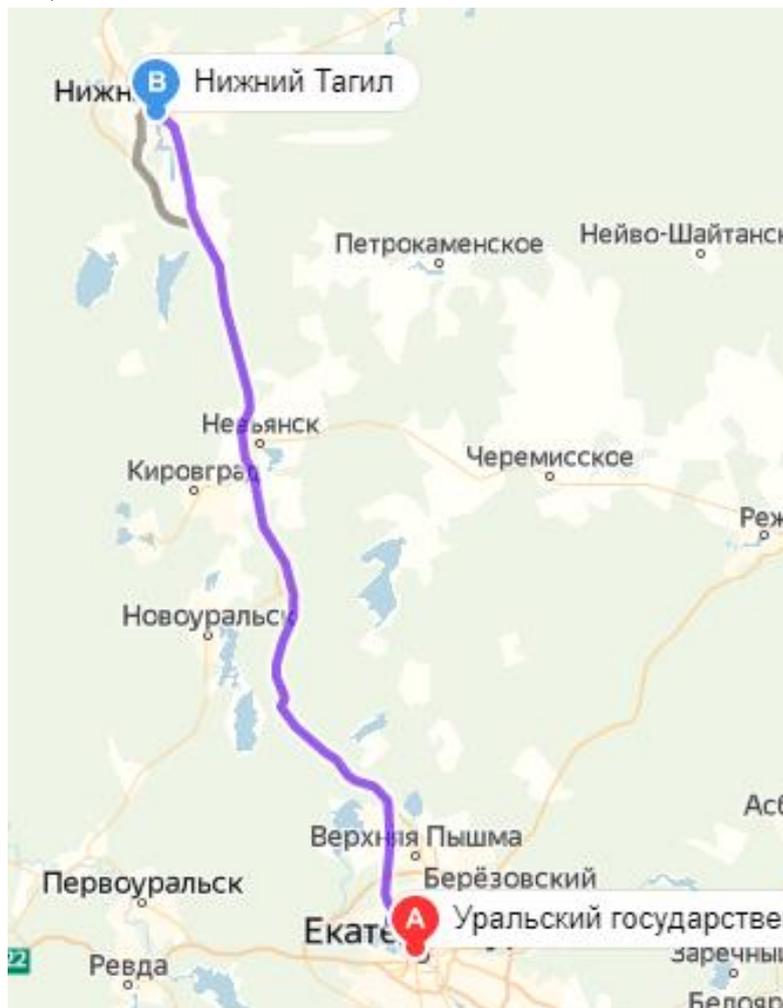
10. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЭКСКУРСИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Краткое описание района путешествия	г. Нижний Тагил – г. Екатеринбург – г. Нижний Тагил (Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) - Президентский центр Б.Н. Ельцина - Музей первого президента России Б.Н. Ельцина - Уральский государственный университет путей сообщения)
Тема экскурсии	Высшее образование на Урале
Продолжительность экскурсии (часы)	12 часов
Протяженность экскурсионного маршрута (км)	288,8 км
Содержание экскурсии	Биография Б.Н. Ельцина Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) Президентский центр Б.Н. Ельцина Музей первого президента России Б.Н. Ельцина Уральский государственный университет путей сообщения
Перечень интерактивных программ	Экскурсия в Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) Просмотр документального фильма «Борис Ельцин. Прощание с эпохой» в Музее Бориса Ельцина Экскурсия в Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) Викторина Просмотр фильма
Перечень услуг, входящих в базовый перечень услуг экскурсионного маршрута	Аренда автобуса Путевая экскурсия Обед Ужин Сухой паёк и вода Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Уральском федеральном университете им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Музее Бориса Ельцина

	Организация экскурсионного обслуживания в Уральском государственном университете путей сообщения
Перечень услуг, предоставляемых за дополнительную плату	Сувениры
Точка начала экскурсионного маршрута	г. Нижний Тагил
Схема передвижения по маршруту	 <p data-bbox="518 1617 1228 1655">г. Нижний Тагил – г. Екатеринбург (140 км)</p>



Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ) – Президентский центр Б.Н. Ельцина – Музей первого президента России Б.Н. Ельцина – Уральский государственный университет путей сообщения (8,8 км)



г. Екатеринбург – г. Нижний Тагил (140 км)

ЭКСКУРСИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ
«Высшее образование на Урале» г. Новоуральск –
г. Екатеринбург – г. Новоуральск 9 класс Весна

1. ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБУЧАЮЩИМСЯ

№ п/п	Перечень услуг	Время	Место
1.	Трансфер, путевая экскурсия	9:00 – 10:30	г. Новоуральск – г. Екатеринбург
2.	Экскурсия, интерактивная программа	10:30 – 11:40	Свердловский областной музей истории медицины
3.	Трансфер, путевая экскурсия	11:40 – 12:00	Свердловский областной музей истории медицины – Уральский государственный аграрный университет
4.	Экскурсия	12:00 – 13:00	Уральский государственный аграрный университет
5.	Трансфер, путевая экскурсия	13:00 – 13:15	Уральский государственный аграрный университет – Кафе
6.	Питание	13:15 – 14:00	Обед в Кафе
7.	Трансфер, путевая экскурсия	14:00 – 14:15	Кафе - Уральский государственный архитектурно-художественный университет
8.	Экскурсия	14:15 – 15:15	Уральский государственный архитектурно-художественный университет
9.	Трансфер, путевая экскурсия	15:15 – 15:30	Уральский государственный архитектурно-художественный университет - Уральский государственный экономический университет
10.	Экскурсия, интерактивная программа	15:30 – 16:30	Уральский государственный экономический университет
11.	Трансфер, путевая экскурсия	16:30 – 16:45	Уральский государственный экономический университет -

			Уральский государственный медицинский университет
12.	Экскурсия	16:45 – 17:45	Уральский государственный медицинский университет
13.	Трансфер	17:45 – 18:00	Уральский государственный медицинский университет - Кафе
14.	Питание	18:00 – 19:00	Обед в Кафе
15.	Трансфер	19:00 – 20:30	г. Екатеринбург – г. Новоуральск

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПОСЕЩАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ ПОКАЗА

№ п/п	Объект	Адрес	Предметы школьной программы, связанные с посещаемыми объектами
1.	Свердловский областной музей истории медицины	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 8Б, тел.: +7 (343) 371-60-63	История Биология Обществознание Литература
2.	Уральский государственный аграрный университет	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42, тел.: +7 (343) 221-44-23, 350-58-94	Биология Физика Химия
3.	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 23, тел.: +7 (343) 371-33-69	Физика Математика Информатика Обществознание
4.	Уральский государственный экономический университет, Информационный центр атомной энергии	г. Екатеринбург, ул. 8 Марта / Народной воли, 62/45, тел.: +7 (343) 257-02-27, 221-27-30	История Обществознание Физика География Информатика Химия Биология
5.	Уральский государственный медицинский университет	г. Екатеринбург, ул. Репина, 3, тел.: +7 (343) 242-05-82, 242-19-09	Химия Биология Физика

3. ОПИСАНИЕ ПОСЕЩАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ ПОКАЗА ПО МАРШРУТУ

№ п/п	Объект	Адрес	Описание посещаемых объектов
1.	Свердловский областной музей истории медицины	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 8Б, тел.: +7 (343) 371-60-63	<p>В богатых экспозициях представлены периоды развития уральской медицины, начиная с первой четверти XVIII века до нынешнего времени. Особое значение придается земскому периоду, во время которого была заложена основа государственной системы здравоохранения.</p> <p>В малом зале можно познакомиться с историей формирования уральских научных хирургических школ и их основателями. Интерес посетителей неизменно вызывают коллекции извлеченных из пациентов предметов: удаленных камней из мочевого пузыря и почек, извлеченных осколков от снарядов и пуль.</p>
2.	Уральский государственный аграрный университет	г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 42, тел.: +7 (343) 221-44-23, 350-58-94	<p>УрГАУ – это бывшая Уральская Государственная Сельскохозяйственная Академия. За 65 лет выпущено более 28 тысяч специалистов. Среди выпускников университета есть Герои Социалистического труда, более сотни выпускников удостоены Почетных званий, более 10 человек стали лауреатами Государственных премий.</p> <p>В настоящее время УрГАУ представляет крупное</p>

			<p>многопрофильное высшее учебное заведение, готовящее специалистов для всех отраслей агропромышленного комплекса. На 5 факультетах и институте университета обучается более 7000 студентов по 32 программам высшего, среднего, специального, профессионального и дополнительного образования.</p>
3.	<p>Уральский государственный архитектурно-художественный университет</p>	<p>г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта 23, тел.: +7 (343) 371-33-69</p>	<p>Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ) – один из ведущих вузов России в сфере градостроительства, архитектуры, дизайна, изобразительного искусства, прикладной экономики, информатики и информационных технологий, расположен в Екатеринбурге. В структуре Академии 5 факультетов. История академии берет свое начало в 1947 году, когда в Уральском индустриальном институте (ныне Уральский федеральный университет) была создана кафедра архитектуры, на базе которой в 1967 году был открыт филиал Московского архитектурного института, преобразованный в 1972 году в самостоятельный Свердловский архитектурный институт. С 1995 года институт получил государственный статус академии. В настоящее время академия – самый крупный в России вуз архитектурно-художественного профиля, единственный в Уральском</p>

			<p>федеральном округе. Это сложный образовательный, научный и творческий комплекс, обеспечивающий непрерывную многоуровневую подготовку специалистов.</p>
4.	<p>Уральский государственный экономический университет, Информационный центр атомной энергии</p>	<p>г. Екатеринбург, ул. 8 Марта / Народной воли, 62/45, тел.: +7 (343) 257-02-27, 221-27-30</p>	<p>Уральский государственный экономический университет – это ВУЗ, где готовят экономическую элиту Уральского региона, а также России и стран СНГ. УрГЭУ – это базовый, многопрофильный экономический вуз, в котором обучаются более 17 тыс. студентов, и их число постоянно растет. Университет подготовил свыше 130 тыс. специалистов для разных отраслей народного хозяйства, в том числе представителей бизнес-элиты и органов государственной власти.</p> <p>Одним из ключевых направлений работы университета является научная деятельность. Ежегодно университетом проводится около 20 научных международных и всероссийских конференций. Университетом выполняются исследования в рамках более чем 120 НИОКР, грантов, проектов федеральных целевых программ.</p> <p>Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) Екатеринбурга был открыт 25 января 2013 года. Специалисты центра знакомят всех желающих с атомной отраслью и занимаются популяризацией науки. Для этого в Центре есть видеозал, где на</p>

			<p>панорамном экране посетители смотрят научно-популярные фильмы, а на интерактивных столах играют и отвечают на вопросы.</p> <p>Посетители центра могут узнать свой уровень природной радиоактивности на радиометре, познакомиться с работой атомной станции благодаря специальному экспонату, «вычислить» свою будущую профессию на калькуляторе профессий и узнать свой примерный атомный состав с помощью атомного сканера.</p> <p>Центр активно сотрудничает с учёными, популяризаторами науки и научными журналистами, с предприятиями атомной отрасли (Белоярской АЭС, Уральским электрохимическим комбинатом, СвердловНИИхиммаш, Комбинатом «Электрохимприбор»), учебными заведениями города Екатеринбурга.</p> <p>Центром реализуются проекты: «Энергия науки», фестиваль науки «КСТАТИ», «Атомный велопробег», а также проводятся лекции и мастер-классы, отраслевые мероприятия.</p>
5.	Уральский государственный медицинский университет	г. Екатеринбург, ул. Репина, 3, тел.: +7 (343) 242-05-82, 242-19-09	<p>Уральский государственный медицинский университет открыт 1 марта 1931 года на основании специального постановления СНК РСФСР от 10 июля 1930 года. В нем был открыт один лечебно-профилактический факультет, на котором обучались 100 студентов. Первым директором института был Петр Спиридонович Катаев. В годы</p>

			<p>Великой Отечественной войны коллектив Свердловского медицинского института внес существенный вклад в Фонд обороны. В 1995 году институт переименован в Уральскую государственную медицинскую академию (УГМА). В 2013 году академии присвоен статус университета с переименованием в Уральский государственный медицинский университет (УГМУ).</p>
--	--	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРОГРАММ И ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание
1.	Экскурсия в Свердловском областном музее истории медицины	Музей истории медицины в Екатеринбурге – это кладезь исторической информации об уральской медицине от первых знахарей до современных научных школ.
2.	Интерактивная программа в Уральском государственном архитектурно-художественном университете	Интерактивная программа проводится сотрудниками Уральского государственного архитектурно-художественного университета и позволяет окунуться в профессии, предлагаемые для поступления.
3.	Интерактивная программа в Информационном центре атомной энергии при Уральском государственном экономическом университете	<p>Интерактивная программа проводится в Информационном центре атомной энергии, который оснащён панорамным экраном, персональными мониторами за каждым из шести столов и интерактивными консолями, которые помогают получать и закреплять полученную во время фильма информацию в увлекательной форме игры.</p> <p>Центр предлагает следующие программы для просмотра на панорамном экране:</p>

		<p>- «Безопасное обращение с радиоактивными отходами в России» - отвечает на вопросы о том, что такое радиация и зачем человечество её использует, что такое радиоактивные отходы, как они появляются, чем они опасны и как с ними обращаются в России и других странах мира.</p> <p>- «Атомный ледокольный флот». В увлекательной форме рассказывается об уникальных российских атомных технологиях, реализованных в морских судах, с помощью которых возможно освоение Арктики.</p> <p>- «Путешествие в мир атомной энергии». Что такое атомная энергетика и зачем она нужна человечеству? Как атомные электростанции могут помочь человечеству выжить в условиях истощения запасов углеводородного топлива? Как устроен ядерный реактор, и каким образом металл может быть топливом? На эти и многие другие вопросы отвечает программа «Путешествие в мир атомной энергии».</p> <p>- «Горизонты атома». Посетители узнают о том, как радиационное излучение используется в медицине, сельском хозяйстве, космических программах, археологии, обеспечивает нашу безопасность и гарантирует высокий уровень точности в определении времени.</p>
4.	Интерактивная экскурсия в Уральском государственном медицинском университете	Просмотр фильма об университете. Уральский государственный медицинский университет (УГМУ) – единственное высшее учебное заведение в Свердловской области, которое готовит врачей и провизоров с высшим образованием.
5.	Мастер-класс по оказанию первой помощи	Экскурсия познакомит с историей Уральского государственного медицинского университета, его факультетами. В ходе знакомства с университетом школьники пройдут курс оказания первой медицинской помощи.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ

№ п/п	Название объектов питания	Адрес	Кол-во посадочных мест
1.	Кафе «Вилка- Ложка»	г. Екатеринбург, пр. Ленина, 48, тел.: +7 (343) 379-04-47	40
2.	Кафе «Пан- Пицца»	г. Екатеринбург, ул. Малышева, 108, тел.: +7 (343) 254-51-44	50
3.	Кафе «Своя компания»	г. Екатеринбург, ул. Малышева, 44, 2 этаж, тел.: +7 (343) 288-30-67	156
4.	Кафе «Своя компания»	г. Екатеринбург, ул. Ленина, 49, 2 этаж, тел.: +7 (343) 342-01-14	210

6. ПРИМЕРНАЯ СТОИМОСТЬ ТУРИСТСКИХ ПРОДУКТОВ

№ п/п	Вид услуги	Методика расчета	Стоимость на 15 чел. (12+3), руб.	Стоимость на 35 чел. (30+5), руб.
1.	Аренда автобуса	1 000 руб. / час (15-20 мест) 1 700 руб. / час (35-40 мест)	12 000	20 400
2.	Путевая экскурсия	900 руб. / час	10 800	10 800
3.	Обед	300 руб. / чел.	4 500	10 500
4.	Ужин	300 руб. / чел.	4 500	10 500
5.	Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Свердловском областном музее истории медицины	100 руб. / чел.	1 500	3 500
6.	Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Уральском государственном	бесплатно	0	0

	аграрном университете			
7.	Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Уральском государственном архитектурно-художественном университете	бесплатно	0	0
8.	Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Информационном центре атомной энергии, Уральский государственный экономический университет	бесплатно	0	0
9.	Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Уральском государственном медицинском университете	бесплатно	0	0
ИТОГО:			33 300	55 700
<i>На одного человека:</i>			<i>2 220</i>	<i>1 592</i>

7. ОПИСАНИЕ И ПРИМЕРНАЯ СТОИМОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Наименование дополнительной услуги	Примерная стоимость	Описание
1.	Сувениры	от 50 руб.	Покупка сувенирной продукции в Свердловском областном музее истории медицины, Уральском государственном аграрном университете, Уральском государственном архитектурно-художественном университете, Уральском государственном экономическом университете, Информационном центре атомной

			энергии, Уральском государственном медицинском университете
2.	Сухой паёк и вода	100 руб.	Сухой паёк и вода

8. КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕКСТ ПУТЕВОЙ ЭКСКУРСИИ

Вступление

Доброе утро дорогие ребята и уважаемые педагоги. Ребята, совсем скоро отзвучат последние звонки, Вы сдадите экзамены, и перед Вами встанет выбор, куда пойти учиться. Возможно, кто-то из Вас уже определился с выбором, а кто-то еще сомневается в выборе вуза. Поэтому в течение двух дней мы с Вами будем знакомиться с наиболее успешными и известными вузами нашего города. Учебные заведения регулярно проводят встречи с абитуриентами. Но не всегда есть возможность побывать на них. Поэтому, мы решили воспользоваться случаем, и показать Вам те учебные заведения, где Вас ждут и рады встрече в неформальной обстановке. А начать наш день мы решили с экскурсии, в рамках которой Вы узнаете об истории образования в Екатеринбурге, познакомитесь с теми учебными заведениями, которые стояли у истоков высшей школы на Урале, затем побываете в Уральском государственном аграрном университете, Уральском государственном архитектурно-художественном университете, Уральском государственном экономическом университете, Уральском государственном медицинском университете. Также мы совершим экскурсии в Свердловский областной музей истории медицины и Информационный центр атомной энергии.

Основная часть контрольного текста путевой экскурсии

Свердловский областной музей истории медицины. Медицина занимает в современном Екатеринбурге важное место. Практически каждый день в нашем городе проходят важные медицинские конгрессы, семинары, конференции, деловые встречи. Неслучайно в нашем городе есть и Свердловский областной музей истории медицины (ул. Карла Либкнехта,8б). На всех этапах развития уральской медицины происходили памятные события, были искусные врачеватели, о которых знают не только в нашем крае. О них «говорят» более чем 100 тысяч вещей, инструментов, фотографий и других документов, которые находятся в экспозициях и фондах областного музея. Эти бесценные свидетельства времени начали накапливаться за несколько лет до открытия первой экспозиции благодаря энтузиазму и старанию ветеранов и

руководителей здравоохранения Н.С. Бабича, А.Б. Блохина, Р.А. Хальфина, С.М. Бриля, В.М. Попугайло, А.И. Кортеева и многих-многих других. Музей впервые открыт для посетителей 18 ноября 1982 года. Музей учрежден в 1980 году Правительством Свердловской области и открыт для посетителей 18 ноября 1982 года.

В большом зале представлены периоды развития уральской медицины, в малом зале можно познакомиться с историей формирования уральских научных хирургических школ. Формируется экспозиция по истории фармации. Кроме того, здесь работает читальный зал, собираются фильмотека и подборка слайдов лекций по истории медицины. В составе структуры музея открыты экспозиции в 4-х центральных больницах области и филиал в городе Красноуфимске, который представляет собой музеефицированный больничный комплекс земского периода. В фондах головного музея и филиала насчитывается около 100 тысяч единиц хранения.

Один зал полностью отдан хирургии. Здесь стоит операционный стол начала XX века, а скоро на нем появится еще и пациент.

Провести операцию инструментами конца XIX века сможет каждый посетитель. Музей постепенно наполняется новыми экспонатами и активно использует в своей работе интерактивные формы знакомства с экспозициями.

В музее представлены личные вещи выдающегося уральского врача Александра Андреевича Миславского (1828-1914). Родился в 1828 г. в поселке Воткинского завода. В 1852 г. окончил медицинский факультет Казанского университета и, поскольку его учеба там оплачивалась Горным ведомством, должен был в течение 10 лет работать медиком на одном из заводов. Первоначально А.А. Миславский получил назначение в Турьинские рудники, а затем был переведен в Екатеринбург, где проработал старшим врачом более 50 лет, причем 25 из них – в госпитале Верх-Исетского завода. За это время он принял около 300 тыс. пациентов, провел более 10 тыс. различных операций, в числе которых только удаление катаракты встречалось 3264 раза. Александр Андреевич являлся почетным членом Екатеринбургского комитета общества Красного Креста, избирался вице-президентом, а затем и президентом Уральского общества любителей естествознания (УОЛЕ), при его непосредственном участии были подготовлены 23 тома «Записок Уральского медицинского общества»... Список заслуг и достижений этого выдающегося врача и известного общественного деятеля можно было бы продолжить. Остается лишь добавить, что, отдавая дань глубокого уважения этому человеку, городские власти назвали городскую глазную лечебницу на ул. Северной (ныне ул. Челюскинцев, 3), где с 1906 г. и вплоть до своей кончины в 1914 г. работал А.А. Миславский, его именем.

Экспозиция музея знакомит также с биографией Бориса Павловича Кулешевского (1890-1976). Родился в 1894 г. В 1914 г. окончил Казанский университет, в 1922 г. приехал в Свердловск и до 1925 г. заведовал терапевтическим отделением железнодорожной больницы, затем руководил терапевтическим отделением Свердловского физиотерапевтического научно-исследовательского института. С 1934 г. в течение 34 лет он заведовал вновь созданной кафедрой факультетской терапии Свердловского медицинского института. Борис Павлович был одним из первых советских врачей-кардиологов. Еще в 1920-е гг. он впервые диагностировал и изучал сердечно-сосудистые заболевания. В 1930 г. в клиническую практику им была внедрена электрокардиография. С 1934 г. на возглавляемой им кафедре постоянно проводилась серия работ по диагностике ревматических врожденных пороков сердца, изучению недостаточности кровообращения и их лечения. В годы Великой Отечественной войны Б.П. Кушелевский был главным терапевтом уральского военного округа. Большое значение для Теории и практики медицины имели проводимые им в то время исследования вопросов, связанных с развитием сердечно-сосудистых заболеваний у больных, перенесших закрытую черепно-мозговую травму. Он также был инициатором создания в стране специализированной кардиологической службы скорой медицинской помощи, организатором и бессменным, в течение 40 лет, председателем Свердловского научного общества терапевтов, а с 1963 г. – и Общества кардиологов, членом правления Всероссийских терапевтического и кардиологического обществ с момента их создания, состоял членом редакционных советов журналов «Клиническая медицина», «Терапевтический архив» и «Кардиология». Его перу принадлежат более 160 научных статей и 6 монографий. За подготовку кадров и организацию терапевтической помощи Борис Павлович был награжден орденом Красной звезды и двумя орденами Трудового Красного знамени. Скончался Б.П. Кушелевский в 1976 г. в Свердловске и был похоронен на Ширококореченском кладбище.

Благодаря музейным сотрудникам можно познакомиться с еще одной уникальной биографией – Аркадия Тимофеевича Дидского (1890-1973). Родился в 1890 г., в 1914 г. окончил медицинский факультет Казанского университета, а в 1931 г. был приглашен в Свердловск во вновь открываемый медицинский институт, где первоначально занимал должность заместителя директора по учебной части, а с 1935 г. На протяжении 30 лет заведовал кафедрой госпитальной хирургии. Хирургическая клиника, на базе которой была развернута кафедра, возглавляемая А. Т. Лидским, стала одним из крупнейших центров научной и практической работы на Урале. В частности, здесь ученым впервые в крае были проведены операции на легких и сердце. При активном

участии Аркадия Тимофеевича еще 1939 г. в нашем городе была организована станция переливания крови, которой суждено было сыграть важную роль в снабжении фронта кровью в годы Великой Отечественной войны. А.Т. Лидский избирался депутатом Свердловского городского Совета шести созывов, членом правления Всесоюзного общества хирургов, членом Международной ассоциации хирургов. На протяжении 17 лет он был председателем Общества хирургов Свердловска и Свердловской области. Им были опубликованы несколько десятков статей и 9 монографий, посвященных вопросам общей хирургии. Деятельность Аркадия Тимофеевича была высоко оценена правительством страны – он был награжден орденами Ленина и Красной Звезды. Скончался А. Т. Лидский в 1973 г. в Свердловске и был погребен на Широкореченском кладбище.

Свердловский областной музей истории медицины неизменный участник акции «Ночь в музее», которая проходит в городе накануне Международного праздника Дня музеев, официальная дата которого 18 мая. Поэтому приглашаю Вас на это замечательное событие, которое проходит в нашем городе и пользуется неизменным интересом у молодежной аудитории.

Памятник В.Н. Татищеву и В. де Геннину. В России есть расхожая фраза «Пушкин – наше все». Перефразируя ее можно было бы сказать: «Татищев и де Генин на Урале – это наше все». Эти личности сыграли огромную роль в изучении, продвижении богатств Урала, бесценен их вклад в историю становления и развития образования на Урале, в частности в Екатеринбурге. Неслучайно, поэтому мы начинаем наше путешествие по вузам уральской столицы именно от памятника отцам-основателям Екатеринбурга. Становление уральского образования приходится на 1724-1734 гг.

Появление первых школ на Урале связано с такими личностями как Василий Никитич Татищев и Вильгельм де Геннин. Первое десятилетие – это годы, когда составлялись планы и закладывались основы организации школ.

Вторым периодом можно считать вторую половину XIX века, открытие среднеобразовательных школ – мужской (1861 г.) и женской (1863 г.) гимназий в городе, в которых обучались дети из семей дворян, купцов, городских сословий, дети горных инженеров и чиновников горной службы, духовенства, и даже дети из крестьянской среды (дети разных сословий). Воспитанники гимназий становились активными участниками городской жизни, пользовались почетом в обществе, были справедливой гордостью своих родителей и выпускницей их школы.

Состояние гимназий в начале XX века выглядело следующим образом: учебный год продолжался с 17 августа по 1 июня, около 240 дней. Прием учеников в первый класс в мае, а во все прочие – в августе. Обязательное число

учебных часов для обучающихся обоим новым языкам (немецкому и французскому) – 225. При некоторых гимназиях и прогимназиях существуют пансионы для детей (в основном, иногородних родителей).

Учебники допускались только одобренные ученым комитетом. Менять учебники можно было только по истечении двух лет и по заявлении педагогическому совету до наступления летних каникул (1884). Экзамены – устные и письменные. Выдержавшие с успехом экзамены награждались похвальными листами и книгами. Окончившие курс в гимназии получали аттестаты зрелости, открывающие доступ во все высшие учебные заведения и дающие права поступления на государственную службу, предпочтительно перед не закончившими в гимназии, с производством в первый классный чин по выслуге определенных сроков. Лучшие ученики, кроме того, награждаются медалью (золотой или серебряной), и производятся в чин сейчас же по вступлении на службу. Окончившие курс в прогимназии получают свидетельства. Дисциплины к изучению (по плану 1890 года) были следующими: Закон Божий, русский язык с церковнославянским и логика, латинский язык, греческий язык, математика, физика, история, география, французский язык, немецкий язык.

Вся жизнь учащихся проходила под надзором школьных властей. Их обязывали носить форму даже во внеучебное время, не разрешали им выходить на улицу после 7 часов вечера, часто запрещали посещать театры, лекции, библиотеки. Учеников нередко исключали из гимназии по нелепым, надуманным причинам. Так, в 1863 г. ученика шестого класса Воронежской гимназии выгнали за то, что он на уроке «пожал плечами и улыбнулся, выразив тем самым свое недоумение». А в 1867 г. ученик третьего класса 1-й Петербургской гимназии был исключен за «вредные мысли, выраженные им по поводу спасения государя Александра II от гибели» – он в разговоре с товарищами сказал: «Бог Троицу любит: два раза спас, а третий не спасет». Гимназисты часто создавали нелегальные организации. Только в 1895-1904 гг. существовало почти 150 союзов учащихся в 98 городах. Часть из них занималась только просветительством (например, петербургский «Северный союз учащихся средних школ»), но другие были политическими и пытались вовлечь молодых людей в практическую революционную работу. Во время революции 1905-1907 гг. учащиеся требовали ввести «свободную школу» (то есть ликвидировать ограниченный доступ в средние и высшие учебные заведения); изменить программы; отменить внешкольный надзор, обыски, унижительные наказания и обязательные богослужения; разрешить кружки, ученическое самоуправление и родительские комитеты.

Высшее образование невозможно без хорошей базы, которую учащиеся

получают в общеобразовательных школах, гимназиях.

Гимназия № 9 (до революции – «Екатеринбургская мужская гимназия»; в советское время – «Средняя школа № 9») одно из старейших учебных заведений Екатеринбурга, основана в 1861 году. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в здании школы № 9 размещались эвакогоспитали. В послевоенные годы специализация гимназии постепенно расширялась – от научно-технической к физико-математической и химической. Затем были добавлены медико-биологическая и экономическая специальности. С 1993 года гимназия – ассоциированная школа ЮНЕСКО. Согласно исследованию Begin Group, к 2011 году гимназия входила в десятку сильнейших школ России. В 2013 году во впервые составленном Московским центром непрерывного математического образования списке 25 сильнейших школ России по показателям ЕГЭ, Всероссийских и международных олимпиад гимназия № 9 также замкнула первую десятку. Здание гимназии построено в 1847-1852 годах по проекту архитектора К.Г. Турского и подвергалось серьезной реконструкции дважды – в 1910-1912 и 2006-2007 годах. До последней реконструкции в нем снимались исторические фильмы. Появившись в Екатеринбурге раньше университета, гимназия приобрела, с одной стороны, репутацию «элитного» заведения – в ней учились дети многих крупных сановников, организаторов первого научного общества, мэров, партийной элиты в советский период, что породило слухи о недоступности образования в ней для «простых смертных». С другой стороны, по той же причине гимназия сразу стала центром притяжения научного сообщества, образовалась атмосфера творческого поиска и открывающихся перспектив.

Удивительным образом эту атмосферу гимназии удалось пронести через революции XX века. В результате, учащиеся гимназии регулярно побеждают на региональных и всероссийских турах олимпиад школьников, выигрывают всевозможные конкурсы и оканчивают школу с наивысшими баллами. Если посмотреть на фасад здания, то о его значимости в жизни города говорят множество мемориальных табличек, которыми украшен фасад № 9 гимназии. Здание гимназии является памятником культуры федерального значения. Гимназия была включена в список наиболее интересных и исторически значимых объектов Екатеринбурга, объединенных «Красной линией», который формировался по результатам широкого обсуждения и голосования на портале проекта. В гимназии действует музей, хранящий все архивы, фотографии и другие данные, связанные с ее историей и деятельностью ее учеников и учителей.

Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова. Напротив гимназии №9 расположен Уральский государственный колледж им. И.И.

Ползунова (Проспект Ленина, 28). В 1853 г. напротив Горного правления в специально выстроенном здании открылось Горное училище. С годами оно разрасталось, требовало помещений и в конце концов переехало на новое место через дорогу, где находится и до сих пор (Колледж им. И.И. Ползунова). Училище занималось подготовкой специалистов среднего звена для уральской горной промышленности. Его выпускников отличало хорошее знание теории и прекрасная практическая подготовка. Из стен училища вышло немало специалистов, многие из которых сделали удачную карьеру. Именно в горном училище учился когда-то будущий инженер изобретатель парового двигателя Иван Ползунов, поэтому не случайно его имя носит колледж.

Екатеринбург возник не только как город-завод. Он одновременно был и центром подготовки квалифицированных кадров для многочисленных уральских металлургических заводов и рудников, а также для других горнозаводских районов России. Такие кадры готовила Екатеринбургская горная школа, организованная в 1723 году. К началу XIX столетия она перешла в разряд общеобразовательных городских училищ. Однако заводы и рудники Урала не могли существовать без технических кадров. И в 1847 году на Урале была восстановлена система горнотехнического образования. В Екатеринбурге возникло Уральское горное училище. Как мы уже знаем, именно для него и было специально построено огромное трехэтажное здание (по ул. Ленина, 33, ныне занятое гимназией № 9). В 1879 году училище было переведено в здание напротив, где оно и располагается.

После революции, в начале 1919 года училище реорганизовали в политехникум. В апреле в нем открылись бесплатные технические курсы для рабочих, где изучали автодело, электротехнику, бухгалтерию, черчение. Готовились новые технические кадры по управлению национализированными предприятиями Урала. Потом здесь был открыт Уральский практический инженерный институт. В 1922 году он выпустил первых двух советских инженеров. Затем бывшее горное училище называлось Уральским областным индустриальным техникумом, и, наконец, его преобразовали в горно-металлургический, существующий тут и поныне. Теперь техникум готовит специалистов более одиннадцати специальностей. Если до революции училище выпускало 10-15 техников в год, то сейчас более семисот.

Начиная с начала XX века на Урале закладываются основы высшего образования, от зарождения идей до их реализации. Стоит отметить, что созданные в Екатеринбурге высшие учебные заведения являлись новым для России типом университетов, т.к. в нем формировались первые научно-педагогические кадры для будущих вузов и исследовательских учреждений Урала.

Ребята, скажите, а что находилось в здании, построенном в XVIII-XIX вв., расположенном рядом с колледжем? Верно. Это – здание бывшей канцелярии Главного правления уральских горных заводов. Самое первое каменное строение в Екатеринбурге, построенное в 1736-1739 Иоганном фон Боннером, в 1833-1835 годы перестроенное архитектором М.П. Малаховым. Как вы помните, на том месте, где стоит консерватория, с самого зарождения города находилась горная канцелярия. Здание, построенное по приказу В. Татищева. Одно время ее называли Обер-Бергамтом, а позднее Уральским горным правлением, которое руководило горнозаводской промышленностью.

Сначала горная канцелярия располагалась в одноэтажном мазанковом здании, а в 1739 году на его месте возвели новое, каменное, с высокой крышей на «голландский манер». С юга к зданию примыкал тюремный острог. Два этажа Консерватории им М.П. Мусоргского и есть до наших дней сохранившаяся часть самой первой и самой старой каменной постройки Екатеринбурга. Когда-то из этих стен управляли всем горнозаводским Уралом. Развитие нашего региона напрямую зависело и в огромной степени зависит до сих пор от руды и промышленности. Административное управление осуществлялось как бы двумя руками – властями горными и гражданскими. Они постоянно соперничали друг с другом, но до отмены крепостного права были практически уравнены в статусе. Губернская столица находилась в Перми, а горная в Екатеринбурге, в той точке на карте города, которую выбрал Татищев. Современный вид с третьим этажом и портиками бывшее Уральское горное правление приобрело после перестройки 1830-е гг.

Уральская государственная консерватория (академия) имени М.П. Мусоргского. С 1934 г. в старейшем здании Екатеринбурга располагается Уральская государственная консерватория, где готовят певцов, музыкантов, дирижеров и преподавателей для многих регионов страны и некоторых зарубежных стран. В свое время в консерватории работали композиторы В.М. Тромбицкий и М.П. Фролов, замечательный исполнитель и педагог Г.Г. Нейгауз. Мемориальную доску, посвященную Маркиану Фролову можно видеть на фасаде здания консерватории. В 1967 году к старому зданию достроили боковой пристрой на улице 8 Марта. Консерватория получила концертный зал, где ее питомцы демонстрируют землякам свое искусство. Перечислю некоторые из кафедр на, которых работают выдающиеся педагоги: кафедра теории музыки, кафедра истории музыки, кафедра композиции, кафедра специального фортепиано, кафедра струнных инструментов, кафедра духовых и ударных инструментов, Кафедра народных инструментов, кафедра камерного ансамбля и концертмейстерской подготовки, кафедра сольного пения, кафедра музыкального театра, кафедра хорового дирижирования, кафедра оркестрового

дирижирования, кафедра музыкальной звукорежиссуры, кафедра общих гуманитарных дисциплин.

В консерватории преподавали известные в нашей стране и за рубежом такие педагоги как Владимир Кобекин, Берта Маранц, Марк Паверман, Наум Шварц, Сергей Белоглазов, Светлана Зализняк.

Среди известных выпускников консерватории такие музыканты как Вадим Биберган – композитор, народный артист Российской Федерации, Владислав Казенин – композитор, председатель Союза композиторов России, Евгений Колобов – дирижер, основатель театра «Новая Опера», Ольга Кондина – оперная певица, Людмила Лядова – советский и российский композитор, пианистка, певица, Заслуженный деятель искусств РСФСР, Народная артистка РСФСР, Тамара Радченко-Лялина – певица, Евгений Павлович Родыгин – композитор, автор знаменитых песен «Свердловский вальс» и «Уральская рябинушка», Владимир Чекасин – саксофонист, участник джазового трио «ГТЧ», Леонид Шкарупа – дирижер и основатель Уральского государственного оркестра народных инструментов «Звезды Урала», Вадим Шукуров – основатель лаундж-группы «Do-Up». Всех трудно перечислить.

В тяжелое лихолетье педагоги и студенты свердловской консерватории (тогда она называлась так) и находившейся тогда в эвакуации Киевской консерватории внесли существенный вклад в Фонд обороны. Педагоги, студенты и сотрудники Свердловской и Киевской консерваторий отчислили однодневный заработок на строительство танковой колонны – 4 756 рублей. Кроме того, дополнительно собрали из своих сбережений 20.000 рублей. Собранные деньги были переданы на строительство самолета, который получил название «Советский музыкант».

Сегодня многие выпускники нашей консерватории работают в екатеринбургских музыкальных театрах и филармонии, а также в лучших театрах и на концертных площадках России и мира.

Екатеринбургский государственный театральный институт. Когда в Екатеринбург приезжают гости из других городов России или из-за рубежа, то они удивляются как много в нашем городе театров, концертных площадок. Для многих из них Екатеринбург – это центр металлургии, машиностроения, и уж никак не центр культурной, театральной, музыкальной жизни не только Урало-Сибирского региона, а и России. В нашем городе много учебных заведений, которые связаны с подготовкой специалистов для культурной сферы и Екатеринбургский государственный театральный институт один из них. Екатеринбургские актеры известны далеко за пределами нашей страны, а готовят их в Екатеринбургском государственном театральном институте. Административное здание вуза располагается в старинном особняке, в здании

бывшей частной женской гимназии А.Е. Румянцевой. В этом доме ровно более 100 лет назад Агния Евгеньевна Румянцева открыла частное учебное заведение для девочек. Сначала было училище второго разряда, затем прогимназия и, наконец, гимназия. Румянцевская гимназия в Екатеринбурге пользовалась популярностью. К 1915 году поступление в нее шло по конкурсу, устанавливался проходной балл. Обучение в младших классах обходилось 40 рублей в год, в старших – 75 рублей. За курс французского языка взимали 10 рублей, а за рисование – 6 рублей. Всего в гимназии получали знания три сотни учениц. Каменное двухэтажное здание в 1930-е годы надстроено до четырех этажей и получило монументальные формы плюс упрощенную «неоклассическую» композицию фасадов. От первоначального облика сохранились тяготеющие к «кирпичному» стилю фасады на уровне первого этажа – с крупными формами рельефного обрамления окон, филленчатым рельефом в простенках и высоким порталом главного входа. А в наше время в этих стенах размещается театральный институт. Сегодня мы побываем в одном из его зданий, когда отправимся вечером на спектакль в учебный театр.

Уральский государственный горный университет. А мы отправляемся к вузу, где Вы уже успели побывать осенью 10 класса. Это было как вы знаете самое первое высшее учебное заведение в нашем городе. Кто догадался, к какому вузу мы сейчас поедем? Верно, Уральский государственный горный университет.

Мысль о создании высшей школы впервые зародилась еще во второй половине XVIII века. В то время в России имелся только один технический вуз – Горное училище в Санкт-Петербурге, преобразованное позднее в Горный институт. Оно и готовило специалистов главным образом для Урала, который являлся тогда ведущим центром горнозаводской промышленности страны, т.е. в отрыве от практики, производства. А основано училище было, по просьбе уральских заводчиков.

На этот парадокс обратил внимание князь М.М. Щербатов, блестяще образованный человек, автор семитомной истории России. В XX веке поток ходатайств в центральные учреждения об открытии вуза на Урале усилился. Только в 1910-1911 гг. в правительственные учреждения было направлено более двух десятков прошений. Обсуждение состоялось в начале 1912 года. Совет Министров высказался за открытие в Екатеринбурге горного института, и вскоре (в апреле) Журнал совещания Совета Министров был Николаем II подписан. Потребовалось еще более 2-х лет (был, наконец, завершен законопроект, решались, видимо, другие вопросы), чтобы, наконец, закон об открытии горного института был утвержден Николаем II. Произошло это, увы, в преддверии Первой мировой войны (3 июля 1914 г.), не самое лучшее время, чтобы начать

строительство высшего учебного заведения. Планировалось открыть 14 кафедр: математики, теоретической механики, физики, химии, прикладной механики, электротехники, металлургии и другие. Курс обучения был рассчитан на 4 года. В штате института могло состоять 19 ординарных и экстраординарных профессоров, 15 штатных преподавателей, 6 лекторов. Был объявлен Всероссийский конкурс на проект здания Горного института. И лучшей была признана работа петербургских архитекторов-художников братьев А. и Е. Бернардацци, осуществление которой началось в 1916 году. Комплекс зданий, главным из которых был учебно-административный корпус, поставленный по оси главного проспекта и окруженный жилыми и хозяйственными постройками, был выполнен в стиле эклектики с использованием в композициях фасадов рисунков разных исторических стилей.

Главный корпус – крупномасштабное здание с подковообразным планом – был задуман с обращением к мотивам древнерусской архитектуры. Его фасад членили башни наподобие крепостных, они же разделяли внутреннее пространство здания в соответствии с размещением факультетов и преподаваемых дисциплин. Участок для строительства комплекса был выбран в излюбленном месте гуляний горожан – Зеленой роще, на расстоянии четырех километров от Екатеринбурга. Между лесным массивом Зеленой рощи и восточной окраиной был выгон для скота, южную часть которого занимало болото. Комплекс строился по примеру университетских городков Европы. Однако институт в 1914 году не был открыт, и прием студентов не был разрешен, несмотря на то, что городские власти просили об этом, как отмечалось в одном отчете, «весьма усердно».

Война разрасталась и никто, конечно, не знал, когда она кончится. На государственные средства рассчитывать не приходилось, но работа по организации вуза не была остановлена. Весной 1915 г. профессору Петроградского горного института Петру Петровичу фон Веймарну было сделано предложение занять пост ректора горного института в Екатеринбурге. Это был разносторонне талантливый человек. Уже через три года после окончания Петербургского горного института он удостоивается звания профессора. Веймарнитом назвал в его честь один из первых коллоидных минералов австрийский минералог Ф.Корн. Осенью 1915 года П.П. Веймарн приехал в Екатеринбург и возглавил строительную комиссию. Восхищает та энергия, с которой ректор и другие члены комиссии развернули работу по сооружению главного корпуса для института: ведь она велась в условиях военного времени: дорожали стройматериалы, не хватало рабочей силы и средств. Они не могли предвидеть всех трудностей, которые создадут и война и последовавшие за ней революции. Что здание останется недостроенным, а

позднее даже – будет изорвано. Строительная комиссия энергично нанималась и подготовкой учебного процесса. Проведенная работа позволила осенью принять на 1 курс 306 студентов. 9 октября 1917 г. в читальном зале библиотеки им. В.Г. Белинского было торжественно провозглашено открытие первого в нашем городе высшего учебного заведения. Начались занятия. Приходилось вести их в зданиях, расположенных в различных частях города. В условиях гражданской войны, когда часто происходила смена власти (Временное правительство, Советская власть, Уральское областное временное правительство, колчаковское правительство), институт не мог нормально развиваться. Летом 1919 г., когда части Красной Армии приближались к Екатеринбургу, Совет горного института принял решение об его эвакуации. Группа ученых, с небольшой частью имущества, в сентябре 1919 г. прибыла во Владивосток. Здесь, в помещениях местного частного техникума Уральский горный институт возобновил свою деятельность. Из частного он превратился в государственный. Его ректором стал П.П. Веймарн. Длительная борьба общественности за учреждение высшей школы привела к созданию горного института. Но от идеи учреждения университета не отказались. Более того, можно указать на такой парадокс. Как уже отмечалось выше, начавшаяся в 1914 году мировая война задержала открытие горного института. В то же время сделалось возможным вскоре открыть университет в Перми, которому суждено было стать первым на Урале вузом.

В 1920 году, когда в центре поддержали просьбу уральцев открыть в Екатеринбурге университет как ассоциацию институтов (горный, политехнический, педагогический, медицинский, сельскохозяйственный, общественных наук), для их размещения не было ни подходящих, ни свободных зданий. Ситуация осложнилась в связи с тем, что уездный город стал областным, здесь размещались различные органы управления. В годы гражданской войны и «военного коммунизма» централизм в управлении, как известно, был доведен до предела.

Как грибы росли различные главки, комитеты. Всем удавалось найти себе «крышу». Городские власти национализировали здания бывших элитных и престижных учебных заведений, деятельность которых была прекращена после Октябрьского переворота. Покинули город и многие состоятельные люди, имевшие здания в частном владении. Эти помещения также были реквизированы и составили городской фонд. Возникавшие учреждения получали здания в общественное пользование за счет передела собственности. Вопрос о строительстве нового здания для университета даже не ставился. А открыть его хотели через несколько месяцев. Организаторы университета обратились в местные руководящие органы. И вскоре для учебных помещений факультетов, а

также под квартиры преподавателей и общежития студентов были найдены здания. Так в кельях Новотихвинского женского монастыря размещалось общежитие студентов Уральского университета с 20-х годов. Монастырь вырос из женской монашеской общины, образовавшейся около Екатеринбургской кладбищенской Успенской церкви, узаконенной как община в 1792 году и преобразованной в монастырь в 1807 г. Многие из общежитий были расположены в центре Щепной площади. Такое название она получила потому, что тут торговали «щепным» – деревянным товаром. Вот так Щепная, служившая как бы перевалочным пунктом Сибирского пути, и на которой находились основные здания нового вуза, стала именоваться Университетской площадью. Сейчас этой площади нет – здесь раскинулись сооружения спортивного комбината «Юность». А Университетским называется небольшой переулок. В дореволюционное время в них размещались учебные заведения – гимназии, духовные и епархиальные училища. Бывшее новое епархиальное училище с Екатерининской домовою церковью стало главным зданием университета. Здесь разместились химический и металлургический факультеты, словесно-исторический, естественно-географический факультеты, главные университетские аудитории, чертежная. (Ныне здесь учебный корпус Уральского государственного горного университета). Солидное, кирпичное, трехэтажное здание имело свою церковь, расположенную в левом крыле здания. Рабочему факультету (рабфаку) было предоставлено здание духовного училища (в нем учились ставшие известными писателями Д.Н. Мамин-Сибиряк и П.П. Бажов). Позже оно было реконструировано и надстроено. Здесь занимались студенты филологического и исторического факультетов. А сейчас это здание по улице 8-е Марта, 62 адрес Уральского государственного экономического университета.

Уральский государственный экономический университет. Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ-СИНХ) – учебное заведение высшего профессионального образования города Екатеринбурга и Свердловской области, один из крупнейших вузов Урало-Сибирского региона. УрГЭУ – профильный экономический вуз России. Готовит экономистов различного профиля. Образован 10 октября 1967 года как Свердловский институт народного хозяйства (СИНХ) на базе экономического факультета Уральского государственного университета им. А. М. Горького и Свердловского филиала Московского института народного хозяйства (ныне – Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова). В УрГЭУ работают более 500 преподавателей, среди них 80 докторов наук и более 240 кандидатов наук, преимущественно в сфере экономики и финансов, 2 члена-корреспондента РАН, 7 заслуженных деятелей науки РФ; 12 человек избраны действительными

членами ряда общественных академий. УрГЭУ – это один из немногих вузов в стране, где почти все заведующие кафедрами являются докторами наук. Среди профессорско-преподавательского состава УрГЭУ десятки преподавателей являются обладателями патентов и зарегистрированных программ, два профессора – авторы открытий.

В историческом здании университета некогда располагалось Екатеринбургское духовное училище, домовая церковь, молельный зал с куполообразной крышей. Училище закончили известные писатели и ученые, среди которых профессор Петербургского университета и изобретатель радио Александр Попов, писатели Дмитрий Мамин-Сибиряк и Павел Бажов, известный историк русской церкви Антон Карташев и другие. Уникальность здания заключается и в том, что оно было первым в Екатеринбурге образовательным учреждением, соответственно, его открытие положило начало образовательной деятельности на Урале.

В 1918 году в здании открыли военную академию. В 1919 году корпус передали только что открытому Уральскому университету. В 1960-е годы, когда начались преобразования в народном хозяйстве и Советскому Союзу потребовались экономисты с высшим образованием, встал вопрос об открытии экономических вузов. В здании бывшего духовного училища начал работать филиал Московского института народного хозяйства имени Плеханова. В 1967 году организован Свердловский институт народного хозяйства (СИНХ) на базе Экономического факультета УрГУ и филиала Московского института народного хозяйства имени Плеханова.

Миссия университета – создание единого интеллектуального, творческого, научного и образовательного пространства на фундаменте идеи евразийства путем расширения межкультурных связей с регионами России и мира. Уральский государственный экономический университет – это вуз, где готовят экономическую элиту Уральского региона, других регионов России и стран СНГ. УрГЭУ – базовый, многопрофильный экономический вуз, в котором обучаются более 17 500 студентов и их число постоянно растет.

Уральский государственный экономический университет признан лучшим в рейтинге вузов, по мнению работодателей и студентов Уральского федерального округа, и лидирует в рейтинге лучших преподавателей Екатеринбурга. Университет занимает первое место по организации научно-исследовательской работы студентов среди российских вузов – по конкурсам Молодежного союза экономистов и финансистов, второе место – по качеству приема среди государственных вузов Свердловской области (по направлениям «Экономика» и «Менеджмент»), пятое место среди вузов Свердловской области – по числу публикаций в зарубежных изданиях.

Уральский институт управления при Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС). Недалеко от УрГЭУ расположился еще один престижный вуз Екатеринбурга – Уральский институт управления при Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) – высшее учебное заведение, существовавшее в Екатеринбурге с 1991 по 2010 г.

Уральский институт управления при Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) является правопреемником Свердловской высшей партийной школы. История партийного образования в Екатеринбурге началась в 1905 году, когда Яков Свердлов организовал первую подпольную партийную школу для профессиональных и партийных работников. Открытая подготовка профессиональных кадров для партии началась 1 сентября 1919 года, а первый вуз, дающий управленческое образование, открылся в 1924 году (Урало-Сибирский коммунистический университет). В 1930-е годы эти учреждения были реорганизованы.

В 1946 году была открыта Свердловская областная партийная школа с двухгодичным сроком обучения, в которой повышали свою квалификацию секретари районных и городских комитетов, заведующие отделами и инструкторы обкомов компартии, председатели горрайисполкомов, редакторы городских и районных газет.

В высшую партийную школу можно было поступить, имея определенный стаж партийной работы. В 1979-1981 гг. для вуза было выстроено 12-этажное общежитие гостиничного типа по адресу ул. 8 Марта, 70, соединенное с учебным корпусом подземным переходом.

В 1980-х годах в Свердловской высшей партийной школе работало 7 кафедр: истории КПСС, политической экономии, марксистско-ленинской философии и научного коммунизма, международного коммунистического, рабочего и национально-освободительного движения, партийного и советского строительства, советской экономики и управления народным хозяйством, военной подготовки.

В мае 1991 года Свердловская высшая партийная школа была переименована в Уральский социально-политический институт. 27 ноября 1991 года в Екатеринбурге был создан Уральский кадровый центр для подготовки и переподготовки кадров государственных и муниципальных органов государственной власти и управления, специалистов рыночной экономики. 26 апреля 1995 года Уральский кадровый центр был преобразован в Уральскую академию государственной службы.

УрАГС создавалась как центр научно-методического обеспечения

политических и экономических реформ в регионе. В структуре академии этими проблемами занимались информационно-аналитический центр региональной политики и национальной безопасности, институт местного самоуправления, лаборатория психодиагностики и отбора кадров лаборатория социологического мониторинга. Кроме плановых исследований, сотрудниками академии проводились консультирование и экспертиза проектов нормативных актов субъектов федерации и органов местного самоуправления, уставов муниципальных образований, участие в их разработке, проведение социологических исследований. УрАГС участвовала в международном научно-исследовательском проекте ЕвроСоюза INTAS, ежегодных международных конференциях по проблемам взаимоотношений региональных и федеральных властей.

В 2010 году по результатам исследования независимого рейтингового агентства «Рейтор» Уральский институт управления при Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХиГС) вошла в десятку сильнейших российских ВУЗов по второму и последующим в/о управленческой элиты РФ, являясь по этому показателю лучшим ВУЗом в России к востоку от Москвы.

Свердловский областной музей истории медицины. Медицина занимает в современном Екатеринбурге важное место. Практически каждый день в нашем городе проходят важные медицинские конгрессы, семинары, конференции, деловые встречи. Неслучайно в нашем городе есть и Свердловский областной музей истории медицины (ул. Карла Либкнехта, 8б). На всех этапах развития уральской медицины происходили памятные события, были искусные врачеватели, о которых знают не только в нашем крае. О них «говорят» более чем 100 тысяч вещей, инструментов, фотографий и других документов, которые находятся в экспозициях и фондах областного музея. Эти бесценные свидетельства времени начали накапливаться за несколько лет до открытия первой экспозиции благодаря энтузиазму и старанию ветеранов и руководителей здравоохранения Н.С. Бабича, А.Б. Блохина, Р.А. Хальфина, С.М. Бриля, В.М. Попугайло, А.И. Кортёва и многих-многих других. Музей впервые открыт для посетителей 18 ноября 1982 года. Музей учрежден в 1980 году Правительством Свердловской области и открыт для посетителей 18 ноября 1982 года.

В большом зале представлены периоды развития уральской медицины, в малом зале можно познакомиться с историей формирования уральских научных хирургических школ. Формируется экспозиция по истории фармации. Кроме того, здесь работает читальный зал, собираются фильмотека и подборка слайдов лекций по истории медицины. В составе структуры музея открыты экспозиции в

4-х центральных больницах области и филиал в городе Красноуфимске, который представляет собой музеефицированный больничный комплекс земского периода. В фондах головного музея и филиала насчитывается около 100 тысяч единиц хранения.

Один зал полностью отдан хирургии. Здесь стоит операционный стол начала XX века, а скоро на нем появится еще и пациент.

Провести операцию инструментами конца XIX века сможет каждый посетитель. Музей постепенно наполняется новыми экспонатами и активно использует в своей работе интерактивные формы знакомства с экспозициями.

В музее представлены личные вещи выдающегося уральского врача Александра Андреевича Миславского (1828-1914). Родился в 1828 г. в поселке Воткинского завода. В 1852 г. окончил медицинский факультет Казанского университета и, поскольку его учеба там оплачивалась Горным ведомством, должен был в течение 10 лет работать медиком на одном из заводов. Первоначально А.А. Миславский получил назначение в Турьинские рудники, а затем был переведен в Екатеринбург, где проработал старшим врачом более 50 лет, причем 25 из них – в госпитале Верх-Исетского завода. За это время он принял около 300 тыс. пациентов, провел более 10 тыс. различных операций, в числе которых только удаление катаракты встречалось 3264 раза. Александр Андреевич являлся почетным членом Екатеринбургского комитета общества Красного Креста, избирался вице-президентом, а затем и президентом Уральского общества любителей естествознания (УОЛЕ), при его непосредственном участии были подготовлены 23 тома «Записок Уральского медицинского общества»... Список заслуг и достижений этого выдающегося врача и известного общественного деятеля можно было бы продолжить. Остается лишь добавить, что, отдавая дань глубокого уважения этому человеку, городские власти назвали городскую глазную лечебницу на ул. Северной (ныне ул. Челюскинцев, 3), где с 1906 г. и вплоть до своей кончины в 1914 г. работал А.А. Миславский, его именем.

Экспозиция музея знакомит также с биографией Бориса Павловича Кулешевского (1890-1976). Родился в 1894 г. В 1914 г. окончил Казанский университет, в 1922 г. приехал в Свердловск и до 1925 г. заведовал терапевтическим отделением железнодорожной больницы, затем руководил терапевтическим отделением Свердловского физиотерапевтического научно-исследовательского института. С 1934 г. в течение 34 лет он заведовал вновь созданной кафедрой факультетской терапии Свердловского медицинского института. Борис Павлович был одним из первых советских врачей-кардиологов. Еще в 1920-е гг. он впервые диагностировал и изучал сердечно-сосудистые заболевания. В 1930 г. в клиническую практику им была внедрена

электрокардиография. С 1934 г. на возглавляемой им кафедре постоянно проводилась серия работ по диагностике ревматических врожденных пороков сердца, изучению недостаточности кровообращения и их лечения. В годы Великой Отечественной войны Б.П. Кушелевский был главным терапевтом уральского военного округа. Большое значение для Теории и практики медицины имели проводимые им в то время исследования вопросов, связанных с развитием сердечно-сосудистых заболеваний у больных, перенесших закрытую черепно-мозговую травму. Он также был инициатором создания в стране специализированной кардиологической службы скорой медицинской помощи, организатором и бессменным, в течение 40 лет, председателем Свердловского научного общества терапевтов, а с 1963 г. – и Общества кардиологов, членом правления Всероссийских терапевтического и кардиологического обществ с момента их создания, состоял членом редакционных советов журналов «Клиническая медицина», «Терапевтический архив» и «Кардиология». Его перу принадлежат более 160 научных статей и 6 монографий. За подготовку кадров и организацию терапевтической помощи Борис Павлович был награжден орденом Красной звезды и двумя орденами Трудового Красного знамени. Скончался Б.П. Кушелевский в 1976 г. в Свердловске и был похоронен на Широкореченском кладбище.

Благодаря музейным сотрудникам можно познакомиться с еще одной уникальной биографией – Аркадия Тимофеевича Дидского (1890-1973). Родился в 1890 г., в 1914 г. окончил медицинский факультет Казанского университета, а в 1931 г. был приглашен в Свердловск во вновь открываемый медицинский институт, где первоначально занимал должность заместителя директора по учебной части, а с 1935 г. На протяжении 30 лет заведовал кафедрой госпитальной хирургии. Хирургическая клиника, на базе которой была развернута кафедра, возглавляемая А. Т. Лидским, стала одним из крупнейших центров научной и практической работы на Урале. В частности, здесь ученым впервые в крае были проведены операции на легких и сердце. При активном участии Аркадия Тимофеевича еще 1939 г. в нашем городе была организована станция переливания крови, которой суждено было сыграть важную роль в снабжении фронта кровью в годы Великой Отечественной войны. А.Т. Лидский избирался депутатом Свердловского городского Совета шести созывов, членом правления Всесоюзного общества хирургов, членом Международной ассоциации хирургов. На протяжении 17 лет он был председателем Общества хирургов Свердловска и Свердловской области. Им были опубликованы несколько десятков статей и 9 монографий, посвященных вопросам общей хирургии. Деятельность Аркадия Тимофеевича была высоко оценена правительством страны – он был награжден орденами Ленина и Красной Звезды.

Скончался А. Т. Лидский в 1973 г. в Свердловске и был погребен на Широкореченском кладбище.

Свердловский областной музей истории медицины неизменный участник акции «Ночь в музее», которая проходит в городе накануне Международного праздника Дня музеев, официальная дата которого 18 мая. Поэтому приглашаю Вас на это замечательное событие, которое проходит в нашем городе и пользуется неизменным интересом у молодежной аудитории.

Мы отправляемся к одному из ведущих учебных заведений, готовящих специалистов для сельского хозяйства – **Уральский государственный аграрный университет**. К старейшим вузам нашего города можно смело отнести Уральский государственный аграрный университет. Но обо всем по порядку. 6 декабря 1902 г. в нашем городе произошло знаменательное событие – открылась художественно-промышленная школа, которой предстояло сыграть большую роль в развитии культуры Урала. Новое учебное заведение считалось филиалом Центрального училища технического рисования барона А.Л. Штиглица в Санкт-Петербурге, и в задачи его входило дать воспитанникам общую и специальную подготовку по прикладному искусству, особенно по тем его видам, которые были представлены местными кустарными промыслами. При школе были организованы камнерезная, ювелирная и столярная мастерские. Среди первых трех десятков учеников школы был и пятнадцатилетний сын шадринского плотника Ваня Иванов, будущий знаменитый скульптор И.Д. Шадр. Здесь же учился будущий уральский живописец И.К. Слюсарев.

После освобождения города от белых в Екатеринбурге возник «Коллектив художников». В 1920 году в этом помещении он устроил первую советскую выставку картин. Потом школу преобразовали в художественно-промышленный техникум, а с 1935 года уже в другом помещении она стала называться Свердловским художественным училищем, которое существует и поныне. В 20-х годах здание занимал Урало-Сибирский коммунистический университет. А в 1940 году здесь был открыт Свердловский сельскохозяйственный институт.

Екатеринбургская художественно-промышленная школа размещалась на территории усадьбы, специально приобретенной для этой цели у А.А. Злоказовой. Здесь находились пять рисовальных классов, учительская, которая служила и библиотекой, квартиры директора и сторожей

В 1919 г. главный корпус был занят под военный госпиталь, а в 1920-х гг. в нем находился Урало-Сибирский коммунистический университет имени В.И. Ленина, переименованный в начале 1930-х гг. в сельскохозяйственную академию. В это же время здание подверглось серьезным изменениям и приобрело вид, сохранившийся до наших дней. В 1939 г. на ул. Карла-Либкнехта, 42 разместился сельскохозяйственный институт, который, изменив свое

название, находится здесь и в настоящее время. С 1995 г. переименовано в Уральскую государственную сельскохозяйственную академию, а совсем недавно вуз стал называться Уральский аграрный университет.

Экскурсию по вузу ведут преподаватели Уральского государственного аграрного университета.

Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ) - Уральская государственная архитектурно-художественная академия – Свердловский архитектурный институт – относится к категории элитных творческих вузов России по подготовке и переподготовке специалистов высшей квалификации в области архитектуры, дизайна, монументально-декоративного и декоративно-прикладного искусства. Она берет свое начало с 1947 года, на строительном факультете Уральского индустриального института (позднее УПИ им. С.М. Кирова, УГТУ), когда профессором К.Т. Бабыкиным была организована выпускающая кафедра архитектуры. В 1967 году кафедра реорганизуется в Уральский филиал Московского архитектурного института, переименованный в 1972 году в Свердловский архитектурный институт.

Здание, где располагается престижный вуз – памятник стиля конструктивизм. Как Вы помните конструктивизм – это направление в архитектуре, получившее развитие после Первой мировой войны в связи с ростом индустриальной техники, внедрением новых типов зданий и сооружений. Конструктивизм требовал в архитектурных сооружениях выявлять его конструкцию (отсюда его название), требовал функциональной, конструктивной целесообразности, рациональности форм. Поэтому в разных странах это направление получило специфические названия: рационализм, функционализм. Для конструктивистских построек характерны обнажение конструкции, предельное упрощение формы, контраст глухих поверхностей стен с большими площадями остекления. В советской архитектуре конструктивизм занимал господствующее положение в конце 20-х – начале 30-х гг. Его основные черты – функциональная целесообразность, геометрическая четкость объемов, острая динамика композиции, длинные полосы остекления («ленточные» окна).

Уральский государственный архитектурно-художественный университет – один из ведущих вузов России в сфере градостроительства, архитектуры, дизайна, изобразительного искусства, прикладной экономики, информатики и информационных технологий, расположен в Екатеринбурге. В структуре Академии 5 факультетов. История академии берет свое начало в 1947 году, когда в Уральском индустриальном институте (ныне Уральский федеральный университет) была создана кафедра архитектуры, на базе которой в 1967 году был открыт филиал Московского архитектурного института, преобразованный в

1972 году в самостоятельный Свердловский архитектурный институт. С 1995 года институт получил государственный статус академии. В настоящее время академия – самый крупный в России вуз архитектурно-художественного профиля, единственный в Уральском федеральном округе.

При университете успешно работает единственный в стране Уральский центр развития дизайна, созданный в 2008 году при поддержке Министерства экономики РФ, Губернатора и Правительства Свердловской области. Студенты и аспиранты академии – постоянные призеры ежегодных международных, всероссийских и региональных конкурсов: «Зодчество», «Евразийская премия», «Кинопроба», «Столица российского дизайна», «Рука мастера», «Малые архитектурные формы города Екатеринбурга», а также постоянные призеры конкурсов промышленного дизайна, проводимых международными гигантами в мире электроники и автомобилестроения – концернами «Мицубиси моторс», «Фольксваген», «Самсунг электроникс». На международной выставке «Иннопром» в Екатеринбурге с 2012 года по инициативе УралГАХА проводится форум промышленного дизайна. Профессора академии – лауреаты международных конкурсов «Алмазная премия мира», «Золотая пальмовая ветвь» в Каннах, на лучший учебник по архитектуре, международного фестиваля «Зодчество», отмечены национальным призом «Виктория», «Хрустальный Дедал», золотыми медалями и дипломами за лучшие монографии, каталоги и творческие работы.

Уральский государственный экономический университет – это ВУЗ, где готовят экономическую элиту Уральского региона, а также России и стран СНГ. УрГЭУ – это базовый, многопрофильный экономический вуз, в котором обучаются более 17 000 студентов, и их число постоянно растет. Университет подготовил свыше 130 000 специалистов для разных отраслей народного хозяйства, в том числе представителей бизнес-элиты и органов государственной власти. В 1965 г. началось формирование Свердловского института народного хозяйства – СИНХ на базе экономического факультета УрГУ и филиала Московского института народного хозяйства им. Г.В. Плеханова. Тогда в институте функционировало 2 факультета: дневной с вечерним отделением и вечерний, было 6 кафедр, училось 2 399 студентов и работало 232 преподавателя, в том числе 3 профессора, 53 доцента, 9 кандидатов наук. В 1918 г. в здании расположили военную академию. В 1919 году корпус передали только что открытому Уральскому университету. В 1965 г. началось формирование Свердловского института народного хозяйства – СИНХ на базе экономического факультета УрГУ и филиала Московского института народного хозяйства им. Г.В. Плеханова. Тогда в институте функционировало 2 факультета: дневной с вечерним отделением и вечерний, было 6 кафедр, училось 2 399 студентов и

работало 232 преподавателя, в том числе 3 профессора, 53 доцента, 9 кандидатов наук. 1981 г. закончилось строительство нового учебного здания СИНХа. В 1994 г. вуз получил самый высокий статус в иерархии высших учебных заведений и новое наименование: Уральский государственный экономический университет. В 2007 г. УрГЭУ в соответствии с классификатором Министерства образования Германии получил наивысший статус для образовательных учреждений (H+), что означает государственное признание диплома УрГЭУ в Европе. В 2009 г. впервые в истории УрГЭУ произошло кардинальное преобразование структуры университета, вызванное переходом на двухуровневую систему образования «бакалавр–магистр». Другими важными нововведениями 2009 г. стали внедрение балльно-рейтинговой системы оценки знаний, активное участие в федеральном интернет-тестировании, сертификация системы менеджмента качества, запуск учебного портала и электронного библиотечного каталога. В 2009 г. стартовал I Евразийский экономический форум молодежи (ЕЭФМ). Начало форуму положила Международная деловая игра «ШОС-2039», в которой приняли участие студенты 11 стран, входящих в Шанхайскую Организацию Сотрудничества. В 2011 г. на церемонии открытия XII съезда Евразийской ассоциации университетов (ЕАУ), посвященного 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова, было объявлено о вступлении УрГЭУ в Евразийскую ассоциацию университетов. Президентом ЕАУ является ректор МГУ им. М. В. Ломоносова, вице-президент РАН, академик Виктор Садовничий.

2013 - Открытие информационного центра по атомной энергии (ИЦАЭ) в УрГЭУ

В 2014 г. на базе УрГЭУ в рамках V Евразийского экономического форума молодежи создано новое международное объединение – Университетская лига Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Соглашение подписали 25 учебных заведений и организаций России, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Армении, Белоруссии. В этом же году на базе УрГЭУ начал работу Институт продовольственной безопасности, осуществляющий научно-исследовательскую деятельность в рамках задач Университетской лиги ОДКБ.

Информационный центр по атомной энергии (ИЦАЭ) Екатеринбурга был открыт 25 января 2013 года. Специалисты центра знакомят всех желающих с атомной отраслью и занимаются популяризацией науки. Для этого в Центре есть видеозал, где на панорамном экране посетители смотрят научно-популярные фильмы, а на интерактивных столах играют и отвечают на вопросы.

Посетители центра могут узнать свой уровень природной радиоактивности на радиометре, познакомиться с работой атомной станции благодаря специальному экспонату, «вычислить» свою будущую профессию на

калькуляторе профессий и узнать свой примерный атомный состав с помощью атомного сканера.

Центр активно сотрудничает с учёными, популяризаторами науки и научными журналистами, с предприятиями атомной отрасли (Белоярской АЭС, Уральским электрохимическим комбинатом, Свердловский химмаш, Комбинатом «Электрохимприбор»), учебными заведениями города Екатеринбурга.

Центром реализуются проекты: «Энергия науки», фестиваль науки «КСТАТИ», «Атомный велопробег», а также проводятся лекции и мастер-классы, отраслевые мероприятия.

Информационные центры по атомной энергии — это серия научно-популярных проектов, ориентированных на разную аудиторию, но объединённых общими принципами:

- научная актуальность (экспертами выступают учёные, преподаватели ведущих вузов, лучшие научные журналисты и популяризаторы науки);
- диалоговость (каждый формат позволяет гостям задать вопрос эксперту и вступить с ним в дискуссию, чтобы дистанция между любым человеком и миром науки сократилась, а доверие возросло);
- оригинальность (сотрудники ИЦАЭ придумали несколько уникальных форматов научно-популярных мероприятий, которые любят и постоянные гости, и эксперты, а темы выступлений всегда интересны и зачастую привязаны к региону).

Уральский государственный медицинский университет. Уральский государственный медицинский университет открыт 1 марта 1931 года на основании специального постановления СНК РСФСР от 10 июля 1930 года. В нем был открыт один лечебно-профилактический факультет, на котором обучались 100 студентов.

Первым директором института был Петр Спиридонович Катаев. В годы Великой Отечественной войны коллектив Свердловского медицинского института внес существенный вклад в Фонд обороны. В 1995 году институт переименован в Уральскую государственную медицинскую академию (УГМА). В 2013 году академии присвоен статус университета с переименованием в Уральский государственный медицинский университет (УГМУ). Используемый клиническими кафедрами коечный фонд составляет около 10 тысяч коек. В университете крупная научная библиотека – около 600 тысяч экземпляров книжных и периодических изданий, включая 42 тысячи томов иностранной медицинской литературы. 5 студенческих общежитий на 1750 мест обеспечивают нуждающихся в жилье студентов. Университет выпустил более 36 тысяч врачей, прошли усовершенствование и специализацию более 11 тысяч врачей. На более чем 70-ти кафедрах университета трудятся

высококвалифицированные специалисты, среди них член-корреспондент РАМН, 20 академиков и членов корреспондентов общественных академий, пять заслуженных деятелей науки, более 50 заслуженных врачей и пять заслуженных работников высшей школы РФ, два лауреата премии Правительства РФ, два лауреата премии имени Г.Ф. Ланга (РАМН) и семь – премии имени Татищева и де Геннина.

Знаменитые выпускники: Ковригина, Мария Дмитриевна – министр здравоохранения СССР, Стародубов, Владимир Иванович – министр здравоохранения РФ, Лазарев, Василий Григорьевич – летчик-космонавт, Величковский, Борис Тихонович – академик РАМН, Булдаков, Лев Александрович – академик РАМН, Гуськова, Ангелина Константиновна – член-корреспондент РАМН, Тахчиди, Христо Периклович – член-корреспондент РАМН, директор ФГУ МНТК «Микрохирургия глаза».

Экскурсию по Уральскому государственному медицинскому университету проводят сотрудники вуза.

Заключение

Дорогие ребята, уважаемые педагоги. В этой поездке Вы узнали много интересной информации, посвященной ведущим вузам Екатеринбурга. Возможно посещение таких вузов как Уральский государственный аграрный университет, Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Уральский государственный экономический университет, Уральский государственный медицинский университет поможет Вам с непростым выбором – выбором своей будущей профессии.

Список источников и литературы:

1. Аникин, И. Л. Использование лекарственных растений для лечения ран в российской медицине. XVI – XVII вв. [Текст] // Вестник хирургии им. Грекова. – 1996. - Т.146. – 52с.
2. Белкин А.С., Сутырина Т.А. История образования на Урале. Екатеринбург, 2005.
3. Бердников Н.Н. Город в двух измерениях. – Свердловск, 1976.
4. Берсенева А. Основатель уральской архитектурной школы. – Екатеринбург, 1981.
5. Будрин В.И. 50 ление существования Екатеринбургской мужской гимназии 1861-1911 гг. – Екатеринбург, 1911.
6. Будрин В.И. Екатеринбургские школы за 200 лет. – Екатеринбург, 1923.
7. Багреев, Е. Я. Очерки истории Свердловска [Текст] / Е. Я. Багреев [и др.]. – Свердловск: Свердловское кн. изд-во, 1958. – 125 с.

8. Весновский, В. А. Весь Екатеринбург [Текст] / В. А. Весновский – Екатеринбург, 1903. – 56 с.
9. Весновский В. Екатеринбург в прошлом и настоящем. Историко-статистический очерк. – Екатеринбург, 1998.
10. Виноградов, В. А. Прогрессивные традиции русской медицины в охране здоровья народа [Текст] / В. А. Виноградов. – М., 1985. – 75 с.
11. Город и образование. 280 лет совместного развития. – Екатеринбург, 2004.
12. Горловский, М. А. Горный город Екатеринбург. 1807 – 1863. (Краткий очерк) [Текст] / М. А. Горловский. – Свердловск: Изд-во Урал. гос. ун-та, 1948. – 71с.
13. Екатеринбургская первая женская гимназия. Отчет о состоянии за 1909 год (50-й год ее основания). – Екатеринбург, 1910.
14. Екатеринбург: листая страницы столетий (1723-2003) / Кол. Авторов. Под общ. ред. Алексеева В.В., Артемова Е.Т. – Екатеринбург, 2003.
15. История Урала с Древнейших времен до наших дней: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Кол. Авторов. Под общ. ред. Огоновской И.С., Попова Н.Н. – Екатеринбург, 2004.
16. Калинина Т.А. Развитие городского образования на Урале в дореформенный период. Пермь, 1981.
17. Корепанова С. История женского просвещения в Екатеринбурге. – Екатеринбург, 2005.
18. Козинец, Л. А. Каменная летопись города [Текст] / Л. А. Козинец. – Свердловск: Сред. – Урал. кн. изд-во, 1989.– 160 с.
19. Козлов, А. Г. Казенная горнозаводская промышленность Урала в XVIII – начале XIX в. [Текст] / А. Г. Козлов // Вопросы истории Урала. – Свердловск, 1970. - Вып. 2. – 26 с.
20. Корнеев, В. М. Очерки истории русской медицины конца XVIII столетия [Текст] / В. М. Корнеев. – Л., 1952. – 110 с.
21. Лахтин, М. Ю. Медицина и врачи в Московском государстве [Текст] / М. Ю. Лахтин. – М., 1906. – 67 с.
22. Лисицын, Ю. П. История медицины [Текст]: учебник / Ю. П. Лисицын. – М.: Медиа, 2008. – 400с.
23. Лукьянин В., Никулина М. Прогулки по Екатеринбургу. – Екатеринбург, 1998.
24. Мамин-Сибиряк Д.М. Город Екатеринбург Исторический очерк. – Екатеринбург, 1888.
25. Микитюк В.П., Шкерин В.А. Екатеринбургская мужская гимназия в 1900-1919 годах. – Екатеринбург, 1998.
26. Мирский, М. Б. Медицина России XVI-XIX веков [Текст] / М. Б. Мирский. –

М.: Российская политическая энциклопедия, 1996. – 260 с.

27. Мирский, М. Б. Очерки истории медицины в России XVI – XVIII вв. [Текст] / М. Б. Мирский. – Владикавказ, 1995. – 100 с.
28. Народное образование на Урале в XVII – нач. XX в. – Свердловск, 1990.
29. Неверов Л., Владимирский. Д. Исторические памятники города Свердловска и Свердловской области. – Екатеринбург 1962.
30. Нечаев Н.В. Горнозаводские школы Урала (К истории профессионально-технического образования в России). – М., 1956.
31. Сафронова А.М. Первые школы Екатеринбурга (1724-1734). К 275-летию основания. – Екатеринбург, 2000.
32. Спектр Е.Н. История развития системы гимназического образования на Урале. Екатеринбург, 2002.
33. Сутырин В.А. Екатеринбург: родной город step by step. Путеводитель для тинейджеров. – Екатеринбург, 2004.
34. Соколов, Б.В. Становление государственной системы здравоохранения на Урале [Текст] / Б. В. Соколов, А. Д. Бальчугов, М. Г. Сажина. – Екатеринбург, 2008. – 76с.
35. Старков, В. И. Исторический опыт развития системы здравоохранения на горнозаводском Урале в XVIII – первой половине XIX вв. [Текст] / В. И. Старков. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2007. – 152с. – (Очерки Урала)
36. Старков, В. И. Мой город (Екатеринбург в памятниках истории и культуры) [Текст] / В. И. Старков. – Екатеринбург: Банк культурной информации, 2005. – 262 с.
37. Старков, В. И. Становление и развитие медицинского обслуживания в Екатеринбурге в первой половине XVIII в. [Текст] / В. И. Старков // Екатеринбург – вчера, сегодня, завтра. Материалы науч.- практич. конф., посвящ. 275-летию города 21-22 апреля 1998 г. – Екатеринбург, 1998. – 52 с.
38. Татищев В. Н. Записки. Письма, 1717-1750 гг. – М., 1990.
39. Тураев Н.С. Пятнадцать лет Свердловского сельскохозяйственного института – Свердловск, 1957.
40. Уральская историческая энциклопедия. – Екатеринбург, 1998.
41. Филатов В.В. Отечества пользы для... (75 лет Уральскому горному институту. 1917-1992). – Екатеринбург, 1992.
42. Фольперт А. Неизвестный архитектор Баухауза на Урале. – Екатеринбург, 2002.
43. Хан-Магомедов С.О. Архитектура Советского Авангарда. Кн. 1: Проблемы формообразования. – М., 1996.
44. Хан-Магомедов С.О. У истоков формирования АСНОВА и ОСА – две

архитектурные группы ИНХУКа. – М., 1994.

45. Харин Г.Н. Уральский политехнический институт им. Кирова: 920-1990. – Свердловск, 1990.
46. Электронная энциклопедия Екатеринбурга. Факты, отчеты, очерки, документы, хронология, фотоальбом, события и люди в истории Екатеринбурга. – Екатеринбург, 2003.
47. История здания Уральского филиала ГЦСИ // Государственный центр современного искусства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncca.ru/articles.text?filial=5&id=408>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 28.07.2019.
48. Уральский филиал Государственного центра современного искусства. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ncca.ru/articles.text?filial=5&id=67>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 28.07.2019.

9. ПОРТФЕЛЬ ЭКСКУРСОВОДА



Рис. 1. Гимназия №9, фото XVIII века



Рис. 2. Иван Иванович Ползунов (1728-1766 гг.)



Рис. 3. Модест Петрович Мусоргский (1839-1881 гг.)



Рис. 4. Румянцевская гимназия, фото XVII века



Рис. 5. Александр Степанович Попов (1859-1906 гг.)



Рис. 6. Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк (1852-1912 гг.)

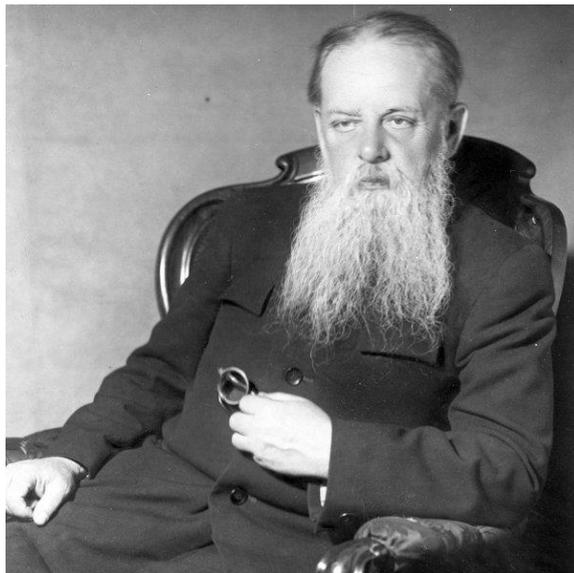


Рис. 7. Павел Петрович Бажов (1879-1950 гг.)



Рис. 8. Яков Михайлович Свердлов (1885-1919 гг.)

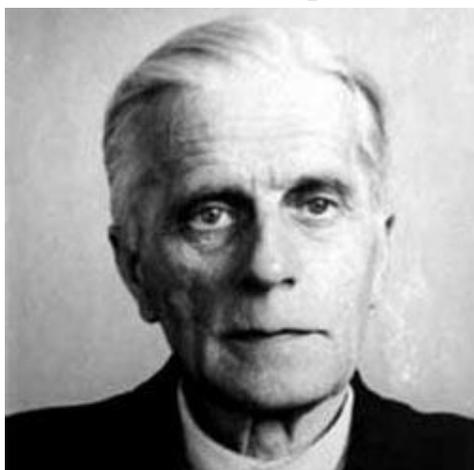


Рис. 9. Константин Трофимович Бабькин (1880-1960 гг.)



Рис. 10. Владимир Иванович Хотиненко, режиссер. актер, сценарист, выпускник Свердловского архитектурного института



Рис. 11. Вячеслав Геннадьевич Бутусов, советский и российский рок-музыкант, лидер и вокалист рок-групп «Наутилус Помпилиус» и «Ю-Питер», учился в Свердловском архитектурном институте



Рис. 12. Эмблема Уральского государственного аграрного университета



Рис. 13. Логотип Уральского государственного архитектурно-художественного университета



Рис. 14. Уральский государственный экономический университет



Рис. 15. Логотип Уральского государственного экономического университета



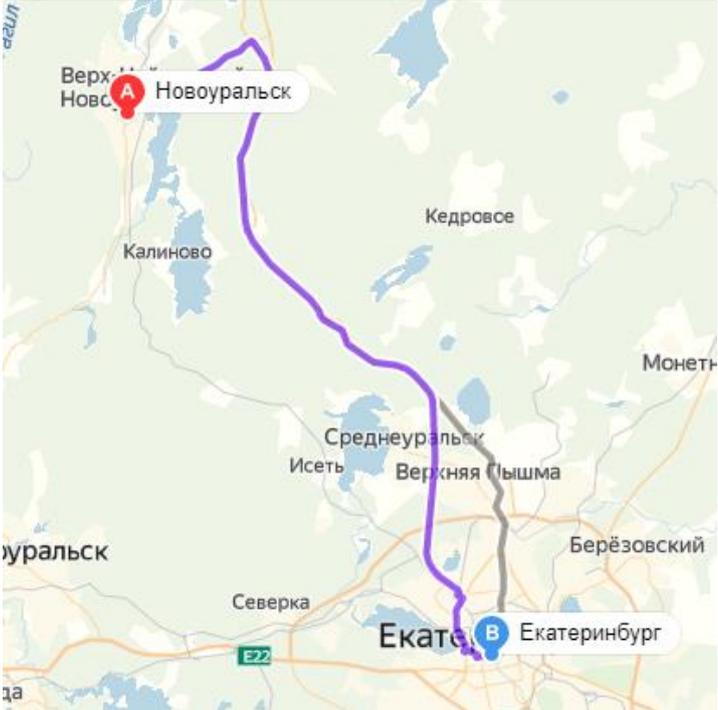
Рис. 16. Уральский государственный медицинский университет

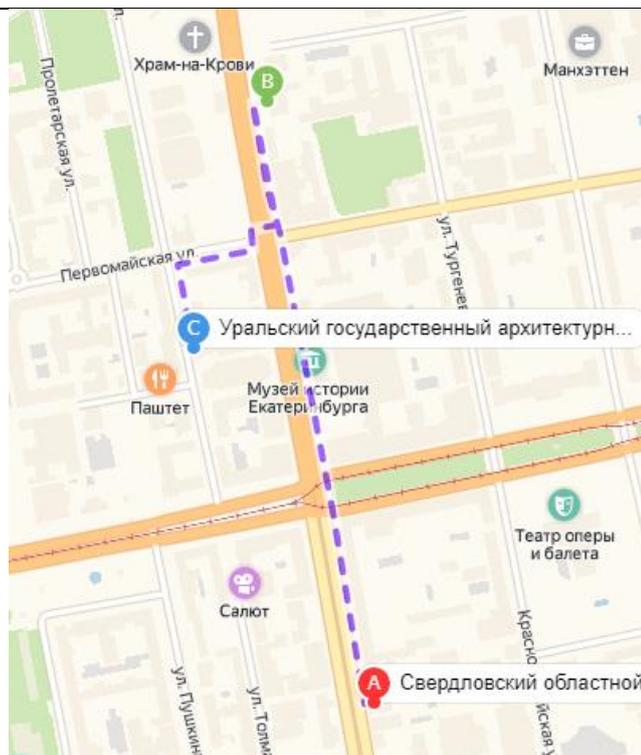


Рис. 17. Герб Уральского государственного медицинского университета

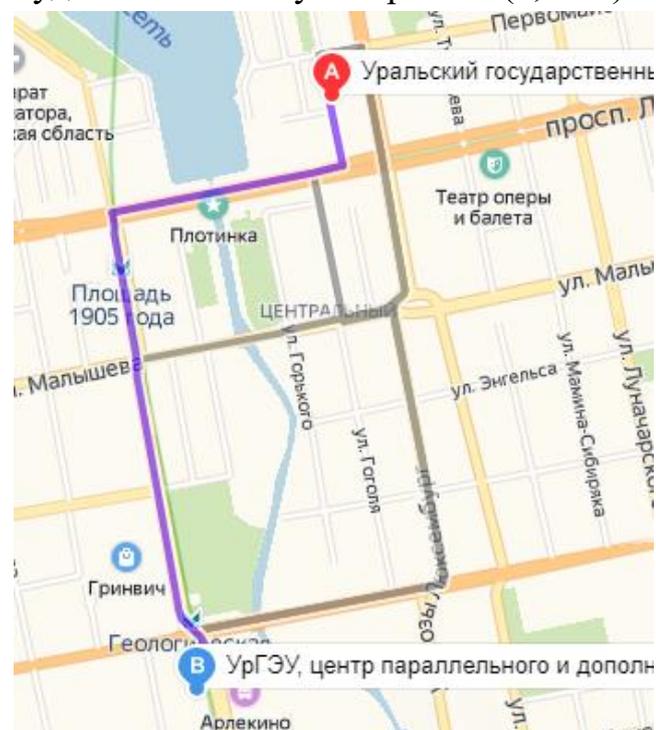
10. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЭКСКУРСИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

Краткое описание района путешествия	г. Новоуральск – г. Екатеринбург – г. Новоуральск (Свердловский областной музей истории медицины - Уральский государственный аграрный университет - Уральский государственный архитектурно-художественный университет - Уральский государственный экономический университет, Информационный центр атомной энергии - Уральский государственный медицинский университет)
Тема экскурсии	Высшее образование на Урале
Продолжительность экскурсии (часы)	12 часов
Протяженность экскурсионного маршрута (км)	165, 3 км
Содержание экскурсии	Образование на Урале Свердловский областной музей истории медицины Уральский государственный аграрный университет Уральский государственный архитектурно-художественный университет Уральский государственный экономический университет Информационный центр атомной энергии Уральский государственный медицинский университет
Перечень интерактивных программ	Экскурсия в Областном музее медицины Интерактивная программа в Уральском государственном архитектурно-художественном университете Интерактивная программа в Информационном центре атомной энергии при Уральском государственном экономическом университете Интерактивная экскурсия в Уральском государственном медицинском университете Мастер-класс по оказанию первой помощи
Перечень услуг, входящих в базовый перечень услуг	Аренда автобуса Путевая экскурсия Обед Ужин

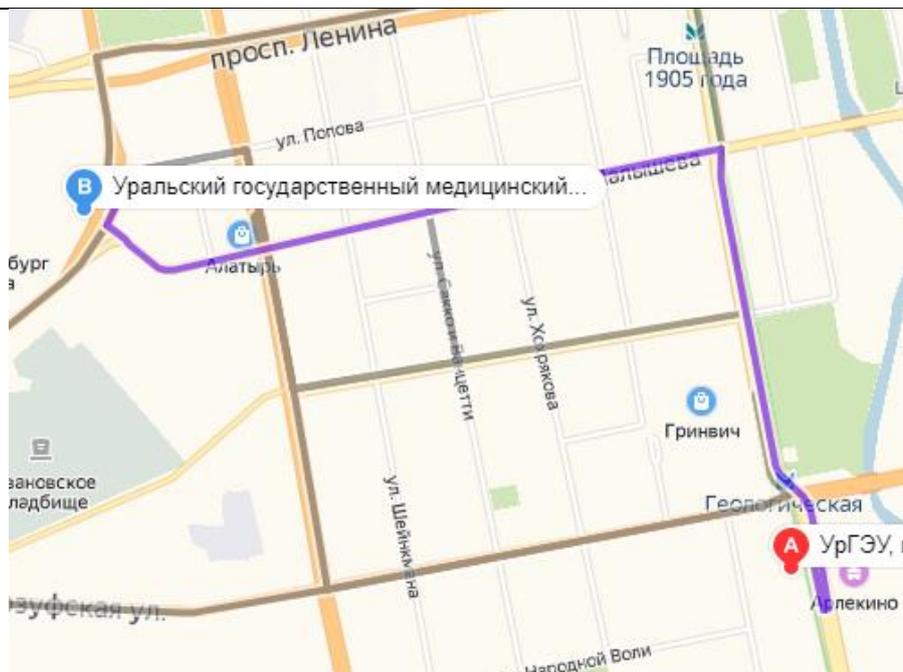
<p>экскурсионного маршрута</p>	<p>Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Свердловском областном музее истории медицины</p> <p>Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Уральском государственном аграрном университете</p> <p>Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Уральском государственном архитектурно-художественном университете</p> <p>Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Информационном центре атомной энергии, Уральский государственный экономический университет</p> <p>Организация экскурсионного обслуживания и интерактивной программы в Уральском государственном медицинском университете</p>
<p>Перечень услуг, предоставляемых за дополнительную плату</p>	<p>Сувениры</p> <p>Сухой паёк и вода</p>
<p>Точка начала экскурсионного маршрута</p>	<p>г. Новоуральск</p>
<p>Схема передвижения по маршруту</p>	 <p>г. Новоуральск – г. Екатеринбург (78 км)</p>



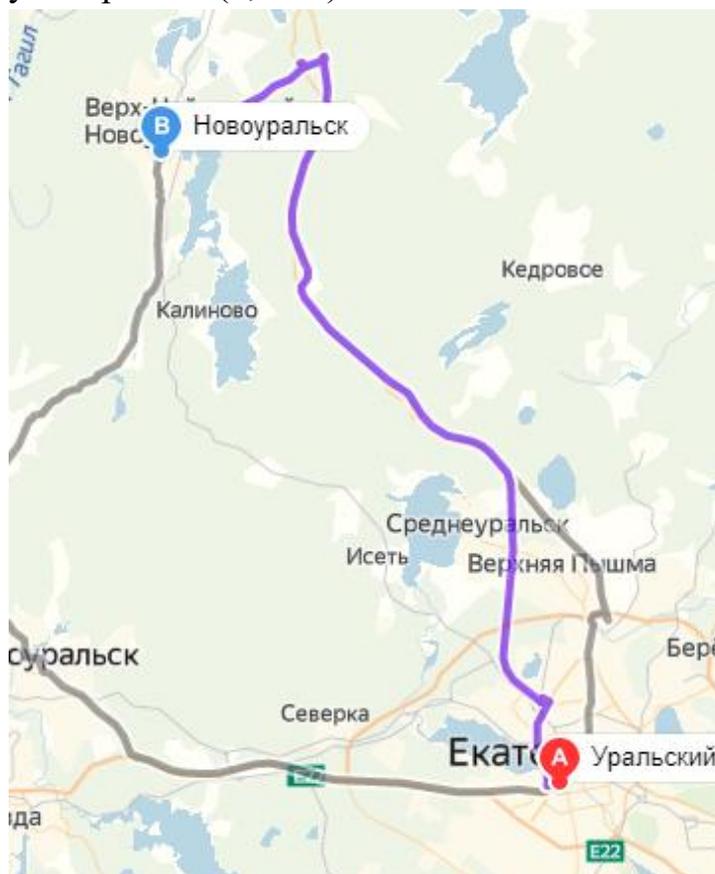
Свердловский областной музей истории медицины -
 Уральский государственный аграрный университет -
 Уральский государственный архитектурно-
 художественный университет (1,2 км)



Уральский государственный архитектурно-
 художественный университет - Уральский
 государственный экономический университет,
 Информационный центр атомной энергии (2,3 км)



Уральский государственный экономический университет, Информационный центр атомной энергии - Уральский государственный медицинский университет (2,8 км)



г. Екатеринбург – г. Новоуральск (81 км)

Учебное издание

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
по организации экскурсионных образовательных маршрутов
по Свердловской области для обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций

Том 2

Подписано в печать 29.08.2019. Формат 60x84/16
Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,4. Уч.-изд. л. 9,2. Тираж 2 экз.

Тираж отпечатан в типографии
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет».
620219, г. Екатеринбург, ул. 8 Марта / Народной Воли, 62/45, тел. (343) 221-27-07.